الجنان ليف الترجمة والنثر

الرسابعة

خلاصة العلم الحديث

علم التاريخ

ألفه بالإنجليزية الاستاذ هرنشو Prof. F. J. C. HEARNSHAW

وترجمه وعلق حواشيه وأضاف اليه فصلا في التاريخ عند العرب علم الحم الحم العماري الأستاذ وبكاية الآداب بالجامعة المصرية

سلسلة المعارف العامة

بجنه الناليف والترجمة واليشر

الرمـــالة السابعة

خلاصة العلم الحديث

علم التاريخ

ألفه بالإنجليزية الاستاذ هرنشو

Prof. F. J. C. HEARNSHAW

وترجمه وعلق حواشيه وأضاف البه فصلا في التاريخ عند العرب

عبيميلغابي

الأستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

سلسلة المعارف العامة

مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر

فهرس السكتاب

صفح	
A	مقدمة الترجمة: الترجمة
١	الفصل الا ول : هل التاريخ علم ؟ ب
	القصل الثاني : إلمامة بالتاريخ والتأريخ في العصرين
44	القديم والوسيط
٥١	الفصل الثالث: إلمامة بالتاريخ عند العرب
	الفصل الرابع : إلمامة بالتاريخ والتأريخ من القرن
٧٠	الخامس عشر إلى القرن التاسع عشر
•	الفصل الخامس : بوادر الدراسة العلمية للتاريخ في القرن
••	التاسع عشر
147	الفصل السارسي: رواد التاريخ الحديث
۱٥٣	الفصل السابع : فوائد التاريخ
	الفصل الثامي : اتساع نطاق التاريخ وتزايد محتوياته
140	في العهد الحديث

من المن

ظهر هذا الكتاب أصلاً على هيئة فصل من كتاب:
(Outline of Modern Knowledge) ، الذي اعتزمت لجنتنا أن تنقل إلى العربية طائفة مختارة من فصوله تنشرها تباعاً . وقد عرضت على اللجنة ترجمة الفصل المذكور ، فترجمته لما وجدت في مباحثه من جدة وطرافة ، وهأنذا أقدم ترجمت العربية إلى طلاب التاريخ ومحبيه .

وكاتب الأصل هو الأستاذ هَر نشو ، الذي لا يزال على قيد الحياة ، والذي ولى فيما ولى من المناصب العلمية أستاذية التاريخ المتوسط بجامعة لندن من عام ١٩١٣٠

إلى عام ١٩٣٤، والذي له من التآليف ما يشهد له برسوخ القدم وطول الباع في علم التاريخ.

كسر المؤلف بحثه على سبعة فصول تناول فيها الكلام على التاريخ من حيث هو علم ، وعلى مقاصده ، وطرائقه ، وتاريخه من أقدم العصور ، وفوائده ، وعلاقته بغيره من العلوم . ولما كان قد أشار إشارة عجلى فى ختام فصله الثانى إلى التاريخ عند العرب ، فقد رأيت إتماماً لفائدة القارئ العربى أن أتبع ذلك الفصل بفصل من عندى أعقده لعلم التاريخ عند العرب خاصة ، فتمت بذلك فصول الكتاب ثمانية ، بدلاً من السبعة الأصلية .

ولقد أورد المؤلف في بحثه طائفة كبيرة من أعلام المؤرخين والفلاسفة والعلماء والأدباء ممن عسى أن تخفى مكانة بعضهم على الطلاب وأوساط القراء، فرأيت إتماماً للفائدة كذلك أن أترجم لكل عَلَم من هؤلاء ترجمة وجيزة تقف من ذكرت عليه بعض الوقوف. وبهذه المناسبة

أقول إن كل التعليقات الواردة فى هذه الترجمة هى من عند المترجم إلا أربعاً أو خمساً ذيِّل كل منها بكلمة (المؤلف) تمييزاً لهما عما سواها.

وبعد فإنى أرجو أن تكون هذه الرسالة الوجيزة فاتحة لمؤلفات عربية تتناول علم التاريخ ومناهج بحثه تناولاً أوسع ، وعلى نحو أتم وأوفى مكا عبد الحميد العبادى

جزيرة الروضة في { ٢ ربيع الثاني عام ١٩٣٧ م جزيرة الروضة في { ١١ يونيه عام ١٩٣٧ م

الفصل لأول

هل التاريخ علم؟

رأى الأستاذ بيورى والحملة عليه من قبل الفلاسخة الطبيعين ورجال الأدب جميعا — مناقشة هذا السؤال تنتهى بأن التاريخ علم شديد الفرابة من الأركبولوجيا والجيولوجيا ، ولكنه شديد المباينة الفيزيقا والرياضيات — مناصد علم الناريخ وطرائقه

قليل مما أثر من أقوال الأساتذة في السنوات الأخيرة أثار من الجدل الكثير ما أثاره إعلان الدكتورج. ب. بيوري (۱) « أن التاريخ علم لا أكثر ولا أقل » وقد كرر الأستاذ هذا الإعلان المنطوى على معنى التحدى والدعوة الى المبارزة مرتين في عرض عاضرته الافتتاحية التي ألقاها في ٣ يناير من عام ١٩٠٣

⁽۱) J. B. Bury (۱) في الربع الأول من القرن العثبرين . كان أستاذ التاريخ الحديث بجامعة في الربع الأول من القرن العثبرين . كان أستاذ التاريخ الحديث بجامعة كمبردج ، ومع ذلك فأنفس تآليفه تتصل بتاريخ الاغريق والرومان والبزنطيين، وقد ساهم في اصدار مجموعتي كمبردج التاريخ القديم والمتوسط

وليس من شك فى أن له ذا التحدى المعاد حظا من الوجاهة ، فإنا نجد أبطالا ينتمون إلى صفين متضادين قد أجابوا الدعوة ، وبرزوا من الصفين ، وصمدوا للمبارزة . نجد الفلاسفة الطبيعيين قد انبروا من ناحية ليثبتوا أن التاريخ دون العلم بكثير ، كما نجد رجال الأدب قد انبروا من ناحية أخرى ليثبتوا أنه فوق العلم بكثير

أما الفلاسفة الطبيعيون، وهم قوم توفروا على دراسة العالم الطبيعي ، فيذهبون في الاحتجاج لرأيهم إلى أن مادة التاريخ تختلف عن مادة العلوم التي يشتغلون بها من حيث كونها غير ثابتة ولا قابلة للتحديد، وأنه ليس من الميسور أن تعاين وقائع التاريخ معاينة مباشرة ، وأن الاختبار والتجربة أمران غير ممكنين في الدراسة التاريخية ، وأن كل واقعة من وقائع التاريخ المسلم بها قائمة بذاتها، وليس في الإمكان تصور ظروف يتكرر فيها وقوعها، وأنه من أجل ذلك لا يتأتى تقسيم الوقائع على وجه الدقة ، ولا يمكن أن نصل في التاريخ إلى شيءمن

قبيل التعميمات أو القوانين العامية ، وأن مادة التاريخ فوق ذلك كله مركبة تركبا لا نهاية له ، وأنه ليس ثمت اتفاق بين المؤرخين على ماهوهام من الوقائع وماليس بهام، وأن عنصر المصادفة بهدم كل تقدير سابق ، ويحبط كل محاولة ترمى إلى تسلف الحوادث، والإخبار بها قبل وقوعها، وأن ما يبدو على كل منا – وذلك فوق كل شيء – من قيام الشخصية ، وحرية الإرادة ، يجعل كل مجهود يرمي إلى إقامة التاريخ على أسس علمية مجهوداً ضائعاً بل وداعياً إلى السخرية والاستهزاء. يقول الأســـتاذو. س. چيڤنز (١): « من السخف أن نفكر في التاريخ على أنه علم بالمعنى الصحيح »

أما رجال الأدب فيذهبون في حوارهم إلى أن التاريخ سواء أكان علما أم غير علم، فهو لاريب فن من الفنون، وأن العلم، بالغا ما بلغ، لا يعطينا من التاريخ سوى

⁽ ۱۸۸۲ — ۱۸۳۵) عالم انجليزى (۱۸۳۵ — ۱۸۸۲) Princi- « أصول العلم » أشهر مؤلفاته « أصول العلم » ples of Science

العظام المعروقة اليابسة ، وأنه لامندوحة عن خيال الشاعر إذا أريد نشر تلك العظام وبعث الحياة فيها ، فإذا ما أحياها الخيال، فهي بحاجة الى منتهى راعة الكاتب النحرير حتى تبرز في الثوب اللائق بها ، وتعرض بحيث تصبح قوة فعالة في عالمنا هذا . وهم يقولون فوق ذلك، إن ما يتصف به رجل العلم من حياد جاف لا محل له، ولا يمكن أن يطاق، في مقام المؤرخ المعنى بشؤون النفوس الحساسة. يقول الأستاذج. م. ترڤليان (١): « من كان فاقد الإنفعال والجماسة ، فقلما يؤمن بانفعالات غيره، ثم هو لا عكنه أن يدرك هذه الانفعالات أبداً» ثم يتسع نطاق المعركة ، ويتفاقم الخطب ، فإن رجال العلم ورجال الأدب لم تكفهم حملتهم المزدوجة على الأستاذ يبورى حتى أخذ كل فريق منهما يحمل على الآخر، وقد آل الأمر بهم أخيراً إلى أن كونوا شبه مثلث حال كل فريقين منه كحال لاعبى الشطرنج عند ما يصبح كلاها (۱) G. M. Trevelyan ولد عام ۱۸۷٦ و هو الآن أســـتاذ

التاريخ الحديث بكمبردج . وله مؤلفات قيمة منها « تاريخ انجلترا »

مهدداً بهزعة الشاه إذا أقدم على اللعب به . ثم الجات الغمرة عن حقيقة واحدة برزت ظاهرة ماثلة للعيان وهي أن الخصومة – إلى حد بعيد – خصومة لفظية ، وأنه لو مهد للموضوع بتعريف الألفاظ وتحديد معانيها فرعاكني الناس معظم عنائها ؛ إن لفظي «علم» و « تاریخ » مبهمان غامضان ، فإذا لم یعن بتعریفهما ، فن المكن، بل من المحتمل، أن من يستعملونهما في الجدال يستخدمونهما في معنيين مختلفين مستقاين استقلالا يتعـذر معه أن ينتهوا إلى نتيجـة ما . يقول اللورد أكتن (١): « العلم اجتماع طائفة كبيرة من الوقائع المنشامة بحيث تنشأ عن اجتماعها وحدة عامة على هيئة مبدإ أو قانون عكننا على وجه اليقين من التنبؤ بحدوث وقائع مشابهة للوقائع المذكورة في ظروف معينة ». أما

⁽۱) Lord Acton (۱) الفارة الأوربية ، ثم نصب أستاذاً للتاريخ الحديث بجامعة كمبردج في أواخر حياته . وكان موفور الحظ من نبل النفس وسمو المبادئ ، وكان له فضل كبير في تقدم علم التاريخ بانجلترا ، وجو الذي وضع الخطة التي انبعت في إصدار مجموعة كمبردج للتاريخ الحديث

وقد عرَّف اللورد أكن العلم بهذا التعريف، فلا عجب آن يجيب بالنفي الصريح عن سؤالنا « هل يمكن أن يكون التاريخ علما ؟ » على أن العلم ، وإن كان من غير شك دائم البحث وراء التعميمات، دائم التلمس للقوانين، دائم الحرص على أن يوهب هبة التنبؤ، لا ينبغي بحال أن يجرد من اسمه وصفته إذا هو عجز عن بلوغ الأغراض التي يطمح إليها ويطمع فيها. إننا يستحيل علينا (ولو بالمعنى البرلماني للفظ مستحيل) أن نصل في الميتيورولوجيا إلى تعميات خاصة بالجو (وخاصة جو انجلترا) لأن القوانير التي بمقتضاها يقع التعاقب بين ضوء الشمس وهبوب العاصفة لم تستكشف بعد ، ولأن تنبؤات الخبراء عن أحوال الجو تخطىء من حيث النسب الصحيحة خطأ يتناسب مع حظها من الدقة . ومع ذلك كله لا ينكر أحد أن الميتيورولوجيا علم من العلوم . ذلك بأن العلم يمكن أن يعرف تعريفاً جامعاً ، ما نعاً ، بسيطاً ، فيقال « إنه المعرفة المنظمة ، المبوبة ، المقننة » ويكني في إسناد صفة العلم إلى

أى موضوع أن يمضى الإنسان في دراسته مع صرف شيء من عنايته إلى توخى الحقيقة ، وأن يكون فهماً ذكيًّا في البحث عن كل ما يتصل به من الحقائق ، وأن يؤسس على حكم ناقد اطرح منه هوى النفس وكل افتراض سابق ، وأن يكون قدرد بقدر ما يسمح مضمونه إلى البسائط الثلاث: التصنيف، والتبويب، والتقنين (١) فإذا تقرر ذلك فليس تمت مسوغ لأن نتعجل إسـقاط التاريخ أو أي موضوع آخر من عداد العلوم. فإن كان لأبد من أن نسقط منه عندالعمل موضوعات بعينها، فذلك لأنها متى عرضت على معايير العلم التي ذكرناها آنفا ، وهي توخي الحقيقة ، وتجميع الوقائع ، والحكم الناقد، واطراح هوى النفس، فإنها تصبح لاشيء

⁽۱) يقول الاستاذت. ه. هكملي T. H. Huxley: « إنني أفصد بالعلم كل معرفة تقوم على الدليل والاستنباط ، ويقول الدكتور الكسندر هل الحالم. (كل معرفة معقولة فهي علم » . و « ان العلم معرفة روعيت فيها الأوضاع الصحيحة » ويرى الاستاذ كارل بيرسن العلم معرفة روعيت فيها الأوضاع الصحيحة » ومرى الاستاذ كارل بيرسن تتابعها ، وأهميتها النسبية » هذا في حيرت أن الاستاذ ف . ح تجارت تتابعها ، وأهميتها النسبية » هذا في حيرت أن الاستاذ ف . ح تجارت تبدو في الظواهم الطبيعية . »

فهل التاريخ من هذا القبيل با ترى ؟ كلا! إن التاريخ ، بما للطبيعة البشرية من خصائص ثابتة ، وبما للإنسان من سلطان دائم على البيئة الجغرافية ، يقوم على أصول تضارع قيمتها على أقل تقدير ، ذرات الكيماوى الغامضة ، وألكترونات الفيزيق الرواغة . إن التاريخ يبحث في الفعل ورد الفعل الصادرين عن إنسان غير متغير أصلا ، وعن بيئة غير متغيرة أصلا . ذلك هو التاريخ ، فما مضمونه ؟ وعلام يحتوى ؟

يضطرنا هذا السؤال إلى البحث عن مفهوم (۱) لفظ (التاريخ)، والاستقراء البسيط يرينا أن هذا اللفظ يقع على بضعة معان مختلفة فيما يينها اختلافا بعيدا، فإذا ما صرفنا النظر عما يتناوله اللفظ من معان دقاق لطاف فإنا نجده يطلق على معان ثلاثة نقصر عليها بحثنا: (۱) فلفظ التاريخ يطلق من باب التجوز في الاستعال على «مجرى الحوادث الفعلى »، نتحدث عن «موجدى على «مجرى الحوادث الفعلى »، نتحدث عن «موجدى

⁽۱) Connotation وهو من مصطلحات المناطقة

التاريخ» و تحن لا نعني بالطبع واضعى الكتب التاريخية، ولكن نعنى الرجال الذين غيروا بأعمالهم مجرى شؤون العالم كالإسكندر، وقيصر، ونابليون(١)؛ ونتحدث عن «سلطان التاريخ » ولا نريد قدرة الكتب المدرسية على التأثير، ولكن نريد السلطان الذي يكون للظروف أثناء عملية الزمن. لانتوسع في الكلام على هذا الاستعال للفظ (التاريخ) فهو استعال خطأ ولابد من التجوز فيه لأنه لا يوجد مع الأسف بالمرة لفظ آخر يدل على هذه العملية الزمانية لشؤون العالم. (٢) والمعنى المهم الثاني للفظ (التاريخ) هو « التروين القصصى لمجرى سؤول العالم كلم أو بعضم » واستعمال (التاريخ) في الدلالة على هذا المعنى استعمال مستقيم لاغبار عليه ، وهو أهم استعمالاته . فلدينا تواريخ انجلترا، وفرنسا، وألمانيا، وتواريخ الفن والعلم والأدب، ولدينا تواريخ أي شيء أو كل شيء تطور على م الزمرن وخلف وراءه آثار تطوره، ومع أن هذا

⁽١) مَا كَانَ أَحْرَى المؤلف أَن يَضِع النِّي مُحْداً في طليعة هؤلاء الرجال

الاستعمال مستقيم وشائع ، فإنه قد يفضى إلى شيء من اللبس نلحظه وراء كل مناقشة موضوعها: هل التاريخ علم أو فن ؟ ذلك بأننا إذا قلنا إن التاريخ قصة فهو أدخل فى باب الإنشاء الأدبى. والإنشاء الأدبى فن من غير نزاع لكن صناعة الإنشاء الأدبى عند ما تنصب على التاريخ يكون أبلغ في الدلالة عليها لفظ آخرهو (التأريخ) أي كتابة التاريخ، فإذا ما استعملنا لها هذا اللفظ فقد زال اللبس وانتهى الإشكال، لأن كتابة التاريخ فن بطبيرة الحال(١). وإذا فقد تمهد الطريق إلى بحث المفهوم الثالث والأدق للفظ (التاريخ). إن هذا اللفظ في أصل معناه واشتقاقه الدقيق يفيد « البحث » أو « النعلم بواسطة البحث » أو « المعرفة التي يتوصل الها مه طريق البحث »^(۲) فالمعنى المستترهنا هو الاستقصاء ، والبحث ، وطلب

⁽۱) استعملنا كلمة (تاريخ) بتسهيل الهمزة لسكامة Historiography والأولى تفيد وكلمة (تأريخ) بأثبات الهمزة لسكامة Historiography والأولى تفيد عند كتاب العرب معنى العلم من تحقيق وضبط كقول سسفيان الثورى: هلما استعمل الرواة السكذب استعملنا لهم التاريخ، وأما الثانية فتفيد عندهم مطلق التعريف بالوقت، فهو أسلوب للأداء، أى فن (۲) يشير المؤلف هنا إلى أصل معنى اللفظ في اليونانية

الحقيقة . وبهذا المعنى يكون التاريخ علما ، وإلا فليس بشيء على الإطلاق^(۱)

وإذا كانالتاريخ على معنى البحث، إما أن يكون علماً أو لا يكون شيئاً على الإطلاق، فمن أى أنواع العلوم هو؟ ما الذى يبحث فيه؟ ما موضوعه ؟ ما مقاصده ؟ ما طرائقه ؟ سنجيب عن بعض هذه الأسئلة بوجه أتم فيما يرد من هذه الرسالة . سنرى عند ما نستعرض تاريخ « التأريخ » أن من هذه الأسئلة ما أجيب عنه في عصور مختلفة أجو بة صريحة ، قاطعة ، متباينة فيما ينها أشد التباين . أما الآن فنكتفي بأن ندلى بالملاحظات الوجيزة الآتمة :

أولاً — من أي أنواع العلوم يعتبر التاريخ ؟ إنه نيس كالفلك علم معاينة مباشرة ، ولا كالكيمياء عـلم

⁽۱) يمكن تقريب كلام المؤلف في هـذه الفقرة من فهم الفارئ بتصور التاريخ نهراً أزلياً أبديا ؟ فمادة هذا النهر هي المراد من المعني الأول ووصفها كلها أو بعضها هو المراد بالمعني الثاني ، وتحليلها وتعرف ماهبتها هو المراد بالمعني الثالث

تجربة واختبار ، ولكنه علم نقد وتحقيق . أقرب العلوم الطبيعية شبها به الجيولوچيا . فكا أن الچيولوچي يدرس الأرض كما هي الآن ليعرف ، إذا أمكنه ذلك . كيف صارت إلى حالتها الحاضرة ، فكذلك المؤرخ يدرس الآثار المتخلفة عن الماضي ليفسر بواسطتها وبقدر إمكانه ظاهرة الحاضر. وكما أن الجيولوچي يجد مادته الأساسية فيما سلم في نفايات الطبيعة من أدلة قليلة تثبت التطورات الچيولوچية القدعة، فكذلك المؤرخ يعتمد في معرفة الوقائع الماضية على آثار مادية ، أو سجلات . أو تقاليد، سلمت مصادفة واتفاقاً من عوادي الزمن التي لا تبقى ولا تذر. هذه الآثار، والسجلات، والتقاليد، هي الحقائق المحسوسة الحاضرة التي ينصب عليها عمل المؤرخ. هي مادة علمه. وهي ليست قيمة وهامة لذاتها. ولكن لمجرد دلالتها على الوقائع الماضية . ثم هي لا تدل على الوقائع الماضية مباشرة ، ولكن بواسطة الضوء الذي يلقيه عليها فكر الباحث . فإن المؤرخ الذي حذف

من سجلاته جهد طاقته كل أسباب الخطأ، واستخلص ما تبقى حقيقة نقية خالصة ، لم يتم بحثه بعد . ذلك بأن الوقائع والآثار مغمورة بمحيط من الآراء، والإرادات، والانفعالات، التي كانت تلك الوقائع والآثار معبرة عنها أو أثراً لها . هذه الآراء والإرادات والانفعالات حقائق نهائية ثابتة للروح البشري وخارجة بالمرة عن متناول المعاينة المباشرة، حتى بالإضافة إلى من شهدوا الوقائع أو أقيمت بينهم الآثار . والمؤرخ إنما يجت في آخر الأمر عن هذه العوامل الخفية التي تبعث الناس على العمل، يبحث عرب هذه الحقائق الروحية الخالدة على وجه الزمان

ثانياً — ما الذي يبحث فيه التاريخ ؟ جملة القول أنه يبحث في الموجود من مخلفات الماضي وسجلاته التي قد تعين على جلاء الحاضر وتوضيحه

ثالثاً – ما موضوع التاريخ ؛ والجواب أن التاريخ من حيث معناه العلمي لا موضوع له على الإطلاق

هو مجرد طريقة بحث . ولكي يتعين له موضوع ينبغي أن نقرن اسمه بوصف من الأوصاف، وعلى ذلك تكون الشؤون الماضية للدول موضوع التاريخ السياسي، والشؤون الماضية للكنيسة موضوع التاريخ الكنسي، وهلم جرا. وما من وصف توصف به أحوال الإنسان إلا ويمكن أن يوصف به التاريخ. وبعبارة أخرى إن نطاق التاريخ يتسع لجميع الصوالح البشرية ، فكل ما يقع من الإنسان أو يقع عليه، وكل ما يبنيه أو يهدمه، داخل في حدود البحث التاريخي . لذلك يحق لربة التاريخ أن تقول مع تيرنس (١): «إني لا يندّ عني شأن من شؤون الإنسان»

رابعاً – ما مقصد البحث التاريخي ؟ لقد تقدم جواب هذا السؤال . فالقصد من البحث التاريخي جلاء الحاضر وتوضيحه . إن جميع المواد التي يبحث فيها التاريخ هي في الواقع حاضرة موجودة ، ولا يدخل في التاريخ هي في الواقع حاضرة موجودة ، ولا يدخل في ١٩٢ – ١٥٩ مام كوميدي لاتيني قديم (١٩٢ – ١٥٩

ق ، م) يمتاز بصدق التصوير ورشاقة الاسلوب

متناول بحثه شيء مضي وانقطع وجوده . وفوق ذلك ينبغى أن يسير الباحث في بحثه على هدى الأفكار، والآراء، والمصالح السائدة وقت البحث. ذلك بأن المؤرخ ليس في مقدوره أن ينتزع نفسه من المحيط الذي يعيش فيه، وليس له في الحق أن يحاول ذلك . إن قصده كمؤرخ هو بالدقة أن يصل إلى فهم محيطه وفهم نفسه . وجملة القول أنالتاريخ كله كمايقول الأستاذ بندتو كروتشي(١) عبارة عن تاريخ معاصر ، وأن كل من يحمل بحق لقب «مؤرخ» هوفيلسوف، أراد ذلك أم لم يرد. نقول هذا القول و كن نعني ما نقول، لا مجرد التلاعب بالألفاظ. وأخيراً ، ماطرائق التاريخ من حيث هو علم ؟ هذا سؤال يعتبر بطبيعة الحال أكبر من أن يجاب عنه جواباً شافياً وافياً في مجالة كالتي نحن بصددها الآن. لذلك تحيل من يطمع في جواب مفصل عنه إلى هذه

Benedetto Croce (۱) کاتب إبطالی کبیرلایزال علی قبد الحیاة کتب فی التاریخ والأدب والفاسنة ، ومن أثم مؤلفاته « نظریة و قاریح التأریخ ، Teoria e storia della Storiografia

الحكتب وأمثالها: «خطط التاريخ» لدرويسن (۱ ۱۸۰۸)، «طرائق الدراسة التاريخية» لفريمان (۱ ۱۸۰۸)، «كتاب في الطريقة التاريخية» لبرنهايم (۱ ۱۸۸۸)، «كتاب في الطريقة التاريخية» لمؤلفيه (۱۸۸۸)، «المدخل إلى الدراسات التاريخية» لمؤلفيه لنجلوان وسنيوبوس (۱ ۱۸۹۸)، «في نظرية التاريخ وطريقته» لماير (۱ ۱۹۰۲)، «منطق التاريخ»

المؤرخ وأستاذ ألمانى (١) عارض المحركة الحالية المعرفة المعرفة المعرفة التاريخ . عناز في كتاباته بقوة الشخصية وباستفصاء القوى المحركة الخطيرة في التاريخ . ومن أشهركتبه الكتاب المذكور في المتن المناز المحركة المحرك

Methods) . ومن أشهر كتبه الكتاب المذكور فى المتن Methods

وقد رقى دراسة التاريخ فى انجلترا من وجهين أساسيين : الاستماك بفكرة الوحدة العامة للتاريخ ، وبيان أهمية المصادر الأصلية

- E. Bernheim (٣) أستاذ ومؤرخ ألمانى لا يزال على قيد الحياة ، من أهم كتابه المذكور فى المتن Lehrbuch der الحياة ، من أهم كتابه المذكور فى المتن Historischen Methode
- C. Y. Langlois (٤) مؤرخ وأستاذ فرنسى (١٨٦٣ ١٨٦٣ . ١٩٢٩). وضع أكثرمن كتاب في راجع التاريخ الفرنسى والتاريخ العام . واشترك مع سنيو بوس فى وضع الكتاب المذكور بالمتن Introduction aux Etudes Historiques
- (•) C. Seignobos أستاذ ووؤرخ فرنسي شهيرلايزال عائشاً . له سوى الكناب المذكور في المتن « نشوء الشعب الفرنسي »
- قديم التاريخ القديم E. Meyer (٦) مؤرخ وأستاذ ألمانى منخصص في التاريخ القديم لايزال على قيد الحياذ . وهو الذي أثبت ما للعادات الشعبية والآثاروالعملة من

لمؤلفه كرمنب (١٩١٩). ونكتني في هذا المقام بإيراد النقط الأساسية التي يقول بها واحد أو أكثر من الكتاب المذكورين.

فالتاريخ من حيث هو علم يختلف أصلاً عن العلوم الفيزيقية ؟ هو كما تقدم القول ليس علم معاينة أو تجربة ، ولكن علم نقد و تحقيق . ومواده كما يتحدث درويسن وليست الأشياء التي مضت وانقطع وجودها ، ولكن الأشياء التي لا تزال موجودة ، سواء أكانت روايات عما وقع ، أم بقايا أشياء وجدت ، أم نتائج أحداث حدثت » ومراحل بحثه الأساسية ثلاث:

المرمعة الاولى: مرمعة التجميع Die Heuristik أي الوقائع عليه المواد المعتبرة وقائع صحيحة وللا كانت الوقائع لا يحصى كرة ، وكانت كرتها العظمى ثانوية القيمة

أهمية عظيمة في فهم التاريخ القديم ، ومن أشهر كتبه كتابه المذكور في المتن Zur Theorie und Methodik der Geschichte

⁽۱) C. S. Crump کانب انجلیزی لا یزال علی قید الحیاة . ألف The Logic of History السكتاب الذكور في المنن The Logic of History (۲)

- وإن لم يكرن منها شيء عديم القيمة بالمرة -فلا بد من ضابط يرجع إليه في تمييز المهم من غير المهم. فا الضابط المعتبر عند المؤرخين ؟ لعله لم يجتمع اثنان على رأى في هـذه المسألة الخلافية . وبعبارة أخرى ، لوعهد إلى مؤرخين أن يصفا حركة من الحركات، أو حادثاً من الحوادث، فن الراجح ألا يتفقا في القول بأهمية نواح منه بعينها . لقد كان قدماء المؤرخين يستهويهم من شؤون البشركل ماكان شاذا، أو دراميًا، أو حماسيًا. وقد صوروا في أروع أساليبهم الأدبية البدع، والفاجع، والجليل، من أعمال الناس. أما المؤرخ العلمي الحديث فأميل إلى أن يختار مما بين بديه من مواد غير متناهية ، مجرد الحقائق التي يرى أنها تعينه في بيان تطور المجتمع الإنساني إلى حالته الحاضرة. وتعتبر الوثائق الخطية أعظم المصادر التي تساعد على بلوغ هذا الغرض. نعم إن هناك مُصادر أخرى على شكل عُدِّد ، ومبان ، وحصون ، وَصور ، ونقوش، بل وعلى شكل رواية شفوية أيضاً ، إلا

أنه قد بلغ من فضل الوثائق الخطية على غيرها من المصادر أن قال لنجلوا وسنيوبوس: « لا تاريخ بغير وثائق ». ثم إن تجميع المواد من الوثائق يقتضى ملكة فنية عالية ، ودراية علمية فائقة ، بفقه اللغة ، وقراءة النقوش، والدبلوماسية ، مما لاحاجة بنا الآن إلى الإفاضة في تفاصيله .

فإذا تم تجميع المواد الأولية تبتدئ المرمعة الثانية من مراحل البحث التاريخي وهي مرمعة النفر Die من مراحل البحث التاريخي وهي مرمعة النفر Kritik فيجب أن يفحص المؤرخ عبارات الوثائق الخطية وأدلة المخلفات الأخرى، ليتثبت من صحتها وقابليتها لتصديقه. ينبغي أن يناقش الأشياء المذكورة، وبخاصة الوثائق الخطية، من حيث صحة أصلها، ودقة روايتها، وكون عبارتها في ذاتها قابلة للتصديق، وكذلك من حيث المستوى العقلي والخلق لكتابها.

أما المرمدة الثالثة والأخيرة السابقة على كتابة القصة التاريخية (١) فهي مرمدة التأويل Die Hermeneutic وهي

⁽١) هي المرحلة الأخيرة من مراحل البحث التاريخي وهي التي

أشق المراحل الثلاث مطلباً وأصعبها مراما . فيها تتجلى عبقرية أمثال ليوبولد فون رنكي (() وفوستل ده كولنج (ا) وفي . و . ميتلند (ا) . وهي مضطرب واسع للخيال العلمي القادر على السبح في أعلى الأجواء ، دون أن يخرج من أضيق حدود الحقيقة . ذلك الخيال الذي به استطاع العالم الزؤلوجي كوفييه (ا) أن يعيد تركيب أجسام العالم الزؤلوجي كوفييه (ا) أن يعيد تركيب أجسام

ذكر المؤلف في أول الفصل رواية عن رجال الأدب أنها تحتاج إلى الحيال العاطف ومنتهى براعة السكاتب النحرير ، وبذلك تكون مراحل البحث التاريخي الكامل أربعا : (١) مرجلة التجميع (٢) مرحلة النقد (٣) مرحلة التأويل (٤) مرحلة صياغة القصة التاريخية .

- . Leopold von Ranke (۱) مؤرخ وأستاذ ألماني كبير: توفر على دراسة التاريخ الأوربي الحديث. وعرف بالرجوع إلى المصادر الأولى وبالاستقلال في الرأى . وقد أنشأ جيلا من المؤرخين نسيج على منواله . ومن أشهر كتبه « تاريخ الباباوات في القرنين السادس عشر والسابع عشر »
- (۲) Fustel de Coulanges (۲) أستاذ ومؤرخ فرنسى متخصص فى تاريخ اليونان والرومان وتاريخ فرنسا القديم وضع كتاب د المدينة القديمة ، La Cité Antique وضع كتاب الفرنسية فى القرن التاسع عشر ، بين فيه أثر الدين فى نشوء اليونان والرومان .
- (٣) F. W. Maitland (٣) انجليزى، كتب بالاشتراك مع السير ف. بولوك «تاريخ القانون الانجليزى» وتمتاز كتاباته يقوة الأسلوب وحيويته وبالقدرة على تصوير الماضى بواسطة المصادر الأصلية.
- (۱ الم الم نسى (۱۲۲۹ ۱۲۲۹) الم فرنسى (۱۸۳۲ ۱۲۲۹)

وحوش بادت من عصور سابقة على التاريخ ، وذلك بواسطة قليل مبعثر من عظامها سلم من البلي مصادفة واتفاقاً. إن قلة الوثائق والآثار المتخلفة عن كثير من عصور التاريخ وخاصة صدر العصور الوسيطة في أوربا النصرانية ، وكثرة الجهل، وسرعة التصديق، وافتراء الكذب، التي يوصف بها من كتبوا عن هذه العصور الوسيطة، والاختلاف الكلى بين أساليب التفكير وطرق المعيشة فيها وبين نظائرها في العصرين القديم والحديث، كل ذلك يجعل عب، فهمها وتوضيحها لا ينهض به إلا من أوتى أسمى مواهب الخيال العاطف، أي مواهب العقل والعاطفة معاً.

حسبنا ما تقدم فى بيان علم التاريخ من حيث تصور العلماء له فى الوقت الحاضر، وسنأخذ فيما يلى فى بيان حالته الآن فى بريطانيا العظمى، والقارة الأوربية،

متخصص فى التاريخ الطبيعى ، وضع مؤلفا عظيما فى « مملكة الحبوان موزعة على حسب تكوينها » تناول فيه البحث فى تركيب الحيوانات الموجودة والحفرية البائدة .

وأمريكا . وسنبحث فوق ذلك عن علاقته كما يدرس الآن بالحياة والفكر فى زماننا هذا . ولكن ينبغى قبل ذلك أن نرجع مع الزمن هنيهة نوجز فيها تتبع الخطوات التى خطاها علم التاريخ ، وفن التأريخ ، حتى وصلا إلى ما هما عليه الآن .

الفصل للما في

إلمامة بالتاريخ والتأريخ في العصرين القديم والوسيط

أقدم التواريخ والمؤرخين عند المشارقة — مؤرخو اليونان — مؤرخو الرومان — مؤرخو العصور الوسطى فى أوربا — مؤرخو العرب الذين يحتمل أن لهم أثراً فى تقدم التاريخ فى أوربا فى أواخر العصور الوسطى .

إذا كان تصور التاريخ على أنه علم – أيا كان معنى العلم – تصوراً حديثاً قريب العهد منا ، فإن التاريخ من حيث هو سجل العصور الغابرة ، وديوانها الحافظ لأخبارها ، قديم قدم اهتداء الإنسان إلى صناعة الكتابة . بل لقد كان الناس قبل ذلك العهد البعيد يتذاكرون قصة الأزمنة القديمة ويتناقلونها أبناً عن أب على شكل روايات شفوية ، وكان الغرض الذي من أجله تنحدر تلك . القصة من جيل إلى جيل رواية شفوية أو مكتوبة ،

هو من غير شك نفس الغرض الذي ندرس من أجله اليوم التاريخ و نكتبه ، أى من أجل توضيح الحاضر وإلهامه سبيل الرشاد. إن أقدم ما وصلنا من التواريخ، أعنى تواريخ المصريين، والبابليين، والآشوريين، والعبرانيين ، يتضمن فيما يتضمن من ذكر الخوارق المحضة (كظهور مذنبات، ونتاج بقر ثنائية الرؤوس) حكايات تحكى عن العناية الإلهية ، وأقاصيص تقص عن أبطال الشعوب القدعة . ثم جاء القرن الثالث قبل الميلاد فشهد في وقت واحد تقريباً ظهورحوليات مانيثون(١) المصرى، وتاريخ بابل لبيروسوس (٢)، وأسفار تآريخ

⁽۱) Manetho کاهن مصری قدیم عاش فی بلدة سبنیتوس Sebennytus (ممنود الحاضرة) علی عهد بطلیموس الأول و بطلیموس الثانی ، وضع بالیونانیة تاریخاً لقدماء المصریین استمده من مصادر مصریة قدیمة ، وقد ضاع مؤلفه ولم ثبق منه إلا نبذ یسیرة انتفع بها علماء العادیات المصریة انتفاعاً کبیراً .

⁽۲) Berossus كاهن بابلي قديم ، عاش في زمن ملك الشام أنطيوخوس الثاني (حوالي ۲۵۰ ق . م) كتب باليونانية تاريخاً لبابل استمده من مصادر بابلية قديمة ، وقد ضاع كتابه إلا نتفاً يسيرة مضمنة في كتب يوسفيوس وأوزبيوس ، وما ذكره عن الطوفان وجد مطابقاً لما جاه عنه في التقوش المسمارية .

ملوك إسرائيل ويهوذا . ومن قبل ذلك ؛ أي حوالي ٥٧٥ ق. م كان قد تم تدوين السفرين العبرانيين: سفر الملوك الأول، وسفر الملوك الثاني. ومن قبل هذه كلها؛ أي حوالى ٩٠٠ ق. م ظهرت الأجزاء اليَهُوهية (١) من العهد القديم، وهي الأجزاء المشتملة على أسفار موسى الخسة، وأسفار يشوع وصموئيل، وهذه أقدم مافي آداب العالم الحاضرة من الكتب التاريخية. وغنى عن البيان أن الغرض من هذه الكتب كان تعليميًّا عمليًّا أي متصلاً بالشؤونالعامة، وقلما كانالكتاب يعنون ببحث مصادر ما يكتبون ، أو يحفلون بصحة ما يقررون ، بل كان همهم النصح للناس بالتخلق بمكارم الأخلاق، وإبادة الوثنية، والدفاع عن عدالة الإله نحو الإنسان.

كانت هذه النزعة الدنيوية عند المشارقة ، يقابلها عند الإغريق مقابلة عجيبة ما عرف عن ذلك الشعب من نزعة دنيوية وميل إلى تعقل الأشياء. شرع ذلك الشعب

⁽١) نسبة إلى يَهُوَّه ، اسم إله بني إسرائيل.

العجيب ابتداء من حوالي ٢٠٠٠ ق . م بهبط غازياً ومتطفلاً أقاليم تأصلت فيها مدنيات البحر الأبيض المتوسط: مدنیات إقریطش ، ومصر ، وآسیا الصغری ، وکانت مدنية إقريطش، أو المدنية المينو بة (١) أول مدنية اتصلوا بها وأكثروا الأخذعنها، ولما كانت أصول أساطير تلك المدنية تخالف أصول أساطيرهم ، فقد نشأ عن تصادمهما في العقل الإغريق نوع من الشك أفاد الإغريق كثيراً. إذ أصبحوا ينظرون إلى الأشياء على حقيقتها ، غير مشوية بشائبة الخرافة، وأقبلوا يتعرفون العلل الطبيعية لظواهم كانت حتى وقتهم تضاف إلى ما لا يحصى من أهواء آلهة لا تحصى ، والحق أنه عند ما قام تاليس الملطى (٢) فتنبأ بكسوف الشمس في عام ٥٨٥ ق. م ومحقق

⁽۱) نسبة إلى مينوا Minoa مدينة واقعة على الشاطئ الشالى الجزيرة إقريطش.

⁽۲) Thales of Miletus (۲) فيلسوف فيزيقي يونانى قديم . عاش في بلدة ميليتوس (أو الملطية كا يسميها الشهرستانى) الواقعة على ساحل آسيا الصغرى الغربى ، زار مصر وتعلم من كهنتها علم الهندسة ، وتنسب إليه مبتكرات هندسية متعددة ، وكان معدوداً من حكماء اليونان السعة .

تنبؤه كان ذلك إيذاناً عفتتح عصر جديد في تاريخ تحرر العقل البشرى. لقد تملك الإغريق من ذلك اليوم شغف بالبحث أو بما يسمونه باليونانية (إيستوريا) أي تاريخاً، وكانت شؤون الجنس البشرى أول موضوع انصب عليه ظاؤهم الذي لا يروى إلى الاستطلاع، فطوفوا في الآفاق، ودرسوا مدنيات الشرق القديمة، وجاهليات الغرب الحديثة، واستثاروا أسرار الماضي، ولم يقر لهم قرار دونالوصول إلى تفسير معقول الأشياء . أول من نعرف من مؤرخيهم هكتيوس (١) ، وكان من مواطني تاليس المتقدم الذكر، ولد في الملطية في عام ٤٦٥ ق. م أو حواليه ؟ وهو نفس العام الذي توفى فيه ذلك الفيلسوف الكبير. كتب هكتيوس في أصل الشعب الإغريقي، وفي تجوالاته الأولى . ومع أنه كان كثير الخطأ ، فإن روحه كان سلما ، وعقله علميًّا ، وكان يقول : « لست أثبت هنا إلا الحكاية التي أعتقد صحتها ، فإن أساطير اليونان

Hecataeus (1)

كثيرة، وهي عندي حديث خرافة» جاء من بعد هكتيوس مؤرخ كبير هو هيرودوت (١) الهليكرناسي (٢) (منحوالي ٤٨٤ — ٢٥٥ ق . م) ويلقب أحيانًا بأبى التاريخ ، وقد اتفق له موضوع دقيق هو موضوع النزاع بين الإغريق والفرس، أو بين أوربا وآسيا، أو بين الغرب والشرق، وكان هيرودوت كفأً للفرصة التي أتيجت له ، إذ أدرك أن النزاع الذي فصلت فيه معارك سلميس ، وبلاتي ، ومیکالی (٤٨٠ – ٤٧٩ ق . م) إنما هو نزاع موت أو حياة بيرن مدنيتين متعارضتين ، وطريقتين من طرائق الحياة مختلفتين كل الاختلاف. ومن ثم أيحفنا هيرودوت في كتابه العظيم بصور لهاتين الحضارتين المصطرعتين تجل عن التقويم ، وبقصة فذة تناولت سلسلة من الحوادث توقف عليها مصير الجنس الإنساني. ثم يأتى من بعد هيرودوت تيوسيديد (٣) (حوالي

Herodotus (1)

⁽۲) نسبة إلى مدينة هليكرناسوس Halicarnassus الواقعة في الجنوب الغربي من آسيا الصغرى .

Thucydides (*)

٤٧١ - ٤٠١ ق م)- ثالث مشاهير مؤرخي الإغريق ، وقد اتفق له هُو أيضاً موضوع خطير طريف ، وإن كان أضيق نطاقاً من حرب الفرس واليونان. ذلك موضوع حرب البلوبونيز، وهي خرب شبت نارها بين المدينتين الشقيقتين المتناحرتين ، آتينا وإسبرطة ، وكانت درامية الأطوار متقلبة الأحوال . كان تيوسيديد إذا قورن بهيرودوت، أكثرعناية بتحقيق ما يروى ، وأقل ميلا إلى الاستطراد من موضوع قصته إلى تفصيلات لاعلاقة لها به ، وإن تكن في نفسها طريفة أخاذة ، وأقدر من غير نزاع على صوغ القصة التاريخية . غير آنه مرن باحية أخرى ضيق أفق ما عني به من موضوعات التاريخ، فأفرط في حمل التاريخ على جانب الحرب والسياسة، وعجز عن أن ينفذ إلى أدق أسرار الحوادث، وبالغ في تقدير نفوذ الأفراد أمثال تمستوكليس(١) ومن

Themistocles (۱) (حوالی ۲۵ – ۲۰۰ ق. م) قائد آثبنی کبیر ، قهر الفرس فی واقعة سلامیس ، وکان زعم الحزب الدیمقراطی فی أتبنا القدیمة ، تنکر له قومه فی آخر أمره و نفوه فلجاً إلی الفرس و مات فی أرضهم فی عام ۲۰۰ ق.م.

على شاكلته ، ورأى الأمور بوجه عام فى غير وضعها الصحيح، وفوق ذلك كله، فإنه كتب في التاريخ لغرض خطابی، أو كما يصفه كروتشي « تجربي » بمعني أنه لم ينظر إلى التاريخ على أنه علم وظيفته جلاء الحاضر وتوضيحه ، بمقدار ما نظر إليه على أنه علم وظيفته رسم طريق المستقبل، وكان يقول بدورة الشؤون البشرية (١) وبأن « العلم الدقيق بحوادث الماضي قد يفيــد لأن من المحتمل أن يحدث في المستقبل شيء من قبيل ما حدث في الماضي ». يأتى من بعد هؤلاء بوليبيوس (٢) (حوالي ٢٠٤ – ١٢٢ ق.م)، وهو مؤرخ إغريقي عاش في رومية وأرخ الجمهورية الرومانية. ذهب إلى رأى تيوسيديد في إمكان دورة الشؤون السياسية للإنسان. غير أنه كان أقوى منه نزعة علمية ، معنى أنه كان أهدأ تفكيراً ، وأعدل حكما ، وأقل ميلا إلى الأسلوب الخطابي ، وأشد عناية بتفسير الحاضر منه بتوجيه المستقبل، وكان أكبر همه أن يشرح

⁽١) أو باعادة التاريخ نفسه كما يقال أحياناً .

Polybius (Y)

فى ضوء التاريخ كيف استطاعت المدينة الرومانية المستقلة أن تصل إلى حال من الثبات والقوة لا تقارن بها حال المدن المستقلة في وطنه الأغريقي. قام بذلك كله في سفر غزير المادة ، ضمنه قصة الفتوح الرومانية وتحليل النظام الروماني السياسي ، وهو كتاب يعد نموذجًا للحكم المبرآ عن الهوى ، ومن ثم جاءت عبارته إلى حدما فاترة غير جزلة . وقد ذهب إلى أن « التاريخ تعليم للفلسفة بضرب الأمثال » وهو مذهب عمل فيما بعد على إذاعته ديونسيوس (١) الهليڪرناسي (حوالي ١٥ ق.م) والفيكونت بولنجبروك (١٧٣٥ م)

أما من أرخوا لرومية من الرومان أنفسهم فكانوا قليلي العدد متأخرى الزمن . وقد ظل تاريخ هذه المدينة

⁽۱) Dionysius مؤرخ إغريق نزح إلى رومية بعد انتهاء الفتن الداخلية ، ودرس بها اللاتينية ، وكتب كتاباً كبيراً فى تاريخ رومية بتى منه نحو نصفه الأول و نبذ يسيرة من نصفه الثانى.

Bolingbroke (۲) کوفیلسوف انجلیزی مشهور بغدرته الخطابیة . وضع کتاباً سماه « رسائل فی دراسه الحاریخ Letters on the Study of History

اللاتينية يكتبه باليونانية مؤرخون من الأغريق إلى أن نشر كتاب « الأصول » لكاتو (١) في القرن الثاني قبل الميلاد (حوالي ١٦٠ ق.م). وأول كتاب يعتد به في « بالحرب الغوليّة » (٢) ، كتبه يوليوس قيصر ، ذلك الرجل العظيم ، الجمهوري ، الديمقراطي ، الذي غــدا اسمه علماً على الإمساراطورية الأوتوقراطية ، والعبقرى الذي لايشق له غبار في ميادين السياسة، والحرب، والخطابة، والأدب. إلا أن كتابه المذكور (٥١ ق.م) وإنكان يعطينا صورة ناطقة رائعة لسبع وقائع من الثمان التي ترتب عليها ضم إقليم جديد إلى الدولة الرومانية ، وامتداد الحضارة االلاتينية من بحر الروم إلى المحيط الأطلسي ، فإنه قبل كل شيء سيرة شخصية لمؤلفه ، بل هو في واقع

⁽۱) Cato (۱) مرف المديم مرامة مبادئه . كان يتخوف قرطجنة على رومية ، ويقول دائماً « يجب أن تهدم قرطجنة »

[&]quot;The Gallic War (٢) أنسة إلى الغول Gaul ، وهو الأمم القديم للأرض المحدودة بجبال الألب والبرانس والمحيط الأطلسي ونهر الربن .

الأمر دفاع عن سياسة قيصر على الرغم من كل تكتمه ذاتيته . وما يقال عن كتاب « الحرب الغالية » يقال عن كتاب آخر ليوليوس قيصر يسمى « تعليقات على الحرب الأهلية» (١) نشر بعد وفاة قيصر في عام ٤٤ ق. م، ويعتبر تتمة للكتاب الأول وإن كان أقلمنه دقة وإحكاماً. ثم تأتى بحق بعد كتابي قيصر المنقطع النظير كتب معاصره ومؤازره سالست (٢٦ – ٢٤ ق. م). كتب سالست في أحداث عصره العاصف المضطرب تاريخاً (٣) مطولاً لم تبق منه مع الأسف إلا قطع يسيرة . كتب كذلك رسالتين: إحداها في «مؤامرة كاتلن (١)» التي

وهى الحرب Commentaries on the Civil War (١) وهى الحرب التي وقعت بين يوليوس قيصر وبين بومبى ومجلس السناتو ، وفيها انتصر قيصر Sallust (٢)

⁽٣) هو المروف بـ Historiae

عى (٤) Catiline's Conspiracy (٤) من أسرة رومانية نبيلة الأصل مؤامرة سياسية واسعة النطاق دبرها رجل من أسرة رومانية نبيلة الأصل رقيقة الحال اسمه كاتاين ، وقد اختلطت فيها رغبته الحاصة في تقلد القنصلية بالرغبة العامة في القضاء على الحكومة الأرستقراطية في رومية . وقد فشلت المؤامرة لعلم شيشرون بها قبل وقوعها وحملته على كاتلين في خطب رنانة ألقاها بمجلس السناتو

وقعت على مشهد منه ، والأخرى فى « الحرب اليوجر ثية (١)» التي تقدمت عصره بجيلين من الزمان. وقصته عن كاتلين تعدبوجه عام قطعة صحافية رائعة ، كما أن وصفه للنزاع بين رومية ويوجرثا يتضمن بحثاً يفيد أنه كان في سعة اطلاعه وقدرته الفنية ، مؤرخاً غير عادى . كان يكتب تارة بعامل الرغبة في التلذذ بأن يقص عليك قصة طريفة بأسلوب طريف، وأخرى ، وذلك محل الغرض عنده ، بعامل الرغبة في أن يذيع في الملأ الروماني نذره بأن عجزاً وخيانة من قبيل ما تكشفت عنه الحرب النوميدية ، وإسفافًا وغدراً كالذي ارتكبه كاتلين وشركاؤه ، كل ذلك لا محالة مسرع برومية إلى الهاوية. لقد كان سالست في كتبه شديد التشاؤم: كان يرى الجمهورية الرومانية تهبط من سيئ إلى أسوأ،

⁽۱) Jugurthine War (۱) ويقال لها أيضا الحرب النوميدية لوميدية المحرب ١٠٦ – ١٠٦ ق . م) ، هي حرب وقعت بين رومية ويوجر ثا ملك نوميدية (بأفريقية الشمالية الغربية) ، وفي أثنائها استطاع يوجر ثا أن يرشو قائدين رومانيين ، ويهزم ثالثا ، ثم هزم هو أخيراً وأسر وأودع السجن حيث أميت جوعا .

وكان ضعيف الأمل فى أن نذره ومكافحة صديقه يوليوس قيصر للأرستقراطية الرومانية تحول دون تردى رومية فى هاوية الدمار.

ثم آتى ليڤي (١) وكانت حياته (٥٩ – ١٧ ق. م) وصلة بين الجمهورية والامبراطورية أو بين العصرين الوثني والمسيحي ، فكان أبهج رأياً من سالست وأصح فراسة ، كما دلت الأيام ، من حيث مصير الرومان . لقد تغنى ليڤي - ترينشكي (٢) العصر القديم - في أسلوب يحكي أسلوب خطابي اليونان، عفاخر الجمهورية الرومانية، واقتص قصة فتوحها ، وناشد أبناءها ما عهد فيهم من الإباء وعلوالهمة إلا احتفظوا بقوتها وحدودها ، وإلا عملوا على زيادة تلك القوة ومدتنك الحدود. نعم إنه لم تخف عليه سيئات عصره، ولكنه كان مؤمناً بأن رومية

Livy (1)

⁽۲) Treitschke (۲) مؤرخ وأستاذ وكاتب سياسي ألمانى، وضع كتاباً مطولاً في تاريخ ألمانياً في القرن التاسع عشر وصل فيه إلى عام ١٨٤٧ فقط. وقد اشتهر في تاريخه بنزعته الوطنية القوية

سوف تحسم مادتها، وتظهر عليها، وتسلم منها، كا فعلت غير مرة فى أيامها العظام الخوالى بإزاء كوارث أشدوخطوب أفدح. أما كفايته من حيث هو مؤرخ فيلاحظ أنه كان قليل الضبط والتحرى فى الشؤون التفصيلية، وأنه أجاز قصصاً كثيرة لاقيمة لها، وأنه كان يتبع هواه فيما ينبغى أن يقصد فيه وجه الحق، وأنه كان يقول فى هدوء واطمئنان: «كل ما أشبه الحق فى الشؤون يقول فى هدوء واطمئنان: «كل ما أشبه الحق فى الشؤون القديمة ينبغى أن يعتبر حقا». وقد أباح لنفسه حرية التحدث على لسان شخصياته البارزة، فالحاجة عنده أم الاختراع.

ثم جاء من بعد ليفى عائة سنة تاسيت (١) آخر كبار المؤرخين من الرومان ، وأشهره على الإطلاق من حيث اللغة والبيان (٥٥م – حوالى ١١٧م) ، كان تاسيت زوجاً لابنة أجريكولا (٢) فاتح شمال بريطانيا ، وكان قنصلاً ، وكان كثير التردد على البلاط الامبراطورى ، ومع ذلك

⁽۱) Tacitus (۱) Tacitus قائد رومانی اشتهر بفتوحه فی بریطانیا .

لم يخامره شك في تدهور أخلاق الرومان. لقد صور في حولياته بألوان بشعة ثابتة ، ماكان يقع في قصور طيبريوس ونيرون من ضروب التهتك ، والبغي ، والقساوة ، والغدر ؛ ثم قابل بين ذلك كله وبين السذاجة والمزايا التي كان يتحلى بها متبربرة التيوتونيير النازلين بغابات جرمانيا والذين كانوا حديثي عهد بالاتصال بالامبراطورية الرومانية . لامراء في أن تاسيت كان أخلاقيا أكثر منه مؤرخاً علمياً ، وأنه اتخذ من التاريخ كما اتخذ وقنال (١) من الشعر – سوطاً صبه على المجان المنحلين الذين كانوا يتقلدون مناصب الدولة الكبرى في الفترة الوسيطة من حياته

ومن الأمور التي نبهت تاسيت إلى انحطاط الرومان ذيوع العبادة المسيحية فيهم . لم يكن تاسيت طبعاً بالرجل الذي يستطيع فهم ذلك الدين الجديد، فانه عندما

⁽۱) Juvenal شاعر لاتيني هجاء (۲۱ — ۱۲۰ م) منسن أهاجيه القوية سخطه على مافشا في المجتمع الروماني لعهده من الرذائل والمنكرات

رآه ينتشر بين طبقات الأرقاء والغرباء عده أقل من أن بنزل الى بحثه والتفكير فيه . فلما رآه يفضي عمتنقيه إلى الامتناع من الخدمة العسكرية، والانسحاب من الحياة الاجتماعية، ورفض العبادة التكريمية للأمبر اطور، لم يتحاش أن يعلن أن النصارى «أعداء الجنس الإنساني» إلا أن الدين الجديد على الرغم مما لقيه من عقى لاء هذه العاجلة من تحقير وزراية ، وعلى الرغم مما ناله من ذوى العظمة الموقوتة من عدوان واقع ، جعل يمتد رواقه حتى لم يجد الامبراطور الروماني نفسه في القرن الرابع بدا من أن يدخل فيــه ويعلن أنه حامى حمى الكنيسة وكبير أساقفتها .

لقد كان لتنصر قسطنطين (٣٠٦–٣٣٧م) وظهور الكنيسة المسيحية على الوثنية الرومانية فى حدود القرن الرابع الميلادي أثر عميق فى فن التأريخ ، فقد تحول إلى أيدى القساوسة والرهبان ويقى فيهم طوال العصر الوسيط ، أي زهاء ألف سنة من الزمان . وكان من وراء

ذلك أن غدا التاريخ خاضعاً للاهوت مسخراً له، وأنه أصبح عمليا تعليميا وهو ما لم يكنه قط من قبل ، وأنه فقد كل صفة علمية كان يتصف بها وأصبح لا يكترث بحال لما هو حق أو محتمل الوقوع ، وأنه غدا مشحوناً بأخبار الخوارق والكرامات غير معنى إلا بما له صلة بالدين، وأنه فقد حاسة النظر إلى الأشياء موضوعة في مواضعها، فوضع العبرانيين في صدر درامة الزمان ورد دول العالم القديم إلى المؤخرة أو إلى الجانبين. وجملة القول إن تجول التأريخ إلى رجال الدين كان معناه محو التاريخ الصحيح من الوجود محوا دام ألف عام . ثم حدث بعد ذلك أن تصدعت الوحدة الرائعة التي شملت العالم الروماني ، واستقرت القبائل الهمجية البدائية الثقافة والنزاعة إلى الحرب فيما كان من قبل مدنا للدولة الرومانية ، وحلت الحروب المتصلة بين القبائل المذكورة محل السلم الروماني، ودرست معالم المدنية من الغرب أوكادت فلم يبق منها إلا ما أمكن استبقاؤه في الأديرة والكنائس حيث ظلت أثارة من التاريخ تدرس وتدون. نذكر من ذلك على سبيل المثال: تآريخ أفريقانوس (۱) (۲۲۱م) وأوزبيوس (۲۰ (حوالی ۳۲۰م) وجيروم (۲۰ (حوالی ٤٠٠٠م) فقد ضربت حول التاريخ نطاقاً جامداً من التوقيت الخرافي لم يستطع التاريخ حتى يومنا هذا أن يتحرر منه (كما راجعه وجدده سكاليجر (۱ عام ۱۵۸۳) أمم إن «الكتب التاريخية السبعة المؤلفة في الرد على الوثنيين (۱۲۰ هـ التاريخية السبعة المؤلفة في الرد على الوثنيين (۱۲ هـ التاريخية السبعة المؤلفة في الرد على الوثنيين (۱۲ هـ البولس هي وشيوس (۲۷) ليست إلا ركاما من الأساطير

(۲) Eusebius (۲) کنسی قیساریة ویعتبر مؤسس التاریخ الکنسی

⁽۱) Africanus رحالة ومؤرخ ليبي المولد . عاش فى الفرن الثالث الميلادى . كتب تاريخا المعالم من الحليفة إلى عام ۲۲۱ م وقد ضاع إلا نبذاً مضمنة فى تاريخ أوزبيوس

⁽٣) Jerome (٣) للاتينية اللاتينية اللاتينية ومترجم الانجيل إلى اللغة اللاتينية الترجمة المعروفة بالقلجات

⁽٤) Scaliger (٤) الم ١٦٠٩ - ١٦٠٩) عالم إيطالى سيترجم له في مناسبة آتية (٥) Usher (١٦٠٩ - ١٦٥٦) أسقف إرلندى، وقت الحوادث الواردة في الانجيل توقيتا ظهر خطؤه بعد

Septem Libri Historiarum adversus Paganos (٦)

⁽٧) Paulus Orosius مؤرخ ولاهوتى إسبانى . عاش فى القرن الخامس الميلادى ، وكان تلميذا للقديس أغسطين الآتى ذكره فى المنن . ومنه المنتمد مؤرخنا ابن خلدون كثيراً من أخبار الروم فى الجزء الثانى من تاريخه

القائمة على التحيز والهوى . وقد ظلت المرجع المعتمد في التاريخ الزمني من القرن الخامس إلى القرن الخامس عشر إذ قام فلافيوس بلندس (١) فقذفها بنقده الهادم إلى حيث تطرح القامات وسقط المتاع

غير أنه إذا كان المنهج الذي انتهجه آباء الكنيسة في التأريخ قد قضي على علم التاريخ ، فأنه على سبيل التعويض عن ذلك كان المنشى الهلسفة التاريخ ، ذلك بأن أوهام هؤلاء الآباء عرن مجرى حوادث هذا العالم السفلي قد أدتهم على غرابتها إلى إنعام النظر في أحداث التاريخ وعرضها كلاً غير متجزئ . فلحظوا في سير الإنسانية من جنة عدن إلى أورشليم الجديدة ، أو من هبوط آدم من الجنة الى الفداء الذي محمله المسيح، وحدة كاملة من حيث الأصول الدرامية . وبذلك فكوا عن التاريخ قيود الزمان والمكان ، واعتبروه سجلا

⁽۱) Flavius Blondus (۱) مؤرخ إيطالی تقاد له عدة مؤلفات فی التاریخ الرومانی

حافظًا لأفعال الأله نحو الانسان ، وكسوه بذلك تجلة ووقاراً لم يعرفهما من قبل. لقد كان « تاريخ الكنيسة » لأوزبيوس (٣٢٤م) فتحاجديداً في عالم التأليف، إذ كان أول محاولة لوضع تاريخ للحضارة . وكذلك كان كتاب « مدينة الله » الذي وضعه سنت أغسطين (١) (٤٢٦م) والمعدود من الكتب البارزة في آداب العالم، أول محاولة لوضع خلاصة وافية لفلسفة التاريخ. على أنها مجاولة لم تكن موفقة إلى حـد بعيد، فالـكتاب لايحوى فلسفة ولاتاريخاً ولكن مجرد لاهوت وقصص، ومع ذلك فهو تمرة مجهود جليل قام به خيال ذلك القديس. فلكي يرد أغسطين على القائلين بأن استيلاء القوط على رومية عام ٤١٠ م إنما كانالتخلى الرومان عن آلهتهم القديمة التي في كنفها ورعايتها علا شأن رومية ، أنشأ يستعرض الشؤون العامة البشرية والإلهية ، منذ طرد إبليس من

St. Augustine (۱) St. Augustine (۱) اشهر آباء السكنيسة اللاتينية ، ولد في قرية بأفريقية و تعلم في قرطجنة . ثم صار أسقفا لسكنيسة هبو Hippo بأفريقية ، وله تآليف كثيرة أشهرها كتابه « مدينة الله » Civitas Dei

الجنة إلى يوم الحساب الأخير. وكل ما أورده عن « دول الشيطان (١٦ » أو الدول الوثنية الأربع المتتابعة : آشور ، وفارس ، ومقدونية ، ورومية ، إنما هو مجرد مسخ للحقيقة وتخليط لضروب شتى من الانمو والقول السخيف. ثم إن تفلسفه يرد البشر مجرد لعب كلعب الصبيان، أو مجرد بيادق لاحيلة لها في اللعبة الرهيبة الدائرة رحاها بين الإله والشيطان على رقعة اللانهائية وخلال آماد الأبدية . ومع ذلك كله ظل تصور أغسطين للتاريخ والفلسفة سائداً طوال الألف سنة التي تتألف منها العصور الوسطى، ولم يكن في سيادته تلك إلا كانوساً جائماً على العقول والأفكار

أما وقد ابتدئت العصور الوسطى بهذه البداية الموفقة ، فإنها أخذت بعد كفايتها من التاريخ الزمنى عن أغسطين وهموشيوس ، كما أخذت حاجتها من التاريخ الكنسى الذي اعتبر صالحاً لها عن أوزيوس

Civitas Diaboli (1)

ومن ذيلوا عليه أمثال سقراط، وسوزومين وتيودورت (١) ، وكسيودوراس (٢) . أما الشيء المبتكر . الذي استفاده التاريخ من العصور الوسطى ، فكان من طراز يختلف جـد الاختلاف عما ذكر . كان بصفة مبدئية عبارة عن شيئين : موليات (٣) ، وماريخ (١) . آما « الحوليات » فكانت شديدة الشبه بنظائرها القدعة عند قدماء المصريين والبابلين . كانت مجرد تقييدات للحوادث المعاصرة يعلق بهاعلى التقاويم الموقتة لعيد الفصح . وكثير من الحوادث الواردة في حوليات العصور الوسطى ولا سيا أوائلها ، من أتفه ما يكون ، فهو من قبيل الزلازل ، والخوارق ، وتداول المخلفات المقدسة، ونتاج خنازير سداسية القوائم، وماأشبه ذلك. ثم أخذت هذه التقييدات ترتق شيئاً فشيئاً حتى أصبحت

Theodoret, Sozomen ، Socrates (۱) الكنيسة المعرقية في القرن الحامس الميلادي

⁽۲) Cassiodoras کاتب وسیاسی لاتینی

Annals (v)

Chronicles (£)

في أواخر العصور الوسطى سجلات نفيسة لأحداث التاريخ . من هـ ذا القبيل حوليات روجر الهوڤدني (١) المعروفة بده حوليات كولونيا الكبرى»(٢) وأما «الناريخ» فكان الغرض منها عرض الحوادث عرضاً أتم وأوفى مما في «الحوليات» ومع احتفاظها بالطابع «الحولي» كان الغرض منها تلخيص تاريخ العالم منذ الخليقة إلى وقت تدوينها. ويقتصر القسم الأول منها في توقيت الحوادث على نقل مفتريات أوزييوس . أما أقسامها الأخيرة التي تتناول ذكر حوادث أيامها فتستمد من مصادر أصح من المصدر المذكورو تصبح بالتدريج مؤلفات لايجد الإنسان بأساً بتسميم « تاريخاً » . نورد على سبيل المثال بعض أشهر وأنفس «التآريخ» التي ظهرت في أواخر العصور الوسطى . فني فرنسا ظهر « تأريخ نانت » (٢) (إلى عام

Roger of Hoveden (۱) مؤرخ إنجليزى، كتب تأريخاً للبلاده وصل فيه إلى عام وفاته (۱۲۰۱) ويمتاز بأهمية ماكتب فيه عن السنوات التسم الأخيرة

Greater Annals of Cologne (Y)

Chronicle of Nantes (*)

(حتى عام ١١٥٤) و « تأريخ أو تو الفريز نجى (٢) » (حتى عام ١١٥٨) و « تأريخ أو تو الفريز نجى (٢) » (حتى عام ١١٥٨) و في انجلترا ظهر « التأريخ الأكبر » لما تيوباريس (٣) (حتى عام ١٢٥٥) . ثم أخذ الكتاب في القرنين الرابع عشر والخامس عشر يعدلون عن الشكل الحولى و يقتصدون في ذكر المعجزات والكرامات و يتوخون أسلوب القصة المنسوقة . وأصلح ما يتمثل به للتآليف التي نحا أصحابها هذا النحو « تآريخ » فرواسًار (١٤٠٠ – ١٤١٠) الشهيرة المتعة ، و «مذكرات »

Anglo-Saxon Chronicle (1)

⁽۲) Otto of Freising (۲) استف ومؤرخ ألماني ، اشترك في الحرب الصليبية التي قادها ملك ألمانيا كنراد الثالث ، ألمانيا عام ۱۱٤٩ وقد نحا في تأريخه منحى أغسطين وهيروشوس في تاريخهما

⁽۳) Matthew of Paris (۳) مؤرخ وراهب انجلیزی اشتهر فی تاریخه بروایهٔ الحوادث المعاصرة له عمن شهدها أو اشترك فیها ، وقد عرف بتنوع مدوناته ، فكان یعنی بتسجیل ما یصل إلیه من أخبار العالم المتمدن لوقته فی الغرب والشرق

⁽۱) Froissart مؤرخ فرنسي يمتاز تاريخه من عام ١٣٢٥ إلى ١٤٠٠ برشاقة الأسلوب وبساطته

فيليب (١) ده كومِّين (١٤٤٥ – ١٥٠٩) التي لا تقــل عن « تَآريخ » فرواسًّار جاذبية وإن كانت تفوقها كثيراً من حيث الصفة العلمية

ربحا كان التقدم الملحوظ في تآريخ العهد الأخير من العصور الوسطى ناشئاً إلى حد بعيد من تأثير الحضارة العربية التي شملت العالم الإسلامي في ذلك الزمان . لقد تماست النصرانية والإسلام في الأرض المقدسة وما يجاورها ، وفي صقلية وجنوبي إيطاليا والأندلس ، ولم يكن هذا التماس بحال من الأحوال عدائيا لافي جملته ولافي نفس الأساس الذي قام عليه . فكاأن بَلْعام (٢) خرج ليدعو على بني إسرائيل قام عليه . فكاأن بَلْعام (٢) خرج ليدعو على بني إسرائيل

Philippe de Commines (۱) مؤرخ فرنسي يعسرف بأبي التاريخ الحديث تقلب في كثير من المناصب السياسية ، وفي أواخر حياته كتب مذكراته Memoirs وتعتبر من عبون التواريخ بما اشتملت عليه من بلاغة الوصف ، وصحة الحكم ، والقدرة على فهم الوقائم

⁽۲) هو بلعام بن باعوراء ، وتلخيص قصته على ما جاء في كتاب (عرائس المجالس) أنه كان رجلا من الكنعانيين من مدينة بلقاء ، مدينة الجبارين ، وكان مجاب الدعوة . فلما قصد موسى وقومه من بنى إسرائيل مدينة الجبارين أتى الكنعانيون إلى بلعام وسألوه أن يدعو على بنى إسرائيل فا مر ربه فنهاه عن أن يفعل ، ولكن الكنعانيين ماز الوا به حتى فتنوه =

فاذا به يدعولهم، فكذلك الصليبيون، خرجوا من ديارهم لقتال المسلمين فاذا هم جلوس عنـد أقدامهم يأخذون عنهم أفانين العلم والمعرفة . لقد بهت أشباه الهمج من مقاتلة الصليبيين عندمارأوا « الكفار » الذين كانوا ينكرون من الناحية اللاهو تية ديانتهم ، على حضارة دنيوية ترجح حضارتهم رجحاناً لا تصح معه المقارنة بينهما. فني مجال التأريخ الذي نحن بصدد الكلام عليه وحده ، بجد المسعودي العربي (١) (؟ - ٩٥٦) يعرض في كتابه « مروج الذهب » عرض خبير ماهر تاريخ واثنغرافية غرب آسياوشمال أفريقية وشرق أوربا. وتجد ابن خلكان الدمشقي (١٢١١ – ١٢٨٢) يصنف معجماً (٢) في التراجم

⁼ فدعا عليهم . فكان لا يدعو على بنى إسرائيل بشر إلا أصاب الكنعانيين ولا يدعو للكنعانيين بخير إلا أصاب بنى إسرائيل

of Arabia (۱) معوطی بن الحسین بن علی المسعودی (۱ – ۳٤٦ه)

یتصل نسبه بعبد الله بن مسعود الصحابی المعروف ، وهو من کبار مؤرخی الفرن الرابع الهجری . صنف کتبا کثیرة فی التاریخ والجغرافیة ، بتی منها وطبع کتابان « مهوج الدهب » و « التنبیه والأشراف » وقد نسبه المؤلف إلى بلاد العرب والأصح أن يقال إنه عماقى بغدادى

⁽۲) أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبى بكر بن خلسكان البرمكي . ولد بأربل عام ۲۰۸ه و توفي بدمشق عام ۲۸۱ه وليالندريس وقضاء القضاة

التاريخية جديراً بأن يقرن إلى « تراجم فلوطرخ (۱) ». ثم نجد شيخ مؤرخي العرب عبدالر جمن بن خلدون التونسي (۲) (۲۰۲ — ۱۶۰۲ م) قد كتب فيما كتب مقدمة لتاريخ عام بلغت من سعة الإحاطة ، وصعة النظر ، وعمق الفلسفة ؛ ما جعلها مصداقا لما قال الأستاذ فلنت (۱) في حق ذلك

⁼ بعصر والشام. وكتابه «وفيات الأعيان» كتاب جليل مشهور (المترجم) وقد بلغ من نفاسته تأليفا وموضوعا أن وجد بعد ستمائة سنة من وضعه ألملا للترجمة إلى الانحليزية. انظر: Biographical المؤلف) (المؤلف) (المؤلف) (1842—1871) Dictionary. M. Slane. 4 Vols. (1842—1871)

Parallel Lives of Plutarch (۱) ها ؟ ؟ -- المؤرخ (۱۵ ؟ ؟ -- ۱۲۵ م) مؤرخ و أخلاق يوناني ، وكتابه المذكور في المن معدود من الكنب البارزة في آداب العالم وهو عبارة عن تراجم مشهوري اليونان والرومان

رم) عبد الرحمن بن خلدون (۲۳۲ – ۸۰۸ هـ) ولد و تعلم بتونس ثم انصل بملوك افريقية الشمالية والأفدلس لعهده وولى لبعضهم أعمالا أفادته خبرة عملية بالسياسة . ثم رحل إلى مصروولى بها التدريس في الجامع الأزهر وقضاء المالكية . وخرج مع السلطان الناصر إلى الشام لحرب تيمورلنك . ثم عاد إلى القاهرة حيث توفي عام ۸۰۸ ، وأعظم آثاره تاريخه للشهور الذي يمتاز بمقدمته الفلسفية الرائعة وبالقسم الحاص بتاريخ البربر (المترجم)

راجع الفصل النفيس الذي عقده ر . فلنت لابن خلدون وتاريخه في كتاب د تاريخ فلسفة الناريخ ، (۱۸۹۳) ص ۱۰۷ — ۱۲۱ (المؤلف)

العلاموت (۱۹۱۰ — ۱۸۳۸) R. Flint (۳) فيلسوف وعالم باللاهوت المجليزى . كتب عدة كتب في الدين والفلسفة أعمها « تاريخ فلسفة التاريخ » History of the Philosophy of History

العالم التونسي الكبير من أنه «واضع علم التاريخ» انتقل أثر هذه الثقافة العربية إلى أوربا النصرانية من طريق مدارس الأندلس وجنوب إيطاليا فكان من العوامل القوية في انتهاء العصور الوسطى وانبثاق فجرالعصور الحديثة. وهناك عوامل أخرى ساعدت على بلوغ هذه الغاية ؛ بعضها جاء من الشرق الأقصى بواسطة المسالك التجارية التي كشفتها فتوح جنكز خان (١٦٦٢) وخلفائه وكان عبارة عن ثلاثة أمور:

. (١) فن الطباعة وكان فيه القضاء الأخير على احتكار رجال الدين للعلم .

(۲) استعمال بيت الإبرة فى الملاحة ، وقد يسر القيام برحلات الاستكشاف الكبرى .

(٣) ثم اختراع البارود وقد أحدث في صناعة الحرب انقلاباً قضى على ما كان للفروسية الإقطاعية من سيادة عسكرية . لا جرم أن المائة سنة التي ابتدأت من عام ١٤٥٠ وانتهت في عام ١٥٥٠ كانت عصر الانتقال العظيم .

الفصل لشالت

إلمامة بالتاريخ عند العرب

التاريخ عند العرب لغة واصطلاحاً — التاريخ في الجاهلية — التاريخ من حيث هو فرع من علم الحديث — أخباريو القرن الثاني — مؤرخو القرن الثالث — الطريقة العلمية . المؤرخي العرب من بعد القرن الثالث — الطريقة العلمية . لمؤرخي العرب — جملة القول في مؤرخي العرب

يقول مترجم الكتاب لقد نوه المؤلف في الفصر المتقدم بعلم التاريخ عند العرب دون أن يخصه بكلمة مفصلة ، فإتماما للفائدة نعقد هذا الفصل في معنى التاريخ ونشأته وتطوره عند العرب ، ملتزمين فيه طريقة المؤلف من الأيجاز والتعميم فنقول :

التأريخ بالهمز، والتاريخ بنسهيل الهمز، والتوريخ، تعريف الوقت. وهو لفظ عربى أصيل، وقيل دخيل مأخوذ من أصل سرياني معناه (الشهر)؛ وكانوا قبل الإسلام يوقتون بالنجوم والأهلة وينسأون الشهور

ويكبسونها إلحاقاً للسنة القمرية بالسنة الشمسية ؛ وكانوا يبنون التأريخ على الليالى دون الأيام بخلاف العجم فإنهم كانوا يبنونه على الأيام دون الليالى ؛ وكانوا يؤرخون من الحوادث العظام والوقائع المشهورة كعام الفيل وبناء الكعبة ونحوها . فلما كانت خلافة عمر بن الخطاب أمر عمر الناس فأرخوا من عام الهجرة ، ومضى الأمر أثم حتى يومنا هذا .

أمن هذا في أصل وضع اللفظ وما يجرى عجراه ؛ أما في الاصطلاح فالتاريخ عندهم فن يبحث عن وقائع الزمان من حيث توقيتها ؛ وموضوعه الإنسان والزمان وهو على هذا المعنى قديم عندهم ، ثما معرفة ساذجة من معارف العرب قبل الإسلام ثم تكمل على الزمن حتى أصبح علماً من أجل علومهم وأعظمها شأناً . فعرب الجاهلية كانوا لغلبة الأمية عليهم يتذا كرون أيامهم وأحداثهم من طريق الرواية الشفوية على هيئة أشعار وأحداثهم من طريق الرواية الشفوية على هيئة أشعار

⁽١) كتاب « الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ ، السخاوي م ٧ .

مقصدة أو أخبار متفرقة ؛ ويستنى من تلك الحال من الطرح منهم البداوة ونزل حواضر الجزيرة وخاصة أهل اليمن والحيرة ، فقد نقش الأولون بالخط المسند على مبانيهم لمعاً من أخبار ملوكهم وشؤونهم العامة ؛ ودون الآخرون بخطهم أخبار مملكتهم وأودعوها أديار الحيرة وكنائسها (١).

فلماجاء الإسلام، وقامت الدولة العربية، ومست الحاجة إلى معرفة سيرة الرسول العربى وأحواله استقصاء للسنة، توفر رجال على جمع أخبار السيرة وتدوينها، فكان ذلك بدء اشتغال العرب فى الإسلام بالتاريخ على أن التاريخ لم يخرج يومئذ عن كونه نوعاً من أنواع الحديث وأقدم من كتب فى السيرة عروة ابن الزبير بن العوام المتوفى عام ٩٣ ه ، وأبان بن عثمان ابن عفان المتوفى عام ٥٠ ه ، ووهب بن منبه المتوفى عام حوالى عام ١١٠ ه . ثم انتهى علم السيرة والمغازى إلى حوالى عام ١١٠ ه . ثم انتهى علم السيرة والمغازى إلى

⁽١) تاريخ الطبرى ج٢ ص ٣٧.

* * *

وفي أثناء ذلك كانت قد تمت الفتوح العربية ، ووقعت الفتن العظمى ، ونبض عرق العصبية القبلية ، وشاعت بين المسلمين أخبار الأم القديمة والديانات غير الإسلامية على أيدى رجال مثل كعب الأحبار المتوفى عام ٣٤ ه (؟) وعبيد بن شرية المتوفى حوالى عام ٧٠ ه ووهب بن منبه المتوفى حوالى عام ١٠٠ ه ووهب بن منبه المتوفى حوالى عام ١٠٠ ه وتدوينها ؛ فتدوين اقتضت جع الأخبار المتصلة بكل ذلك و تدوينها ؛ فتدوين

⁽۱) انظر « ضحى الاسلام » ج ۲ ص ۳۰۹ — ۳۳۹ و بحث الأستاذ هوروڤتز في سير النبي الأولى ومؤلفيها :

The Earliest Biographies of the Prophet and their Authors.

أخبار القدماء مثلاً دعت إليه جملة دواع ، منها رغبة العلماء في فهم إشارات إلى الأم الغابرة وردت في الكتاب والسنة ، ومنها ميل بعض الخلفاء كمعاوية والمنصور إلى الاطلاع على سياسات الملوك ومكايده ؛ هذا فضلاً عن حرص الموالى على التنويه بمجد بلادهم القديم. ثم إن تدوين الأنساب وأيام العرب كان مطاوعة لحاجة الشعراء إليها عامة في مقام الفخر والهجاء، وحاجة الدولة للأنساب خاصة للاستعابة بها في تقدير العطاء للجند. وكان الباعث الأقوى على تدوين أخبار الفتوح رغبة ولاة الأمور في معرفة ما فتح من البلدان صلحاً، وما فتح عنوة، وما فتح بعهد، لأن لكل حكا خاصا من حيث الجزية والخراج. فلما دون ذلك كله وجد إلى جانب السيرة نوع آخر من الرواية التاريخية موضوعه أخبار الماضين ، وأحوال الجاهلية ، وحوادث الإسلام . وقد أطلقوا على ذلك كله لفظ « الأخبار » وعلى المتخصص في روايته « الأخباري » كما عرف المتخصص في رواية الحديث « بالمحدث » .

و نلحظ النقلة من الحديث إلى الأخبار في رجال خواص منهم ابن إسحق والواقدى المتقدما الذكر ، والمدائني المتوفى عام ٢٢٥ ه ، فكل كان محدثًا وأخباريا معًا . كما نلحظ بداية التخصص في الأخبار في مثل محمد بن السائب الكلي المتوفى عام ١٤٦ ه، وكان مقدماً في علم الأنساب، وعوانة بن الحكم المتوفى عام ١٤٧، وقد جمع أخبار بني أمية ، وأبي مخنف المتوفى عام ١٥٧ ، وله كتب فى الردة ووقعة الجمل ووقعة صفين وأخبار الخوارج، وسيف بن عمر المتوفى عام ١٧٠ ، وله كتاب كبير في الفتوح، وهشام بن محمد بن السائب الكلبي المتوفى عام ٤٠٢ ، وله في أخبار الأوائل وأيام العرب وأنسابهم وأخبار الإسلام كتب كثيرة أحصاها ابن النديم في كتاب الفهرست، وقد طبع منها حديثاً «كتاب الأصنام». ووجد في تلك المرحلة نوع من التخصص المحلي في رواية الأخبار، فكان لكل قطر من الأقطار الإسلامية للهنامة أخياريون اختصوا بجمع أخباره وتدوينها.

قال ابن النديم (۱): «قالت العلماء. أبو مخنف بأمر. العراق وأخبارها وفتوحها يزيد على غيره ، والمدائني. بأمر خراسان والهند وفارس ، والواقدى بأمر الحجاز والسيرة ، وقد اشتركوا في فتوح الشام » .

على أن المحدث كان عند جمهور ذلك الزمان أشرف. موضوعاً وأسمى منزلة من الأخبارى ؛ ويرجع ذلك إلى. شرف موضوع الحديث من جهة وإلى أن الأخبار وخصوصاً قديمها كانت مظنة الإغراب والتلفيق والاختلاق منجهة أخرى . ولقد بلغ بهم الأمرأن كانوا يضعفون المحدثإذا مال إلى الأخبار، فقد ضعفوا محمد بن إسحق، وكان أصلا راوية للحديث، ثم صار يحمل عن اليهود والنصارى ويسميهم أهل العلم الأول. وربما لم. يستحسنوا للفقيه المختص باستنباط الأحكام الشرعية من. الكتاب والسنة أن يتوفر على طلب الأخبار . روى ابن خلكان (١٥ «أن أبا يوسف كان يحفظ المغازى و أيام العرب،

⁽۱) الفهرست ص ۱۳۷.

⁽٢) وفيات الأعيان ج ٢ س ٢٥٤.

وأنه مضى ليستمع المغازى من محمد بن إسحق أو غيره وأخل بمجلس أبى حنيفة ، فلما أتاه قال له أبو حنيفة : يا أبا يوسف ! من كان صاحب راية جالوت ؟ فقال له أبويوسف : إنك إمام ؛ وإن لم تمسك عن هذا سألتك والله على رؤوس الملا أيما كان أولاً ، وقعة بدر أو أحد ، فأمسك عنه » .

* * *

وجملة القول إن أهل السيرة والأخبار قد رسموا في أواخر القرن الثانى الأبواب الأساسية للتاريخ عند العرب، وهي لا تعدو أموراً أربعة: (١) أخبار الماضين (٢) أحوال العرب قبل الإسلام (٣) السيرة (٤) أخبار المدولة الإسلامية . ومن أوائل القرن الثالث إلى أوائل الرابع يلحظ الباحث زيادة جوهرية في المادة التاريخية ودقة وتحرراً في مصادرها . فقد استقرت دواوين الدولة العباسية وتمهدت قواعدها ولا سيما دواوين الإنشاء والجند والجراج والبريد ، وأمكن المشتغلين بالتاريخ أن والجند والجراج والبريد ، وأمكن المشتغلين بالتاريخ أن

ينتفعوا بها في صناعتهم، كما يؤخذ مما اشتملت عليه تواريخ القرن الثالث ، من عهود رسمية ومراسلات سياسية وإحصاءات للمواليد والوفيات ومدد ولاية كبار الدولة من وزراء وقواد وعمال وقضاة وولاة لمواسم الحبح ووصف الحروب الداخلية ووقائع الغزوعلى الحدود صيفاً وشتاء وغير ذلك . ثم إنه في العصر المذكور قويت حركة النقل عن اللغات الأجنبية كالفارسية والسريانية واليونانية واللاتينية. وقد بدأت هذه الحركة من حيث التاريخ بترجمة ابن المقفع عن الفارسية حوالي عام ١٤٠ كتابي خدينامه و آيينامه في تاريخ الفرس وأحوالهم(١) ومن هذا القبيل عهد أردشير (٢) الذي ترجمه إلى العربية البلاذري المتوفى عام ٢٧٩ ، ومنه أيضاً ترجمة تاريخ هيروشيوس وإن كان ذلك قد تم بالأندلس حوالي منتصف القرن الرابع (٢٠) . ثم إن مهولة التنقل بين

⁽۱) الفهرست ص ۱۷۲ .

⁽۲) « ص ۱٦٤ .

^{. (}٣) تاریخ ابن خلدون ج ۲ س ۱۹۷ .

أنحاء الدولة الإسلامية حملت كثيراً من طلاب العلم والمؤرخين خاصة على الرحلة فى طلب الرواية وأخذها عن الشيوخ ، ولرؤية عجائب البلاد ومشاهدة آثارها ، فوجد بذلك مصدر هام للمادة التاريخية هو المشافهة والمشاهدة . وعلى الجملة فإن مؤرخى القرن الثالث حددوا بصفة عامة مصادر التاريخ عند العرب فكانت أربعة أشياء (١) كتب السيرة والأخبار (٢) السجلات الرسمية (٣) الكتب المنقولة عن اللغات الأجنبية الرسمية (١) الكتب المنقولة عن اللغات الأجنبية (٤) المشاهدة والمشافهة .

وبتعاظم المادة التاريخية وتحرر مصادرها بالقياس إلى ما كانت عليه الحال من قبل لم يركثير من أفاضل العلماء وثقات الفقهاء بأساً بالتوفر على دراسة التاريخ والتأليف فيه ؛ ومن ثم أخذ التاريخ مظهره الرائع كعلم من أجل علوم المسلمين وأعظمها شأناً، وأخذ المؤرخون مكانتهم بين علماء الدولة الاسلامية كرجال لهم خطره في الحياة العامة سياسية كانت أو عقلية أو أديية .

وتضاءل مدلول لفظ الأخبارى حتى أصبح كما فسره بعد السمعانى المتوفى عام ٥٩٢ بقوله: «ويقال لمن يروى الحكايات والقصص والنوادر الأخبارى » (۱) نذكر من بين مؤرخى القرن الثالث ابن قتيبة صاحب كتاب المعارف وقد توفى عام ٢٧٠، والبلاذرى صاحب كتاب فتوح البلدان وأنساب الأشراف، وقد توفى عام ٢٧٠، والبعد وقد توفى عام ٢٨٠، والبعد وقد توفى عام ٢٨٠، والدينورى صاحب التاريخ المضاف إليه وقد توفى عام ٢٨٠، والدينورى صاحب الأخبار الطوال والمتوفى عام ٢٩٠، وابن جرير الطبرى صاحب تاريخ الأم والملوك والمتوفى عام ٣١٠، عام ٣١٠ ه.

* * *

أخذت الوحدة السياسية التي انتظمت الدولة العباسية تتداعى من منتصف القرن الثالث . ولم تلبث تلك الدولة أن استحالت دويلات متعددة يحكمها متغلبون مختلفو الأجناس في مشارق الدولة ومغاربها ،

⁽۱) هذا النص دون مقام الاستشهاد به مأخوذ عن ضحى الاسلام ج ۲ ص ۳۵۶.

وجرت اللام كزية السياسية إلى لام كزية أدبية ، فتوزعت الثقافة الإسلامية على الأمصار بعد أن كادت تكون مجموعة في حاضرة الخلافة وحدها . ونافست بغدادَ قرطبةُ والقيروانُ ومصر وحلب وأصفهان وغزنة والرى وبلخ وغيرها ، وكثر العلماء في الأمصار كثرة عظيمة . كل ذلك أثر في كتابة التاريخ عند العرب تأثيراً كبيراً يتضح في كثرة ما ظهر ابتداء من منتصف القرن الثالث من التواريخ المحلية وكتب التراجم والطبقات خاصة ؟ مرن ذلك تاريخ فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم المتوفى عام ٢٥٧، وكتاب ولاة مصر وقضاتها للكندى المتوفى عام ٥٠٠ و تاريخ بغداد وأعلامها للخطيب البغدادي المتوفى عام ٤٦٣ ، وتاريخ دمشق وأعلامها لابن عساكر المتوفى عام ٧١ه ، والبيان المغرب في أخبار المغرب لابن عذاري (القرن السابع)، ومعجم الأدباء لياقوت الحموى (٦٢٦)، ووفيات الأعيان لابن خلكان (١٨١ه) ، وكتابا الخطط والسلوك للمقريزي (٥٤٥) . وإلى جانب ذلك ظلت سلسلة التواريخ العامة مطردة من حيث انتهى الطبرى ، فوضع المسعودى المتوفى عام ٣٤٦ كتابيه مروج الذهب وأخبار الزمان ، وصنف ابن مسكويه (٤٢١) تجارب الأمم ، وابن الأثير (٦٣٠) كتابه المختصر فى كتابه الكامل ، وأبو الفداء (٢٣٢) كتابه المختصر فى أخبار البشر ، وابن خلدون (٨٠٨) تاريخه الكبير المسمى بكتاب العبر وديوان المبتدا والحمر .

واستتبع التفرق السياسي وهن القوة الذاتية للعالم الإسلامي فطمع فيه أعداؤه من وراء الحدود واجترءوا عليه واستباحوا حماه ، وبدت مقدمات ذلك في استئساد الروم وانتقاصهم شمالي الشام في القرن الرابع ، ثم أغار الصليبيون في القرنين الخامس والسادس على ملك المسلمين بالمغرب والمشرق ، ولم تكد تلك الغمة تنجلي عن مشرق العالم الإسلامي حتى كانت غارة التتار وهي الداهية الدهياء والطامة الكبرى ، فسقطت الخلافة العباسية ودمرت معالم الحضارة الإسلامية في القارة الأسيوية تدميرا .

وفى أثناء ذلك كانت مدن الأندلس وكورها تهاوى الواحدة تلوالأخرى فى أبدى الأسبان حتى انحصر ملك المسلمين بذلك القطر فى رقعة ضيقة من الأرض هى غرناطة وأحوازها ، وبذلك دخل العالم الأسلامي كله في طور جديد من تاريخه يختلف عن الطور السابق عليه الختلافاً بعيداً .

واتضحت صروف الزمن وعبر التاريخ بعد تلك الأحداث الجسام والخطوب العظام ، فكان طبيعيا أن ينحو المؤرخ الإسلامي في التاريخ تلقاء ذلك كله منحي فلسفيا عميقاً فيتعرف علل الحوادث وأسباب قيام الدول وعلل سقوطها ومظاهر العمران وأصول الاجتماع ونحو .ذلك . وهذا ما صنعه فيلسوف مؤرخي العرب قاطبة عبد الرحمن بن خلدون المتوفى عام ٨٠٨ فى مقدمة تاريخه التي لم يكتب مثلها في الإسلام على الإطلاق. ثم لم يلبث علم التاريخ أن نظر إليه على أنه يمكن أن يكون هو نفسه محلا للبحث والتاريخ فوضع فى ذلك الصفدى (٧٦٤)

مقدمة كتابه « الوافى بالوفيات » والسخاوى المتوفى عام ١٠٠ كتابه « الإعلان بالتوييخ لمن ذم التاريخ».

فيرى القارئ مما تقدم أنه فيما بين الرواية الشفوية القديمة وفلسفة التاريخ لابن خلدون ، وتاريخ التاريخ للسخاوى قدنما التاريخ عند العرب وتفرع وأزهم وأثمر ؛ فلما نضب معينه بانحلال الحياة الإسلامية العامة المستقرة جرى عليه ما يجرى على الأحياء من حكم البلى والفناء متى انقطعت مادة حياتها .

* * *

ذلك بحل حال التاريخ عند العرب نشوءاً واكمالا وهرماوا نقطاعاً ؟ أمامن حيث الطريقة العلمية التي اتبعوها فالتاريخ ابتداً عندهم كما رأينا فرعاً من علم الحديث فكان حريا أن يتأثر بطريقة المحدثين في جمع الرواية التاريخية ونقدها ، فكان أهل السيرة والمغازي والأخبار يجمعون مأثور الروايات ويدونونها مع إسنادها إلى مصدرها الأصلى، وهو عادة شخص عدل عنده له علم مباشر بالواقعة المروية وهو عادة شخص عدل عنده له علم مباشر بالواقعة المروية

كأن يكون عاينها أو اشترك فيها كاكانت الحال في رواية أخبار السيرة والإسلام ، أو أخذها من بعض مظانها ككتاب قديم ضاع ، أو من بعض أهل البادية ، و تلك كانت الحال في رواية أخبار الأمم القديمة والعرب قبل الإسلام . فكان النقد عندهم ، أو الجرح والتعديل كما كانوا يسمونه ، ذاتيا منصبا على الرواة ، لا موضوعيا منصباً على المرويات. هذه الطريقة ضمنت لهم إلى حد بعيد صحة الأخبار المتصلة بالقسم التاريخي من السيرة وحوادث الدولة الإسلامية ، ولكنها عجزت عن أن تضمن لهم ذلك في أخبار القدماء والعرب قبل الإسلام والقسم الأول من السيرة . والحق إن هذه الموضوعات الأخيرة أضعف نواحى كتب التاريخ عند العرب وأغمضها .

وإذا كان الإسناد عندهم أساس نقد الأخبار فقد كان أساس ضبطها هو التوقيت الدقيق لها بالسنين والشهور والأيام، وهو ضا بط انفر دوا به عن نظر ائهم عند اليونان

والرومان وأوربا فى العصور الوسطى ، قال المؤرخ الانجليزى (بكل) (۱) « إن التوقيت على هـذا النحو لم يعرف فى أوربا قبل عام ١٥٩٧ » . على أن نظام التوقيت ابتدأ ضعيفاً عندهم ، فكثير من حوادث الفتوح الأولى قد وقع فى توقيته خلط شديد واختلاف كثير ، ثم تمل على من الزمن بتعدد طرق الخبر الواحد وبالأخذ عن المصادر الرسمية التي سبقت الإشارة إليها .

وقداتبعوا طريقة علماء الحديث كذلك في تدارس كتب التاريخ وتلقيها عن مؤلفيها بالسند المتصل قراءة وسماعا وإجازة ؛ فكتاب الأصنام مثلاً تتصل سلسلة روايته عن ابن الكلبي من عام ٢٠١ إلى قريب من عام ٥٠٠ ، ومثل ذلك يقال في مغازى الواقدى وكثير غيره من كتب التاريخ . وهي مبالغة محمودة في المحافظة على النصوص التاريخية الهامة والكتب المعتبرة أمهات وأصولا.

انظر کتاب Buckle (۱) الطرکتاب Arabic Historians المرجوليوث ص ۱۷

تلك طريقتهم فى جمع الرواية التاريخية ونقدها وضبطها ؛ أما عرضهم لهما فأصحاب السيرة والمغازى والأخباريون الأوائل كانوا يجمعون الروايات ويرتبونها بحسب موضوعاتها رسائل أو كتباً تشبه أبواب الحديث. ثم جاء المؤرخون فسلكوا في عرض الحوادث طريقتين أولاهما وأقدمهما الترتيب على السنين بعــد مقدمة في التاريخ القديم يبدءونها عادة بذكر الطوفان أو الخليقة نفسها، ويظهر أن أول من صنف على هذا النمط الهيثم ابن عدى المتوفى عام ٢٠٧ (١)، ثم اتبعها من بعده الطبرى وابن مسكويه وابن الأثير وأبو الفداء. والأخرى سوق الحوادث مساق القصة المنسوقة المرتبة على العهود ، وقد جرى عليها اليعقوبي والدينوري والمسعودي وابن خلدون وغيرهم. ويتصل بعرض الحوادث أسلوب أدائها وتصويرها: أما الأساوب فكان على وجه العموم عربيا سهلاً مبينا ؛ وأما التصوير فكان فيه وضوح وقوة وحياة كما في أخبار العقود الأولى من تاريخ الطبرى وفي بعض

⁽١) الفهرست ص ١٤٦

فصول ابن مسكويه والصولى.

ويمكن تلخيص أوجه النقص في طريقتهم في أمور ثلاثة: (١) ضعف ملكة النقد عندهم بوجه عام ، أمور ثلاثة: (١) ضعف ملكة النقد عندهم بوجه عام ، (٢) إدارتهم التاريخ العام على الأفراد والحروب والسياسة في أبسط صورها ، (٣) عدم عنايتهم بالشؤون العامة للجماعات و تعليل الحوادث والنفاذ إلى أسرارها .

على أنه مهما قيل في قصور طريقتهم من الناحية العلمية فحسبهم أنهم خلفوا للمؤرخ الحديث ثروة تاريخية طائلة يستطيع أن يتدارك في صياغتها ما فاتهم ، وأن العلم الحديث يسجل لهم أنهم أول من ضبط الحوادث بالأسناد والتوقيت الكامل، وأنهم مدوا حدود البحث التاريخي ونوعوا التأايف فيه وأكثروه إلى درجة لم يلحق بهم فيها من تقدمهم أو عاصرهم من مؤرخي الأمم الأخرى ، وأنهم أول من كتب في فلسفة التاريخ والاجتماع وتازيخ التاريخ ، وأنهم حرصوا على العمل جهد طاقتهم بأول واجب المؤرخ وآخره، وهو الصدق في القول وألنزاهة في الحكم.

الفصل الرابع

إلمامة بالتاريخ والتأريخ

من القرن الخامس عشر إلى القرن التاسع عشر

حقينة الأمر في نهضة الآداب القديمة — النهضة والتأريخ — مؤرخو عصر النهضة في إيطاليا — مؤرخو عصر النهضة في خارج إيطاليا — الفارق بين علماء النهضة في شال أوربا وعلمائها في إيطاليا — أثر الصرائح الديني في إذكاء البحث التاريخي — أثر الكشوف الجنرافية الكبرى والمشاكل الاجتماعية المترتبة عليها في توسيع نطاق البحث التاريخي — أثر الخصومات الدستورية في تنشيط البحث التاريخي — النزعة التعقلية والتاريخ في القرن الثامن عشر — التاريخ إبان الثورة الفرنسية وتأثره بفلسفة روسو — المذهب الإبداعي وخصائصه — أشهر المؤرخين إبان قيام المذهب الإبداعي وخصائصه — أشهر المؤرخين إبان قيام المذهب الإبداعي .

كانت نهضة الآداب القديمة أقوى مميز لفترة الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة ، ولم تكن في حقيقة أمرها إلا ثورة ثارتها على الكنيسة وثنية إيطالية طال حبسها وكتمانها . ثم هي من بعض الوجوه كانت حركة رجوع وتقهقر معناها العود إلى

دراسة اللغات البائدة ، وبعث الآداب المجفوة الداثرة ، وإحياء ضروب من الفلسفة ابتدعها الخيال. وكانت تعنى فوق كل ذلك هُوئ الناس إلى مستويات أخلاقية واجتماعية أحط بشكل يرثى له من نظائرها التي بلغوها في عصورالتدين والإعان. ومعذلك فلعل تلك النهضة كانت مرحلة لامناص للعقل الغربي من اجتيازها وهو في طريق التحرر من أغلال الكنيسة التي ظل يرسف فيها (لمصلحة الكنيسة) مدى ألف عام ، وإلا فليت شعرى أي قوة غيرقوة أفلاطون كان يمكنها أن تبطل سحر أكويناس ؟(١) وآی رجل غیر پولیوس قیصر کان فی وسعه أن بزعنع سلطان هیلدبرند(۲) ؟ وأی نفوذ دون نفوذ شیشرون(۳)

⁽۱) Thomas Aquinas (۱) وحوالى ه ۱۲۲ — ۱۲۷۶) فيلسوف ديني يعد أكبر فلاسفة العصور الوسطى ولا يضارعه في التأثير في الكنيسة الغربية من ناحية التفكير الديني إلا أغسطين .

Hildebrand (۲) هو البابا جريجوري السابع (۲۰۸۰) وهو من أقوى البابوات وأعظمهم شأناً . كانت جهوده محصورة في رفع سلطة الكنيسة فوق السلطة الزمنية في العالم المسيحي كله ، ومن جراء ذلك حدث بينه وبين هنري الرابع ملك ألمانيا النزاع التاريخي المهمور . (۳) ١٠٦ Cicero على أخطب خطباء الرومان ، ومن أكبر ساستهم ، وله مواقف خطابية وسياسية مصهودة في الحوادث والفتن التي وقعت في العهد الأخير من حياته ،

كان في طاقته أن يتحدى أغسطين في عليائه ؟

أما في مجال التأريخ فنهضة الآداب القدعة كانت تعنى أموراً كثيرة: كانت تعنى أولاً صبغ التاريخ بالصبغة الزمنية ، وتحول تدوين شؤون الدولة من رجال الدين إلى العلمانيين، والعدول عن الأساليب التأريخية على تفاوتها إلى كتابات من طراز يختلف عنها كل الاختلاف، كتابات يعزى فيها إلى حيل الدبلوماسيين المدبرة والاحتكام إلى السيف من حين لآخر ماكان يعزى من قبل إلى اعتراض المشيئة الإلهية حينا وتدخل القديسين أحيانا. وكانت من جهة ثانية تعنى غلوا في الحط من شأن العصور الوسيطة كأن لم تكن سوى عهود حرية مغلولة ولاتينية مرذولة ، وهو غلوكان يقابله غلو آخر في تمجيد عصور الأدب القديم كأن قد شهدت بلوغ كل ما يصبو إليه العقل الإنساني . وكانت تعنى من جهة ثالثة تقدما واسع المدى في أسلوب الإنشاء الأدبى وتهذيبا لمفردات اللغة اللاتينية واحتذاء لغرر الأدب في العصر

الأغسطى (١) رعما اشتد فجعل الكاتب المتكلف للبلاغة عاجزًا عن التعبير عن الشيء الواضح بعبارة واضحة ، وحتى عن أن يؤدي إلى القارئ أي معنى مفهوم على الأطلاق . وكانت تعنى من جهة رابعة بعثا لمذهب النشاؤم الوثني القائل بالحركات الدورية في التاريخ (والمقابل للمذهب القائل بحركة واحسدة مطردة مؤدية من جنة الأرض إلى جنة السماء) ورجوعاً إلى ماكانوا يتصورونه قبل النصرانية من حظ قلب وقضاء محتوم ، وعوداً إلى الفردية وتوكيد قيم الأشخاص. دورن الجماعات ، وهو من أظهر ما تمتاز به كتب القدماء من المؤرخين أمثال تيوسيديد وفلوطرخ . وأخيراً، وفوق كل شيء فانها كانت تعنى انبعاث روح نقاد جديد - بمعنى أن ما عرف عن الإغريق من ظمأ لايروى إلى طلب المعرفة والبحث الحرقد عاد إلى الوجود

⁽۱) نسبة إلى أغسطس أول أباطرة الرومان ، والعصر المذكور يعتبر أزهى عصور الأدب الرومانى . فيه عاش فرجيل وهوراس أكبر شعراء الرومان ، وليني المؤرخ وصنيق الفيلسوف .

ولكن في صورة جديدة . فإنه عندما أثبت لورنزو ڤلالا) · (١٤٠٦ – ١٤٠٧) بالدليل القاطع أن ما يعرف « بمنحة .قسطنطين » وهي من الأسس التي تقوم عليها سلطة البابوات الزمنية ، إنما هو تزوير قبيح افتعل في رومية انفسها في زمن يتأخر نحو خمسة قرون عن التاريخ الوارد بها، فقد أقام ذلك الدوائر الكهنوتية وأقعدها. أما رسائله المتعلقة بنص ترجمة الكتاب المقدس المعروفة بالقُلجات والتي أقلقت بال رجال الكهنوت ، ومقالاته الهادمة التي كتبها في نقد العقود الأولى من تاريخ ليڤي، فكانت أقل تأثيرا وإن كانت أدل على قوة ملكة النقد عند ڤلا.

نورد على سبيل المثال من أعلام مؤرخي عصر النهضة في إيطاليا إلى جانب لورنزو ڤلاً: (١) ليونردو

⁽۱) Lorenzo Valla من علماء النهضة في إيطاليا . ولدونشأ في رومية ، ثم صار قسيساً فكاتب سر الفونس الحامس صاحب أرغونة ، أشهر كتبه كتابه المسمى (منحة قسطنطين) Donation of Constantine وقد حوكم بسببه أمام محكمة تغتيش وكاد يفقد حياته لولا تدخل الفونس السادس ، وهو بعد ناقد جربيء وكاتب لذاع الأسلوب وبعضهم يرى فيسه مهدا للوش .

مرونی ^(۱) (۱۳۲۹ – ۱۲۶۶) ، ویعتبر مؤلفه «تاریخ فلورنسا في اثني عشر كتاباً » أول مؤلف هام يحوى كل الخصائص البارزة للمدرسة الحديثة ، مرب صفة زمنية ، وحب للقديم ، وتعقل للأشياء ، وعناية بالأفراد (۲) بودجو برتشولینی (۲٪ (۱۲۸۰ – ۱۲۹۰) وكان كاتب سر سبعة بابوات متتابعين . نتبين من كتابه « ثمانية كتب في تاريخ فلورنسا » كيف كان التمسك بالأسلوب اللاتيني يطمس المعني الإيطالي . (٣) فلاقيو بلوندي الشهير بفلافيوس بلنـــدوس(٣) (١٣٨٨ – ١٤٦٣) وهو أعظم علماء عصر النهضة. كتب عدة تآليف في آثار الرومان ، كما كتب أحد وثلاثين كتاباً في تاريخ النصرانية ابتداء من سقوط الدولة الرومانية ، وقد أصبحت هـذه الكتب أساساً لكل ماكتب بعد في موضوعها . (٤) إينياس

Leonardo Bruni (1)

Poggio Bracciolini (Y)

⁽٣) سبق التعريف به في ص ٤١ .

ملقيوس بيكولوميني^(۱) وهو الذي صار بعد البابا بيوس الثاني (١٤٠٥ – ١٤٦٤) وقد أفاده علمه الفذ بالسياسة وخبرته التي اكتسبها في سياحته الواسعة النطاق في وصف ألمانيا على عهد فردريك الثالث، وبوهيميا إبان الحروب الهُسِيَّة (۲). ولكن أسمى من كل من ذكرنا، وأصدق تمثيلاً لمؤرخي عصر النهضة ، الكاتبات الفلورنسيان العظيمان المتحرران من جميع القيود (٥) نيكولومكياڤلي (٢٤٦٩ – ١٥٢٧) و (٢) فرنسسكو

Pope Pius II ji Aeneas Sylvius Piccolomini (1)

⁽۲) The Hussite Wars کان مذهب المصلح الدینی الانجملیزی ویکلیف قد تأدی إلی ألمانیا و دعا إلیه فیها أستاذ بجامعة براغ اسمه جون هس ، لکن مجمع کو نستانس قضی بفساد المذهب المذکور وحوکم هس وأعدم إحراقا بالنار (۱٤۱۵) فثار أتباعه فی بوهیمیا ثورة عنیفة خور بوا وأبید المتطرفون منهم وصولح المعتدلون آخر الأمم (۱٤٣٣)

وكاتب إبطالى ، ولد وعاش فى فلورنسا ، وقد تقلب فى كثير من وكاتب إبطالى ، ولد وعاش فى فلورنسا ، وقد تقلب فى كثير من المناصب السياسية والعسكرية فى فلورنسا ، وساح فى أوربا ، واكتسب خبرة واسعة يسياسة الجمهوريات الابطالية وأوربا لعهده وكانت تنطوى على كثير من أساليب الدس والاستهافة بالحقوق الدولية ، ثم صاغ خلاسة عجاربه فى كتابه (الأمير) Principe وقد رسم فيسه كيف يستطيع أمير مستبد قوى جريىء أن يوحذ إيطاليا ويجعل منها دولة عظيمة . وخلاصة فلسفته السياسية أن : الغاية تبرر الواسطة ، وقد تأثر بفلسفته ماسة أوربا الحديثة بوجه عام .

جويشيرديني (١٥٨٠ – ١٥٨٠) فإنهما بوثنيتهما المحضة ، واحتقارهما للعصورالوسطى ، ومقتهما للبابوية ، وانغاسهما فى لجة السياسة ، وإخلاصهما لوطنهما ، وبراعتهما فى القصص ، يمثلان منتهى ما وصل إليه التأريخ زمن النهضة .

أما فى خارج إيطاليا ، فإن حركة النهضة جعلت تنتشر و يمتد رواقها شيئاً فشيئا حتى كان أغلب ممالك أوربا قد شهد قبل انتصاف القرن السادس عشر مؤرخين من الطراز الجديد ، من بين متظاهر بالدين مثل بيكولومينى ، أو مجاهر بالوثنية مثل ما كياڤلى . ونكتفى فى هذا المقام بذكر بعضهم على سبيل المثال ، فن أقدمهم وأفضلهم بوليدور ڤرچيل (١٤٧٠ — ١٥٥٥) وهو

Francesco Guicciardini (۱) سباسی و و رخ إیطانی تتضح سیاسته فی بغضه للبابویة و و لائه لآل مدیشی . وقد انصرف فی أواخر حیاته إلی کتابة تاریخ لایطالیا من عام ۱۹۹۵ إلی عام ۱۹۳۲ وقد ظهرت کفایته کمؤرخ مستقل و ناقد قدیر فی ذاک التاریخ الذی یعد من أعظم ماکتب فی التاریخ الحدیث .

Polydore Virgil (*)

إيطالى من رجال الكنيسة ، أقام في انجلترا وكتب بها « تاریخ انجلترا علی عهد هنری السابع » الذی ظل عوذجا لكلمن جاء بعده من مؤرخي الانجليز. يليه في الترتيب الزمني يواقيم ڤون وط السويسري الشهير بڤاديانوس(١) (١٤٨٤ – ١٥٥١) وقد أظهر في كتابه « التأريخ الكبير لرؤساء دير سنت غالن (٢٠) » من البراعة في نقد المصادر والنظر الفلسني العميق ، والاقتدار على العرض الأدبى ، ما أحله بيرن مؤرخي زمانه مكانا عاليا . ويكاد يعاصر قاديانوس معاصرة تامة بيتس رينانوس الألماني (١٦) (۱۵۲۷ – ۱۵۷۷) وهو الذي استخدم في بحث مصادر التاريخ التيوتونى القديم نفس قواعد التفسير الناقد التي طبقها صديقه إرزمس(أ) في دراسة نصوص العهد الجديد

Joachim von Watt: Vadianus (1)

Grosse Chronik der Aebte von Sankt Gallen (۲) وديرسنت غالن ديرسويسرى كان في العصور الوسطى من سماكز العلم والتعليم الشميرة . وحوالي عام ٤ ٩ أحيطت مبانيه بأسوار تقيما غزوات العرب فكان ذلك بدء تحوله إلى مدينة سنت غالن الحاضرة .

Beatus Rhenanus (*)

Erasmus (1)

وسجلات الكنيسة . بل إن أسبانيا نفسها تأدى. إليها تيار النهضة ، فان دييجوده مندوزا (١٥٠٣) -١٥٧٥) مؤرخ الفتح القشتالي لغرناطة ، تعلم من. الإيطاليين على كثرة صلاحه كيف يناقش المصادر قبل الشروع في الكتابة . أما اسكتلنده فقد أجاد. تمثيل النهضة فيها چورچ بوكنان (٢٠٥١ - ١٥٨٢)، وكان ضليعا من اللاتينية الفصحي بحيث كان في وسعه أن يقص بها قصصاً في منتهى الوضوح والقوة . إلا أن. ملكة النقد عنده كانت دون ملكة الأدب، فقد حشا كتابه « تاريخ الشؤون الأسكتلندية » بذكر خرافات. ومعجزات تعد من سقط المتاع . أما فرنسا فتأخر وصول النهضة إليها تأخرا يدعو إلى العجب؛ فحتى الوقت. الذي كان يعمل فيه يوسف اسكاليجر (١٥٤٠ - ١٦٠٩). فى كتابه على التوفيق بيرن تأريخ أوزبيوس ووقائع التاريخ الزمني الثابتة ، لم يكن ظهر بعد في ملك آل

Diego de Mendoza (1)

George Buchanan (Y)

قالوا رجل خليق بأن ينعت بالعلم بالآداب القديمة . زد على ذلك أن اسكاليجر كان فى أواخر أيامه أشد اتصالا بالأراضى الوطيئة منه بفرنسا . ولا يفوتنا أن نذكر فى هذا المقام أنه عندماكان أستاذا بجامعة ليدن ، كان من بين تلاميذه فتى اسمه هوجو جروشيوس (١٥٨٣) لمع نجمه بعد وكان أنضر زهرة أخرجها النهضة فى الأراضى الوطيئة .

على أن علماء النهضة أمثال بوكنان، واسكاليجر وجروشيوس، إغاكانوا رجالا من طراز يختلف جد الاختلاف عرب علماء إيطاليا النزاعين إلى الوثنية والمؤثرين للآداب القديمة . كانوا رجال إصلاح دينى، لا رجال نهضة أدبية ، كانوا نصارى من صنف جديد غريب لا أفلاطونيين محدثين ، كانوا عبرانيين بل

⁽۱) Hugo Grotius (۱) وفقیه وسیاسی هولندی کبیر . امتاز باعتداله فی أمور الحلاف الدینی ، وحاول التوفیق فی بعض کتبه بین السکثلکه والبروتستنته . کان واسع الفکر ذهب الی تبریر مبدا حریه البحار فی کتابه Mare liberum و إلی وجود تانون طبیعی یحکم شؤون الناس و ذلك فی کتابه De jure belli et pacis .

فلسطينيين لا هيلينيين أو شيشرونيين (١) . لقد عثر الإيطاليون من علماء النهضة وهم ينقبون عن النصوص القدعة على الترجمة اليونانية للعهد الجديد، فلما درسوا ذلك المستند الثورى العجيب تبين لهم أن الترجمة اللاتينية للعهد الجديد المعروفة بالڤلجات تشتمل على تحريف لعقائد المسيح والرسل ردىء جدا، وأظهرت تلك الترجمة فوق ذلك حقيقة أخرى هي أن الكنيسة الكاثوليكية كانت على عهد بابوات القرن الخامس عشر تختلف اختلافاً شديداً من حيث النظام عن كنيسة إنجيلي القرن الأول. لقد وقف علماء إيطالياعلى ذلك فلم يكترثوا له بل هنوا رؤوسهم ومضوا في طريقهم . ذلك بأن يونانيــة العهد الجديد كانت تختلف عن يونانية عصر بريكليس إلى حد

⁽۱) « العبرانيون » هناعلى ما أخبرنى به زميلى الأستاذ يوسف شخت طائفة من العلماء كانت تضع دراسة اللغة العبرية فى الدرجة الأولى من الأهمية وتستمد منها تكوينها العقلى . أما « الفلسطينيون » فمجرد تعبير عن المبالغة فى التمسك بالرأى المذكور . والعنى العام أن علماء النهضة فى شمال أوربا كانوا يؤثرون الرجوع إلى العبرية ، فى حين أن علماء إبطاليا كانوا يؤثرون البونانية واللاتينية .

أنهم خافوا أن تفسد عليهم أسلوبهم إذا هم تعمقوا في دراستها. ولقد بلغ الأمر بالكردينال بمبو(١) أن حذر أصحابه قراءة رسائل بولس الرسول لذلك الغرض عينه! أما في شمالي جبال الألب فكان الأمر على خلاف ذلك. لقدكانت معانى العهد الجديد دون ألفاظه صاحبة الاعتبار الأول عند ذوى التعقل والجدمن علماء ألمانيا وسويسرا والأراضي الوطيئة. وكذلك كان الشأن عندهم بإزاء العهد العبرى القديم الذي المجهوا إلى دراسته عقب فراغهم من العهد الجديد. لذلك كانت النهضة في الأقطار المذكورة عبارة عن أتجاه القوم إلى النصرانية الأولى بدلاً من انجاههم إلى الدراسات القديمة . ومما شد أزرها رغبة أهل الشمال في التحرر من النير اللاتيني والفرار مماكان يأخذه به البلاط البابوي من تكاليف فادحة متزائدة . تلك الحركة المركبة التي كانت أخلاقية عقلية من جهة ، وجنسية سياسية من جهة أخرى ، قد بلغت

Cardinal Pembo (1)

الغاية في ألمانيا في عام ١٥١٧ إذ قام راهب أغسطيني وأستاذ بجامعة قتنبرج(١)، فدعا من جديد إلى مذهب ولس الرسول القائل بكفاية الإيمان وحده ، وتحدى كل النظام البابوي بما اشتمل عليه من مواثيق، وفتاوي، وكفارات، وبراءات بغفران الذنوب والجطايا. لايسعنا في هذا المقام أن نعيد الكلام على النزاع الخطير الذي نشأ عن حركة الإِصلاح الديني ، ولا أن نقص من جديد تلك القصة الفظيعة التي تعرف بقصة الحروب الدينية ، وحسبنا أن نشير إلى أن النصرانية من أجل ذلك النزاع وتلك الحروب انقسمت على نفسها أبد الدهر، وآن نار العداوة والبغضاء اضطرمت وحشية لم تعهدمنذ عهود المسيحية الأولى ، أيام كانت الوثنية والنصرانيــة تتغالبان أيتهما يكتب لها إنقاذ رومية وهدايتها ، وأن النصرانية غدت كسابقتها اليهودية ووليدتها الإسلامية (٢)،

⁽۱) هو مارتن لوثر (۱۱۸۳ - ۱۵۶۱) المصلح الديني الألماني لشمهور.

⁽٢) هكذا يرى المؤلف الأسلام.

وعلى غير المعهود في أكثر ديانات العالم الأخرى العظيمة، ديانة تاريخية ، بمعنى أنها تقرر أن أصولها عبارة عن وقائع أصلية صحيحة مسلم بحدوثها في زمان ومكان معينين. تم هي ليست تاريخية من حيث أصولها فحسب، بل هي كذلك لأنهـا ذاعت ونمت تبعاً لعوامل تاريخية أو تطورية . وبذلك أصبح التاريخ مرجع الناس يستمدون منه أقتل القذائف وأفتك المدمرات في المجادلات التي ثارت بين لوثر والبابا ، وبين البروتستنت والكاثوليك ؛ وبين الفرق العديدة التي سرعان ما ظهرت في الكنيسة المنحلة . ومن ثم توافرت دواع قوية تدعو إلى البحث التاريخي . نعم إن البحث لم يكن نزيهاً بالمرة ؛ فقد تناوله كلا الفريقين لنشر الدعاية المذهبية لا لغرض الوصول إلى الحقيقة العلمية. ومع ذلك لم يخل الأمر من الخير، فكما أن التساميح الديني جاء نتيجة محتومة وإن تكن غير مقصودة للحروب غير الفاصلة التي وقعت بين الكاثوليك والبروتستنت، فكذلك جاءت

الحقيقة التاريخية نتيجة غير مباشرة لتصادم الدعايتين التنافستين الكاثوليكية والبروتستنتية . إن الناس لم يشهدوا قط تهالكاً على نبش أكداس التاريخ الكنسى المهجور كالذي شهدوه أيامئذ، ولم تبلغ قط طريقة البحث التاريخي من القوة والتأثير ما بلغته إذ ذاك . لقد اقتدحت شرارة الحقيقة التاريخية من وقع مضارب الفولاذ البروتستنتي على صفاة الجمود الكاثوليكي .

كان كتاب « سير بابوات رومية » (١٥٣٦) لجون لروبرت بارنز (٢) و «كتاب الشهداء » (١٥٥٤) لجون فوكس (٣) مجرد مناوشات مبدئية لمعركة البروتستنية والكثلكة ظهرت في شكل سير للبابوات والشهداء . أما هجوم عامة الجيش البروتستنتي على قلعة الكثلكة

Vitæ Romanorum Pontificum (1)

⁽۲) Robert Barnes (۲) من رجال الإصلاح الديني في انجابرا: أحرق بالرار في عام ١٥٤٠ لتمسكه بآرائه البروتستنية . الديني في انجابرا John Foxe (۳) هو أيضاً من رجال الإصلاح الديني في انجلترا اشتهر بكتابه Book of Martyrs وقد ضمنه أخبار من استشهدوا من أجل اعتقادم .

فيتمثل في الكتاب المسمى « قرون مجدبرج (۱) » وهو مؤلف عظيم طبع لأول مرة بمدينة يال في سنى (١٥٥٩ – ١٥٧٤) بعنوان « تاريخ الكنيسة النصر انية ٢٦٠) وفيه يسرد تاريخ الكنيسة النصرانية قرنا قرنا منذ أسست إلى عام ١٤٠٠ (ومن ثم اسمه الذي عرف وطبع به ابتداء من عام ١٧٥٧) وقد تناول الكلام على الكنيسة كما صورتها أعمال الرسل في صورة مثال سماوي مشروع للنظام والعقيدة ، ثم صور تاريخ الكنيسة في الأربعة عشر قرنا التي أعقبت ذلك من حيث هو سيرة فساد واضمحلال سريعين مطردين. لقد صدم ذلك الكتاب نصرانية كانت آمنة راضية إلاأن ذلك لم يخل من بعض الخير لها ، فقد أدلى بطائفة من المعلومات الصحيحة عن المجامع والبابوات كانت تفتقر إلى كثير من الجهد في توضيحها وجلاء غامضها . لاشك أن كتاب

Magdeburg Centuries (1)

Historia Ecclesiae Christi (Y)

«قرون مجد برج» لماتیاس قلاسخ (قلا کسیوس)(۱) وأعوانه كان فاتحة لدراسة التاريخ الكنسي الحديث القائم على الفهم والتعقل. وقد اقتضى ما ينطوى عليه من تحدأن يرد عليه الكردينال قيصر بارونيوس (٢) بكتاب اسمه (الحوليات). كان بارونيوس قيم مكتبة الفاتيكان، فكانت تحت يده مجموعة وثائق العصور الوسطى الفريدة التي كانت ولا تزال في ذلك المستودع التاريخي العظيم الذي لم يكن استغل بعد في الشؤون التاريخية . لذلك استطاع بارونيوس أن يعرض على الجمهور المثقف أكداساً من المعلومات الجديدة ، وأن ينقض بصفة نهائية كثيراً مما قرره «كتاب القرون» على أن بارونيوس تجاوز القصد، وأضر بالقضية التي انتدب للدفاع عنها ضرراً بليغاً؛ وذلك لمبالغته في عدم تحرى الحق وركوبه في

⁽۱) Matthias Flacius (۱) مصلح دینی من أنباع لوثر . درس العبریة واللاموت فی جامعتی فیتنبر ج ویینا ، ویعتبر من السابقین إلی درس التاریخ الکنسی دراسة علمیة .

⁽٢) Caesar Baronius (٢) لا الكنيسة اللاتينية . وما ذكره المؤلف عنه كاف في الدلالة على مكانته العلمية .

الجدل متن الشطط والمجازفة . لقد طبعت «حوليات الكنيسة» في رومية في سنى ١٥٨٨ — ١٦٠٧، وإن ما اشتملت عليه من خطأ كثير ، وتنكب للحقيقة صارخ ، وإيحاءات كاذبة لم يقم عليها دليل ، كل ذلك جعلها فريسة لنقدات هتاكة فتاكة قام بها عالمان من علماء النهضة كبيران بروتستنتيان هما يوسف سكاليجر () وإسحق كزوبون ()، وبذلك امتدت أسباب ذلك الجدال الكبير.

⁽۱) J. J. Scaliger (۱) وإن كان قد ولد وتعلم في فرنسا ، عين أستاذاً في أكاديمية جنيف ثم في جامعة ليدن ، وهو من أكبر علماء زمانه وخاصة من حيث التقد التاريخي فهو أول من وضع قواعد لنقد وضبط النصوص التاريخية ؛ وأول من نبه على أن التاريخ القديم ليس عبارة عن اليونان والرومان فحسب ، بل إن السرس المقارن لتاريخ أمم الشرق القديم وطرق التوقيت عندها ضروري للوصول إلى نتائج عامة مقررة . وقد نشر مجوثه المتعلقة بنبلك في كتاب صماه لوصول إلى نتائج عامة مقررة . وقد نشر مجوثه المتعلقة بنبلك في كتاب صماه . De emendatione temporum

⁽٢) Isaac Cásaubon (٢) المجليزى الأصل متجنس بالجنسية الفرنسية تولى الأستاذية بجامعتى جنيف ومونبلييه فوكالة المسكتبة الملكية بباريس . ثم انتقل إلى انجاترا بدعوة من ملكها جيمس الأول وأقام بها حتى وفاته ، نشر كثيرا من المراجع اللاتينية القديمة وعلق عليها تعليقات ضافية قيمة ، ونشر كذلك نقدا لحوليات بارونبوس ، وقد ترك مذكراته اليومية وهي خير ما يصور الحياة اليومية لرجل العلم في القرن السادس عشر .

ثم جاء القرنان السادس عشر والسابع عشر ، فشهدا بواعث أخرى عدا اللاهوت شجعت على دراسة: التاريخ. في مقدمة هـذه البواعث ترتيباً وأهمية ماكان. منها آتياً من قبل الأقطار التي انتهت بفتحها رحلات. الاستطلاع والاستكشاف الكرى المعتبرة أبرز خصائص ذلك الزمان. لقد اتصلت حضارة أوربا النصرانية في المكسيك وبيرو وبرنيو وجزائر البهار وجنوب إفريقية وجزائر المحيط الهادي ، بمدنيات. أوجاهليات مباينة بالمرة لنظائرها في حوض البحر الأبيض. المتوسط، ولكنها في الوقت نفسه كانت جليلة القدر عا لها من قدم العهد، فاتنة عالها من جاذبية الشيء الجديد. المستطرف، فكان ذلك حافزا لخيال المؤرخين، موسعا لنطاق البحث التاريخي ، إذ حل البحث عن العادات. والآداب والعقائد والنظم السياسية والاجتماعية محل ما شهدته العصور الوسطى الرواكد من حوليات. وتآريخ رتيبة متشابهة. ولقد كان معظم متقدمي الطبقة

الجديدة من المؤرخين الاجتماعيين أصلا وبطبيعة الحال من الأسبان. فن أعلامهم جنزالو ده أوفيدو(١) (۱۶۷۸ – ۱۵۷۰) ویرتولومی ده لاس کازاس^(۲) (۱۲۷۶ – ۱۵۷۶) . وفرانسیسکو ده جمارا^(۳) ﴿ حوالی ١٥١٢ — ١٥٧٠) وأنطونيو ده هريرا(١) ﴿ ١٥٤٩ — ١٦٢٥) ، وثم باعث آخر وثيق الاتصال بالباعث المتقدم الذكر هو التغير الذي طرأ على الأحوال الاقتصادية بسبب كشف العالم الجديد . فالاستعار ، والأتجار وراءالبحار، والرأسمالية، والصناعة الغير منظمة و نظام الزراعة الإقطاعية المنحل ، كل ذلك نشأ عنه ثوران اجتماعي حمل كثيرا من العمال التعساء الذين اضطربت حالهم على البحث في أصــول ومسوغات الشرائع والحكومات التي سببت شقاءهم. فني أنجلترا حيث ساءت سمعة الفتح النرمندي وتناقل الناس أنه كان

Gonzalo de Oiedo (1)

Bartolomé de Las Casas (Y)

Francisco de Gomara (*)

Antonio de Herrera (1)

السبب فى أكثر المصائب التى انتابت فلاحى القرن السابع عشر ، كان من هم المهيجين أمثال إفررد (۱) ووينستنلى (۲) أن يستوفوا البحث عن حقيقة الفتح النرمندى ماذا كانت بالدقة .

وأبلغ فى بعث نشاط المؤرخين من الاستكشافات الجغرافية والتحول الاجتماعى تلك الخصومات الدستورية التى امتاز بها القرن المتد من عام ١٥٥٠ إلى عام ١٦٥٠ ونخص منها بكلامنا ثلاثا كن ذات أهمية عظمى فيما نحن بضدده.

(۱) جهاد الأراضي المنخفضة الهولندية من أجل الاحتفاظ بحقها القديم في الحكم الذاتي والاستقلال الإقليمي عن مركزية فيليب ملك أسبانيا المتحيفة الباغية فقد اقتضى الجدل الذي تقدم ذلك الجهاد بحثا عميقا في محفوظات العصور البرغندية وحتى محفوظات العصور الكارولنجية.

Everard (1)

Winstanley (Y)

(٢) النزاع الذي ثار في فرنسا بين الملك وبين طبقة النبلاء الإقطاعيين، وهو نزاع دقيق توقف الأمر فيه على نتائج البحث التاريخي، فإن طائفة من الكتب المشتركة بين الفقه والتاريخ – من أحسنها كتاب فرنكو غاليا (١٥٧٤) لهوتمان الله على الناس الأصول الكابنية (٢) للملكية الفرنسية وانتصرت

لقضية الحكم الدستورى.

(٣) ولكن أهم من النزاعين المذكورين وأبعد أثراً ذلك الخصام الألد الذي ثار في انجلترا في أوائل القرن السابع عشر بين ملوك آل استيورت وبرلماناتهم. كان كلا الفريقين المتنازءين يرجع إلى السوابق القديمة يستظهر بها. فالملوك كانوا يحتجون بأنهم إنما يطالبون بامتيازات ثبتت لإيصابات وهنرى الثامن بدون نزاع، وباشرها كلاهما من غير أن يلقى عليها اعتراضاً. وكانت البرلمانات من ناحيتها تحتج بأنها إنما تطالب بامتيازات

Hotman (1)

⁽٢) نسبة إلى أسرة كابت القديمة التي تملكت على فرنسا من عام ۱۳۲۸ إلى عام ۱۳۲۸

وتدعى حقوقاً أقرها واعتمدها هنرى السادس على أكمل الوجوه وأصحها . وأقبل المشتغلون بالشئون القدعة من الفريقين يستثيرون دفائن الوثائق الرسمية العتيقة ، ويدرسون القوانين القدعة المهملة ، وبجمعون كل سابقة لها صلة بموضوع النزاع. فأما أنصار الملك، ولاسيها وكيله العمومي نوى (١) ، فكانوا موفقين غامة التوفيق إذ وقفواعلى ما لا يحصى كثرة من الحيل الحسيسة والأساليب المعنتة التي كان يجي بها ملوك العصور الوسطى الأموال من رعاياه الما نعين لها . وأما كبار محامى البرلمانيين ، أمثال كوك، وسلدن، وسيلمان، وسنث جون (٢)، فانهم من ناحيتهم أمدوا تأريخ الدستور الإنجليزي وتأريخ تطوره بمدد خالد باق على الزمن بأن نشروا على الناس الأسس التي تقوم عليها حريات الشعب، وأغنى الجدل الذي ثار بين شارل الأول وجون همبدن (٢) في غو دراسة

Noy (1)

Coke; Selden; Spelman; St. John (Y)

John Hampden (Y)

التأريخ في إنجلترا ، غناء الجدال الذي ثار بين البابا ليو العاشر وبين لوثر في نمو دراسة التاريخ في ألمانيا ، وهنا أيضاً نجد أنه بعد أن ركدت مجاجة المعركة ، قد برزت الحقيقة التاريخية حرة طليقة وسط الصفين المقتتلين المجهودين من غير تحيز لواحد منهما .

وأيّاماكانت الحال فإن الخصومات الدينية والسياسية لم تسكن ثائرتها في أوربا إلا بعد زمن طويل . ذلك بأن تشكك الناس في المسائل الدينية ، والركود الذي عما الشؤون السياسية ، لم يأذنا للناس بقدركاف من الطمأ نينة يجعل التاريخ يعود فيثبت أنه علم وليس بأداة حرب إلا بعد أن تصرم من القرن الثامن عشر مقدار غير قليل . وكان أول من نادى في القرن الثامن عشر مقدار عشر بوجوب نقل التاريخ من ميدان الحرب إلى مجاس الدرس هو ذلك الرجل العجيب الشأن چيو ثنى باتيستا ثيكو (١) هو ذلك الرجل العجيب الشأن چيو ثنى باتيستا ثيكو (١)

⁽۱) Giovanni Battista Vico (۱) فقيه وخاصة وخاصة المحالي ولد وعاش في نابلي . درس الآداب القديمة وخاصة أفلاطون وجروشيوس: الأول لتصويره الانسان المثالي والآخر لتصويره =

(١٧٢٨ – ١٧٤٤) الذي ظهر مؤلفه العظيم « أصول علم جديد » في عام ١٧٢٥ لقد اعتبر فيكو التاريخ في هذه الرسالة الجامعة فرعاً من علم واسع شامل لشؤون المجتمع الإنساني ، وذهب إلى أن منهج بحشه يقوم على أصول منطقية دقيقة ، ونظر إلى كل عصر من عصوره على أن له مكاناً خاصا من نظام تطوري، وتناول مجرى الحوادث من حيث هو دوري ومطردمعاً ، وترك الفكرة العامة القائلة بأن الأمور تجرى بخطة دبرها مدبر حكيم لاستنتاج القارئ واستنباطه. أما من حيث الفائدة التي عادت على فلسفة التاريخ من الكتاب المذكور فحسبنا أن نقول إنه يعتبر في مقدمة ما كتب في هذا الموضوع في القرن الثامن عشر . على أنه لم يكن في طاقة فيكو أن يدرس التاريخ دراسة عملية مؤسسة على الإدراك الصحيح

⁼ الانسان كما هوفى الواقع . وقد تأثر فيكو بفرنسيس باكون وجروشيوس فبعثه الأول على دراسة بعض كبريات مسائل التاريخ والفلسفة ، وبعثه الآخر على درس فلسفة القانوت . وقد صاغ فيكو خلاصة دراسته في كتابه المذكور في المنن .

والأصول العلمية ، ذلك بأنه لم يكن أصلاً من المؤرخين وإنما كان من رجال القانون ، فكان عليه أن يدع لغيره تطبیق مبادئه . ولقـد دل مونتسکیو (۱) (۱۲۸۹ – ١٧٥٥٠) على أنه أسبق وأعظم من طولوا الاضطلاع بتلك المهمة . إلى أى حدكان مو نتسكيو تلميذاً لڤيكو ، وتابعاً محسا بتبعيته له ؟ ذلك موضوع كثر فيه الخلاف. القد عثروا في خزانة كتبه على نسيخة من كتاب فيكو ، ولكن لم يقم دليل مباشر على أنه قرأها قط . فاذا صح ذلك فانه يكون قد طبق مبادئ فيكو أعجب تطبيق بما أدلى به في مؤلفاته « رسائل فارسية » و «عظمة الرومان واضمحلالهم» و « روح القوانين »

⁽۱) Montesquieu (۱) فرنسي كبير ، ولد بالقرب من بردو ، وتعلم في بردو وطاف بمالك أوربا ، ولما ظهر علمه صار عضوا بالأكاديمية بعد معارضات متكررة . اشتهر في «الرسائل الفارسية» التي كتبها على لسان سائحين فارسيين خياليين بدعابته اللاذعة وتقده القاسي لمناحي الحياة الفرنسية العامة لعهده . أما كتاباه «عظمة الرومان واضمحلالهم» و «روح القوانين» فيمتازان ببلاغة الأسلوب وعمق الفكرة وصحة الحبيم ، وقد أثني فولتبر على البكتاب الثاني برغم عداوته لمونتسكيو .

من عرض واسع المدى لوقائع التاريخ والسياسة. لقد درس مونتسكيو في المؤلفات المذكورة مع التجرد الهادئ الذي يوصف به المالم الطبيعي ، تطور الشعبير الانجليزي والفرنسي الدستوري وأحوالهما القاعة لعهده، ووازن بينهما، ثم قابل بينهما جميعاً وبين نظائرهما عند الرومان وعندكل أمة أخرى قديمة ذات تاريخ مسطور. ولقدأسدى إلى ما لعله يكون علماً للاجتماع فائدة باقية على الزمان بتوكيده ما بين الأجواء والنظم والآراء من وجوه الاتصال. وأشد من مونتسكيو هدماً بالنقد الشكاك ومجاهرة بعدم الاكتراث المطلق، فرنسوا ماری آرویه الشهیر بقولتیر(۱) (۱۲۹۶–۱۷۷۸) فکتامه

⁻ ١٦٩٤) François Marie Arouet, Voltaire (١) هو الشاعر النائر البليغ الفرنسي المشهور ذو العقل الجبار والنفس الساخرة الهازئة والنشاط الأدبى المنقطع النظير. ولد في باريس، وزار انجلترا وبروسيا بدعوة من فردريك المكبير. وقد قضى معظم حياته بفرناى قريباً من جنيف. كتب عدة روايات عثيلية ونظم غير ملحمة ؟ كما كتب في التاريخ والقصيس والفلسفة . وكان في معظم ماكتب قويا مبرزاً، وقد أثر ت تاكيفه في الحياة الأوربية الاجتماعية والأدبية أبلغ التأثير.

« تاریخ شارل الثانی عشر » (۱۷۳۱) عبارة عن عرض بارع مستنير لسيرة ذلك الملك السويدي المغوار الذي أشبهت حياته حياة الشهب شدة ائتلاق وسرعة هُويّ. وكتابه «عصر لويس الرابع عشر» (١٧٥١) لم يتقيد فيه بالترتيب الزمني الدقيق، بل نفذ إلى صمم عناصر القوة والضعف في فرنسا على عهد «الملك المنير» (١) وكتابه «مقالة في الآداب » (١٧٥٦) يعتبر أول محاولة صادقة لوضع تاريخ عام للثقافة . وقد اشتهر باعتراف ڤولتير فيه بفضل العرب على الحضارة المسيحية ، وبتناوله الكلام على الشؤون الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية ، وباعراضه التام عن كل ما غلب على التأريخ من أيام هيروشيوس إلى وقته من تعليل الحوادث بعلل سهاوية. ولقد آثر ڤولتير بنزعته التعقلية وروحه الفياض فى المنشآت التاريخية التى أنشأها ديڤيد هيوم (٢) (١٧١١ -

⁽١) هو لويس الرابع عشر

واقتصادى بريطانى كبير . كتب فى المعرفة والإلهيات ، والأخلاق والتاريخ والاقتصاديات كتابات لا يزال بعضها مرجعاً للباحثين فى هذه العلوم .

١٧٧٦) . ووليم روبرتسون (() (١٧٢١ – ١٧٩٢) . وإدورد جبون (ا) وميشيل شميت (٢) (١٧٣١ – ١٧٩٤) . وإدورد جبون (ال ١٧٦٠ – ١٨٤٢) . وأر نولد هيرن (١٧٦٠ – ١٨٤٢) . وأر نولد هيرن (ال ١٧٦٠ – ١٨٤٢) . وكل أولئك يتفق قليلاأو كثير أمع بولنجبر ولئ في القول بأن التاريخ تعليم للفلسفة بضرب الأمثال . إلا أنهم مع نبذه فلسفة التاريخ التي شاعت من أيام أو غسطين إلى بوسيويه (الله على الإطلاق ما ينبغي أن يعلم التاريخ لم يدركوا على الإطلاق ما ينبغي أن يعلم التاريخ

⁽۱) William Robertson (۱) مؤرخ السكتلندى ، ترجم كتابه (تاريخ عهد الامبراطور شارل الخامس) إلى كثير من اللغات الأوربية .

Michael Schmidt. (٢) مؤرخ ألما في كتب تاريخاً للأمة الألمانية فيها ولسكنه نوفى قبل عامه .

فرخ (۱۷۹۷ — ۱۷۳۷) Edward Gibbon (٤) مؤرخ انجلیزی کبیر کتب تاریخ (اضمحلال وسقوط الدولة الرومانبة » ولا تزال کتابه هذا قیمة أدبیة وعلمیة ، وقد طبع حدیثاً بتحقیق الأستاذ یبوری . (۳) Arnoid Heeren (۳)

ألمانى امتاز بدراسة التاريخ القديم دراسة قائمة على معرفة الأحوال الاقتصادية وبذلك يعتبر من السابقين إلى القول بـ « التفسير الاقتصادى للتاريخ » .

⁽ه) Bossuet (ه) Bossuet (ه) فرنسى ، خاض نجمار الجدل بين البروتستنت والكاثوليك ، وكان يريد التوفيق بينهما ، وله رسالة في التاريخ العام: Discours sur l'histoire وتعتبر من أول ماكتب في فلسفة التاريخ.

ولا الذي كان يعلمه بالفعل؛ أما من حيث منهج البحث، فإنهم جميعاً وإن كانوا قد حاموا حول تمحيص المصادر الأصلية ونقدها، كانوا أميل إلى الشروع فى الكتابة قبل تمام التمكن من المصادر. وفوق ذلك فإنهم، شيئاً بعد شيء، ومع التنبيه على استثناء هيرن، مدوا نطاق بحوثهم إلى خارج دائرة الدين والسياسة المحدودة، أما هيرن فيعتبر من هذه الناحية مبرزا على سائر من ذكرنا وسباقا.

ويينا هذه العصبة المتازة من المؤرخين التعقليين عاكفة على عملها ، إذا بالثورة الفرنسية يندلع لهيها (١٧٨٩) ، فتصد تيار علم التاريخ عن وجهته وتحوله إلى وجهة أخرى كما فعلت بأكثر ما عداه من الشؤون . فى ذلك الوقت كان لفيف من ناشئة المؤرخين ، وبخاصة فى ألمانيا ، يكتب بأسلوب فيه روعة تحت تأثير روسو(۱)

⁽١) J. J. Rousseau فرنسى مشهور؟ كان ذا نفس جمة التقلب والحساسية وقد ظهر أثر ذلك في حباته المضطربة القلقة ، وظهر أثر الأمرين معاً في تا ليفه الأدبية . أشهر =

الذي كان من شأنه الانسياق مع العاطفة والعمل على قلب الأوضاع رأساً على عقب. وقد ظهر من كتاباتهم أنها بداية رد فعل لمذهب التعقل الجاف البادى فى كتابات قولتير ومدرسته. نذكر من هؤلاء المؤرخين يوحنا هردر (۱) ، وقد صدر كتابه «خواطر فى فلسفة تاريخ الإنسانية » فى سنى ۱۷۸۶ — ۱۷۹۱، ثم يوحنس ميللر (۱) وقد بدأ فى عام ۱۷۸۶ نشر كتابه الحاسى «تاريخ الحلف السويسرى» ، ثم فردر يخ شيلر (۱) الذى صدر كتابه الماسى «تاريخ الحلف السويسرى» ، ثم فردر يخ شيلر (۱) الذى صدر كتابه الماسى صدر كتابه

⁼تا ليغه « العقد الاجتهامي » و « إميل » و « الاعتراقات » ، وهويعد من الكتاب الذين مهدوا للثورة الفرنسية وللحركة الابتداعية (الرومنتيكية) .

⁽۱) Johann Herder (۱) اشاعر وفيلسوف المانى يمتاز شعره بسمهولته ونزعته الوجدانية ، أشهر وؤلفاته على الاطلاق كتابه الفلسني المذكور في المتن ، وفيه يحاول المؤلف أن يفسر النمو الانسانى من طريق البحث في ماهية اتصال الانسان بالبيئة الطبيعية .

⁽۲) Johannes Müller (۲) مؤرخ سويسرى ، كتب تاريخاً عامالسويسرا Geschichten der Schweizer وصل فيه إلى عام ۱۶۸۹ وقيمته اليوم أدبية فقط ، ولكنه غذى الوطنية السويسرية إلى حد بعيد ،

⁽٣) Friedrich Schiller (٣) (٣) المناه (٣) (٣) المناه ودرامي وفيلسوف ألماني كبير ، شعره وجداني النزعة ، ومن أقوى دراماته المأساة المسهاة (١٨٠٥ من المقصوص) Die Räuber وأهم ما كتب في التاريخ كتابه الذكور في المتن ، وله بحوث فلسفية في نظرية الجمال .

ذو العبارة الشعرية العالية والخاص بحرب الثلاثين سنة، في عام ١٧٩١، ثم فريدر يخ شاومر (١)، وقد حاول في السنوات الأولى من القرن التاسع عشر وضع تاريخ عام مفصل، ولكنه عجزعن إعامه. إلا أن الخسوالعشرين سنة العظيمة التي شهدت الثورة وحروب الثورة (١٧٨٩ – ١٨١٥) كانت غير ملائمة للبحث التاريخي والإنشاء التآريخي، فالحوادث كانت أعجل من أن تسمح بالتفكير، والأهواء كانت أجمح من أن تأذن باستخلاص المعاني، وتغير الآراء كان أسرع من أن يضمن تكوين عقيدة ما. فلما جنحت أوربا مرة أخرى بعد مؤتمر ڤيينا (١٨١٥) إلى سلم حملها عليها الجهد والإعياء، تبين أن قد حدث رد فعل قوى لتعاليم روسو والثورة الفرنسية . وخير من يتمثل به في ذلك في مجال الفلسفة هو

⁽۱) Friedrich Schlosser (۱) مؤرخ ألمانى وسع أفق بحثه فى التاريخ ، فلم يقتصر على الحروب وحياة الملوك والأمراء بل وصف أحوال الشعوب وحضاراتها ، وأثم كتبه كتابه لملذ كور فى المتن Weltgeschichte

ج. ج. خت (۱۲ – ۱۸۱۶ – ۱۸۱۶) ف کتاباه « نظرات في الثورة الفرنسية » (١٧٩٣) و «أساس الحقوق الطبيعية» (١٧٩٦) يسرى فيهما روح العقد الاجتماعي: من فردية ، ودولية ، ومساواة ؛ على أن كتابيه « الدولة التجارية المقفلة » (١٨٠٠) و « النظرية السياسية » (١٨١٣) يدلان على أنه انصرف عرن روسو انصرافا تاما ، وأنه تحول بمجامع قلبه إلى المبدأين الرجعيين : الجماعية والقومية ؛ هذا ولم يعمر واحدمن المؤرخين حتى يشهد مثل هذا التحول التام، اللهم إلا إذا عددنا في المؤرخين تلك العصبة الإنجليزية المؤلفة من: روبرت سوذي، ووليم وردزورث ، وصمويل تيلر كولردچ ، وچيس مكنتوش (٢). لقد استأثر الموت قبل عام ١٨١٥ بهردر

ال) J. G. Fichte (۱) فيلسوف ألماني (۱) المانت وتأثر مه في مذهبه الفلسني .

William () () () Robert Southey () Robert Southey () Samuel Taylor () () () Wordswoth = James Mackintosh () () () () () Coleridge

(۱۸۰۳) وشيلر (۱۸۰۰) وميلر (۱۸۰۹)، أما الطبقة الجديدة من المؤرخين، فكانت فى قبضة حركة رجعية ابتداعية (۱٬۰۱۰) قد بدت طلائعها.

كانت هذه الحركة الجديدة أعجب آثار عصرالثورة الفرنسية . كانت إيدانا بثورة عنيفة على العقلية الشكاكة التى اتصف بها قولتير والمعْلَميون (٢) الفرنسيون والتى أتت ملك آل بوربون والكنيسة الغالية من قواعدها ، كاكانت إيدانا بثورة عنيفة على فلسفة روسو وكانت المجردة التى نبذت ظهريا عبر التاريخ ومثلاته ، وراحت نظاهم ذوى البدع في محاولتهم إقامة المجتمع الإنساني على أسس جديدة بالمرة . كان أبرز صفات تلك الحركة على أسس جديدة بالمرة . كان أبرز صفات تلك الحركة

^{= (} ١٧٦٥ — ١٨٣٢) هؤلاء أصلا شعراء من الأنجليز رفعوا لواء الشعر الابتداعى (الرومنة كي ، غير أن لهم كتابات تاريخية كتبوها على سبيل الهواية لا التخصص .

Romantic Reaction (1)

⁽۲) نسبة إلى « معلمة » وهو لفظ استعمله بعض أدباء هــذا العصر لكلمة Encyclopaedia أو « دائرة معارف » ، والمراد بالمعلميين الفرنسيين جماعة من كتاب فرنسا في القرن الثامن عشر توفرت على تأليف معلمة تضم شتات العلوم لعهدهم وتكون أساساً لوضع نظام اجتماعي جديد وأشهر هؤلاء الكتاب ديدرو Diderot ودالمبرت D'Alembert

الرجعية إخلاصها للديانة السماوية(١)، واحترامها للقديم لأنه قديم ، وخضوعها للتقاليد والعرف ، وتمجيدها للعصور الوسطى وعدها إياها مثلاً أعلى بين العصور، وبعثها مبدأ الحق الإللي في الحكم ، وإجلالها مبدأ القومية ، واعتراضها على مبدإ الديمقراطية . وعاد التاريخ فأصبح مرة أخرى على أيدى الابتداعيين تعليميا عمليا، فبعثت عبادة الفروسية، وبدت مفاخر العصر الوسيط ومحاسنه في ألوان بهجة زاهية في مثل « مجموعة تاريخية » لبرو (۲۲ (۱۸۲۰) و « حجر الشرف العريض » لدجي (۳)، (۱۸۲۲) و «الفروسية وعصرها» لبوشنج (١) (١٨٢٢)

⁽۱) المراد بها هنا النصرانية ، وفى ذلك إشارة ضمنية إلى اعتقاد فولتير ، ومن على شاكلته من كتاب عصر الثورة بوجود الإله ولكن من غير طريق دين مماوى .

Perrot. (۲) بغرافی وکائب فرنسی من أهل الفرن التامع عشر بمد له آثار جغرافیه کثیره ، وله المجموعة المذكورة فی المتن وهی خاصة بنظم الفروسیة .

⁽۳) Digby (۳) کاتب انجلیزی اشتهر بکتابهٔ الله کور فی المتن شائمه فی العصور الوسطی .

الماني (١٨٢٩ — ١٧٨٣) Busching (٤) مؤرخ وأستاذ ألماني Ritterzeit und Ritterwesen خير كتبه المكتاب المذكور في المتن

و « تاریخ الفروسیة » لجیمس (۱ (۱۸۳۰) . وموهت عیوب کنیسة العصور الوسطی ، وصورت النواحی الجذابة من عصور التدین تصویراً زاهی الألوان فی مؤلفات لا یتناولها الحصر ، کان أشهرها وأبعدها أثراً کتاب شاتو بریان (۱۸۰۲) « عبقریة النصرانیة » (۱۸۰۲) و « دوقات برغندیة » (۱۸۲۲) لبارانت (۱۸۲۵) و « دوقات برغندیة » (۱۸۲۲) لبارانت (۱۸۲۵) و دالکتاب الرائع

ا) James (۱) بالجليزى المجارة ، وله من التاريخ الكتاب المذكور في المتن .

⁽۲) Chateaubriand (۲) من أكبركتاب فرنسا الحديثة ، ولى عدة مناصب سياسية فى عهد نابليون وعهد اللكية . أشهر تآليفه كتابه المذكور فى التن Génie du Christianisme وهو يظهر فيه محاسن النصرانية ، وقد تأثر به غير واحد من كباركتاب فرنسا فى القرن الناسم عشر .

⁽٣) Thierry (٣) مؤرخ فرنسى من أنصار مبادئ الثورة الفرنسية . تأثر في كتابة التاريخ بشاتوبريان وبنزعة السير ولتر سكوت الابتداعية . وأهمر كتبه كتابه المذكور في المن عن فتح النرمندبين انجلترا ، وقد عول فيه على المصادر الأصلية .

⁽٤) Barante (٤) سياسي ومؤرخ فرنسي (١٧٨٢) المناسي ومؤرخ فرنسي أثم كتبه المذكور في المتن المتناعية بصيغته القصصية وأسلوبه الحاس.

« تاریخ فرنسا » لمیشیلیه (۱ ابتداء من۱۸۳۳) و «الماضی والحاضر» لكرلايل (٢٠) (١٨٤٣) . كل هذه الكتب توضح كيف انصرفت أذهان الناس عن الواقع المستبشع إلى المشل الأعلى الدارس ، إلى « فضائل العالم القديمة » التي كانت إلى حد بعيد خرافية ووليدة الوهم والخيال . ومثل ذلك قد يقال عن كتب أخرى أفادت العلم فوائد محققة مثل كتاب « تاريخ السياسة والنشريع في ألمانيا» لأيخورن (٢). إن الصنيع الوحيد الذي أسدته الحركة الابتداعية إلى التاريخ هو أنها ردت على العصور الوسطى مقامها ، وبرأتها مما وصمها به رجال النهضة

⁽۱) Michelet (۱) مؤرخ فرنسى . أشهر کتبه کتابه المذکور فی المن ، وهو بدل علی أن مؤلفه کان علی سعة تصوره وخیاله ، ینظر إلی الحوادث بعین الهوی السیاسی والدینی .

الغيلسوف الانجليزى المشمور . بنى التاريخ على سبر الأبطال دون كبير الغيلسوف الانجليزى المشمور . بنى التاريخ على سبر الأبطال دون كبير اكتراث للمبادئ والتيارات العامة . أشمر كتبه فى التاريخ كتابه المذكور فى المتناث للمبادئ والتيارات العامة . أشمر كتبه فى التاريخ كتابه المذكور فى المتناف المناف الم

والإصلاح الديني وعصر الاستنارة، ووجهت العلماء إلى دراسة سجلاتها التي طال إهالهم لها وعدم احتفالهم بها. يبدأن روح الحركة الابتداعية كان خاطئا، لقد أبي أن يعتبر الماضي ماضياً، وكان شر ما أسرفت فيه عبقريته المسكة بذناب الماضي ماثلا فيما يسمى بفلسفة التاريخ عند شليجل (۱)، وشلنج (۲)، وهجل (۳).

⁽۱) Schlegel (۱) Schlegel (۱) شاعر ونقاد وعالم ألمانى اشتهر بنزعته الابتداعية والشعرية في دراسة اليونان والرومان والفلسفية في دراسة التاريخ بوجه عام . وتتجلى طريقته الفلسفية في التاريخ في كتابه دراسة التاريخ بوجه عام . وتتجلى طريقته الفلسفية في التاريخ في كتابه د فلسفة التاريخ » Philosophie der Geschichte

⁽٢) Schelling (• ١٧٧ – ١٨٥٤) فيلسوف ألمانى له بمحوث فى فلسفة الأساطير وفلسفة التاريخ .

رم Hegel (۳) المحوث في فلسفة التاريخ تتلخص في أن الدولة كائن مفرد، يوصف بالغموض. وله بحوث في فلسفة التاريخ تتلخص في أن الدولة كائن مفرد، وأن مادة التاريخ عبارة عن علاقة الدول بعضها ببعض وعلاقتها بالروح العام التي هي مظهر له ، وأن تاريخ العالم عبارة عن مجلس قضاء يقبض فيه على صولجان الحسكم شعب واحد يمثل الروح العام ، ويظل كذلك إلى أن يظهر شعب آخر أوسع منه حرية فينزع منه ذلك الصولجان ، وأن تاريخ الدنيا بغم في ثلاثة عصور : المعرق ، واليوناني الروماني ، والجرماني ، وأن الحرية تمثلت في العصر الأول في الحاكم المستبد ، وفي العصر الثاني في النظام السائد ، وفي العصر الثاني في النظام السائد ، وفي العصر الثاني في الإنسان من حيث هو إنسان . وغير خاف ما في ذلك التصور من شطط وتعسف .

الفصل التحامس

بو ادر الدراسة العلمية للتاريخ

في القرن التاسع عشر

مقاصد جدیدة — تصورات جدیدة — طرائق جدیدة — تأثیر العلم الطبیعی — فکرة النشوء — نشر المصادر .

عرضنا فيما سبق التأريخ من أقدم العصور إلى مفتتح القرن التاسع عشر عرضاً كان سريعاً وسطحيا بحكم الضرورة ، ومنه يؤخذ أن دراسة التاريخ لم تبلغ في عصر من تلك العصور من الدقة والنزاهة والإحاطة المبلغ الذي يقتضيه العلم الصحيح . نعم إن تيوسيديد وبوليب كانا في العصر القديم أقرب إلى الروح العلمي في تناولهما المدونات القديمة ، كما كان ابن خلكان وابن خلكان ابن خلكان وابن خلكان وابن خلكان وابن خلكان وابن خلكان وابن في العصر الوسيط ، ومكياڤلي وجويشرديني

وكتّاب القرن الثامن عشر أوعصر الاستنارة في مفتتح العصر الحديث . إلا أنهم جميعاً لم يبلغوا من الوجهة العلمية مرتبة الكال. فغرض تيوسيديد وبوليب من التاريخ كان من غير نزاع سياسيا ، وغرض عرب العصور الوسطى دينيا(١)، وغرض كتاب النهضة من أهل فلورنسا وطنيا وقوميا . أماكتاب القرن الثامن عشر من لدن ڤولتير إلى جبون فإنهم وإن كانوا قد تحرروا إلى حدما من الحمية لمذهب بشري أو سماوي، لم يفلحوا في التجرد من الغرض والهوى ، فأفسدوا بذلك كل ماكتبوا . ثم إنهم كانوا أصلاً مهملين من حيث الدقة في الجزئيات وتقصى المعلومات ، فجاءت كتاباتهم وهي أدخل في عداد القصص الخيالي منها في عداد التاريخ العلمى . من أجل ذلك يلتمس للسير روبرت وُلْبُول (٢) "

^{. (}١) ذلك لأن الدين كان على وجه العموم أساس الحياة العقلية عند العرب في العصور الوسطى .

سياسي Sir Robert Walpole (۲) سياسي انجليزية من عام ۱۷۲۱ إلى عام ۱۷۲۲.

بعض العذر حين يقول: « إن التاريخ ليس أهلاً للدرس. فنحن نعرف أنه يفترى الكذب لا محالة » . ثم إن دوام سريان الخطأ الفاضح – وإن يكن طريفاً – من مؤلف إلى مؤلف إلى مؤلف إلى ما لا نهاية له ليؤيد بعض الشيء قول القائلين إذا كان التاريخ لا يعيد نفسه فالمؤرخون لاشك يعيد بعضهم بعضاً .

وبينا نجد في القرنين السابع عشر والثامن عشر وثنى النهضة الجدد عاكفين على بعث عبادة الآداب القدعة ، والمصلحين الدينيين جادين في بعث النصرانية الأولى ، والعقليين يتجهون نحو الطبيعة ، والابتداعيين نحو العصور الوسطى ، إذا بنا نلحظ إلى جانب هؤلاء قوماً آخرين كانوا يقومون في بطء — ولكن في مخافتة وجد — بعمل كان من شأنه تيسير نمو علم التاريخ في القرن التاسع عشر. ذلك جمع المصادر التاريخية ونشرها. لقد كان هـذا العمل يحاوَل أول الأمر في شيء من التقطع والتهاون ، لأن حرفة النشر لم تكن ملكتها

قد اكتسبت بعد، وكان لا بددون اكتسامها من أن يلتى الناشرون إخفاقا متكررا يؤسف له . ولكن الناشرين أكتسبوا بالتدريج الخبرة الفنية اللازمة ، وأمكن آخر الأمر أن تظهر تباعاً مجاميع من المادة التاريخية الموثوق بصحتها . ونورد في هذا المقام بعض المجاميع العلمية الهامة التي تمت قبل القرن التاسع عشر ، منهين إلى أن المجاميع المذكورة كانت إلى حد بعيـد عمرة أمرين أذكتهما منازعات عصر الإصلاح الديني، وهما الشعور القومى الحديث والعصبية الوطنية الجديدة. وكانت انجلترا أسبق الأم في هـذا المضمار بنشرها مجموعات من تآريخها اشتهر منها مجموعتا هول(١) (١٥٤٧) وهولينشد (٢) (١٥٨٦) (وهما مصدر أغلب

عتبر انجليزي يعتبر E. Hall (۱) مؤرخ انجليزي يعتبر الذكور في المتن من المصادر الهامة لروايات شكسبير التاريخية .

⁽۲) R. Holinshed (۲) وفى حوالى ۱۵۸۰) مؤرخ انجليزى كتب تأريخاً مطولا لانجلترا واسكتلنده وأرلنده، وهو من المصادر الهامة لروايات شكسبير التاريخية وكثير من الكتاب المسرحيين فى عهد الملكة إلىصابات .

روايات شكسبير التاريخية)، ثم اقتفت أسبانيا أثر انجلترا فنشرت مجموعة روبرت ييل(١) ﴿ كُتَّابِ الشؤون الأسبانية » (١٥٧٨ – ١٥٨١) ثم جاءت ألمانيا فنشرت للخيور جولداست (٢) مجموعته الخالدة المعروفة بـ الملكية في الدولة الرومانية» (١٦١١-١٦١٤) وتبعثها في ذلك فرنسا، فنشرأندريه دوشين (۲) «مؤرخو التاريخ النرمندي» (١٦١٩) ثم « مؤرخو التاريخ الفرنجي» (ابتداءمن١٦٣٦) ولكن أهمن أية مجموعة من هذه المجموعات الوطنية المحضة مجلدات تواريخ العصور الوسطى التي شرع في إعدادها ونشرها من منتصف القرن السابع عشر علماء الرهبان البندكتيون من جماعة سنت مور(١) بباريز .

بنى من المجلنز المجلوعة النفيسة المخلوب المجلوبي المجلوبي المجلوبي المجلوبي المجلوبي المجلوبية المجلوبية المجلوبية المخلوبية المخلوبية

⁽۲) Melchior Goldast (۲) فقیه ومؤرخ ألمانی.

التاريخ الفرنسي، وذلك لمجموعاته العظيمة الحاصة بالتاريخ الفرنسي، وذلك لمجموعاته العظيمة الحاصة بالتاريخ الفرنسي . St. Maur. (٤)

وننوه بصفة خاصة بمجهود رجل عظيم منهم هو جان ما يبلون (١٦٣٢ –١٧٠٧) الذي تعدرسالته «في الشئون الدبلوماسية » (١٦٨١) فأتحة البحث العلمي للمخطوطات وبداية نشر وثائق العصور الوسطى على الوجه المرضى. وبينا جماعة سنت مؤرتوالي إصدار الآثار الذكورة ، كان چان بوللند(٢٠) في نفس الوقت تقريباً قد أخذ ينشر، في عام ١٦٤٣ جموعة « الأعمال المقدسة » وهي سلسلة ضخمة استغرق إصدارها قرنين و نصف قرن من الزمان، وهي تسرد سير القديسين وأعمالهم (وأحيانًا تتجاوز ذلك إلى معلومات أخرى) إشادة بقدر الكنيسة وإنعاشا لخواطر الناس. وفي عام ١٦٦٣ أسس كلبير (٣) الوزير الفرنسي القدير « المجمع العلمي للنقوش والأدبيات » فكان من ضمن أعماله الشروع في طبع «مراسيم ملوك فرنسا».

Jean Mabillon. (1)

⁽۲) Jean Bolland (۲) مؤرخ ديني يسوعى من أهل الأراضي المنخفضة .

^(1714 - 1719) Colbert (4)

وقد شهد القرن الثامن عشر بداية سلاسل أخرى من الطبوعات نذكرمن بينها المجلدات الخسة والعشرين التي أجاد مورا توري (١) اختيارها و نشرها بعنوان «كُتّاب الشؤون الإيطالية » (١٧٢٣ – ١٧٥٠) ، ثم الثلاثة والعشرين مجلداً التي تتألف منها « مجموعة مؤرخي الغال وفرنسا » (ابتداء من ۱۷۳۸) وقد نشرها توکیه (۲). أما إنجلترا فقد تخلفت كثيراً وراء الدول الأوربية الأخرى في أمر العناية بوثائقها القدعة. نعم إن حكومتها نقدت توماس رَعر (٣) المال الذي مكنه من إعداد مجموعته المساة « فيديرا » (١٧٠٤ – ١٧٣٥) ولكنها لم تؤلف لجنة خاصة تدرس بوجه عام حقيقة مستنداتها

⁽۱) Muratori. (۱) فرخ إيطالى يلقب بأبى التاريخ الايطالى بلجمعه المجموعة المذكورة فى المنن .

⁽٢) Bouquet (٥) المجموعة (٢) Bouquet (١٦٨ – ١٦٨٥) راهب بندكتي قام بالمجموعة المذكورة في المتن بناء على اقتراح الوزير كلبير .

⁽٣) Thomas Rymer. (٣) مؤرخ ملكي إنجليزى و مجموعته عبارة عن و ثائق المحالفات والعاملات التي تمت بين انجلترا والدول الأخرى ابتداء من عام ١٠٠١ وقد أتمها بعد ريمر مساعده سندرسن ووصل بها إلى عام ١٧٣٥.

وأقسامها إلا في عام ١٨٠٠ . إلا أن جهود الأفراد وحماسة بعض الخواص كانت في أثناء ذلك قد مهدت السبيل في هذا الصدد إلى حدما . فنشر وليم دَجديل(١) مجموعته « الأذيار الإنجلنزية » (١٦٥٥ – ١٦٧٣) وتوماس مادُ كس (٢) مجموعته « تاريخ المالية الإنجليزية » (١٧١١) وإدمند جيسن (٢) مجموعة « قوانين الكنيسة الإنجلزية » (۱۷۱۳) وتوماس هيرن^(١) مجموعة «التآريخ» وديڤيد ويلكنز^(ه) مجموعته «مجامع بريطانيا العظمى الدينية» (۱۷۲۷) ونشر فارلی (۱) کتاب « مسے الأرضين » (١٧٨٣). وكانت هذه الجهود مما عمل على نفي معرة التقصير

⁽۱) William Dugdale. (۱) گانری انجلیزی Monasticon اشتهر بمجموعته المذکورة فی المتن

⁽۲) .Thomas Madox (۲) آثری وفقیه إنجلیزی أشهر آثاره مجموعته المذکورة فی المتن .

عالم دینی (۳) Edmund Gibson. (۳) عالم دینی ونقیه إنجلیزی .

⁽٤) Thomas Hearne (٤) أثرى إنجليزي تصر مجموعة تاكر في إنجليزية قديمة نفيسة .

⁽ه) David Wilkins. (ه) مستشرق إنجليزى قديم ، كان أستاذاً للغة العربية بكمبردج .

Farley. (٦)

والقصور عن علم العاديات الإنجليزي وتدارك ما فات الحكومة الإنجليزية من جراء تهاونها.

ويمكن القول على وجه العموم إنه عند ما افتتح القرن التاسع عشركان الغرب قد تهيأ لقيام مدرسة علمية من المؤرخين . ذلك بأن جمهورية الآداب الناشئة المتشبعة بروح النقد الجديد المستفاد من دراسة الطبيعة كانت قد سئمت خرافات ألبست ثوب الواقع ، ودعايات قنعت بقناع الحقيقة ، وتوادر كان يصرح بأنها عمل الفلسفة . أما العيوب التي يؤخذ بها التأريخ في ذلك العهد، أي مفتتح القرن التاسع عشر ، فأهمها أمو رثلاثة : العهد، أي مفتتح القرن التاسع عشر ، فأهمها أمو رثلاثة : في الطريقة .

(١) فأما أن القصدكان خطأ فذلك لأن التاريخ قلما كان يدرس لذاته ، بمعنى أنه إنماكان يدرس ويستغل لتأييد ماهو أجنبي عنه من الصوالح السياسية أوالدينية ، لا ابتغاء الوصول إلى الحقيقة في أحداث الماضي الخطيرة من حيث علها ووصفها و نتائجها . فحى ثولتير لم يتورع

عن تسخير علمه في مناوأة رجال الدين ، وحتى الفيلسوف هيوم لم يقو على ألا يكون كتابه « تاريخ انجلترا » مجرد نشرة مسهبة من نُشَرحزب المحافظين. ولقد بلغ الأمر بأمرسن (١) الأمريكي صديق توماس كارليل أن قال عن علماء الإنجليز: « إنهم حتى عندما يتناولون تاريخ الرومان واليونان فإنهم يهبطون به إلى مستوى الصحافة الحزيبة الإبجليزية» وقد سوغ هذا النقد ما عرف به ميتفرد (١) من امحراف صريح عن الديمقراطية ، وما عرف عن جروت (٢) من ميول جمهورية ظاهرة. ولقدكانت محافظة أليسون(٢) تحكي في وضوحها وصراحتها ماعرف بعد عن مكولى() من نزوع إلى مبادىء حزب الأحرار سواء بسواء .

الأكبر. كان جمهوري الميل وظهر أثر ذلك في تاريخه لليونان.

⁽۱) R.W. Emerson (۱) الأعلى في حياته . أمريكي مشهور عرف ببلاغة الأسلوب وبنزوعه نحو المثل الأعلى في حياته . (۱) Mitford (۱) مؤرخ انجليزي ملكي النزعة ، وقد تأثر بذلك في كتابه « تاريخ اليونان »

⁽۲) Grote (۲) - ۱۷۹۱ (۲) هو مؤرخ البونان الانجليزي

⁽٣) Alison (٣) - ١٧٩٢ - ١٨٦٧) مؤرخ انجليزى كتب تاريخاً ضخا لأوربا الحديثة تأثر فيه باكراء المحافظين السياسية .

انب ومؤرخ وسیاسی = ۱۸۰۰) Macaulay (٤) کانب ومؤرخ وسیاسی

(٢) وأما أن التصور كان ناقصاً ، فذلك لأن المؤرخين كانوا مسرفين في نزعتهم المحلية ، مسرفين في عصبيتهم الطائفية، مسرفين في أخذ الناحية الفردية من التاريخ ، مسرفين في نظرهم السطحي إلى الأمور . لقد كانوا مسرفين في النزعة المحلية لأنهم كانوا يقصرون أنفسهم على دولة بعينها ، بل على إقليم بعينه ، غير عابئين بأوربا فضلا عن القارات الأخر من حيث هي كل لا يتجزأ . ولقد كانوا مسرفين في العصبية الطائفية لأنهم قلما كانوا يتخطون دائرة الدين والسياسة المحدودة ، غافلين عما كان يجد في ميادين الاقتصاد والاجتماع والعلم والفن من مؤثرات كثيراً ماكانت أجل خطراً من شؤون الدين والسياسة . وكانوا مسرفين في أخذ الناحية الفردية من التاريخ لأنهم كانوا يعنون بالملوك والملكات والوزراء والقواد، وفي الجملة كانوا يعنون

⁼ انجليزى . عرف بفوة الأسلوب وامتلاك ناصية اللغة ، ولكنه كمؤرخ لا يوصف بالاعتدال في الحكم على الأشخاص والأعمال . وقد تأثر في كتاباته التاريخية بتحيزه الظاهم إلى حزبه حزب الأحرار .

بعظاء الرجال ، غاضين النظر عن أحو الى الجماهير لأنها كانت في اعتبارهم أقل من أن يعرجوا عليها ويقفوا عندها ، مع أن المعلوم أن هؤلاء السادة المسودين إنما يشرعون لهذه الجماهير ويذودون عن حياضها ، وأن على كدهذه الجماهير وجهودها يدور نظام العالم بأسره . ولقد كانوا مسرفين في النظر السطحى إلى الأمور لأنهم لم يستطيعوا أن ينفذوا إلى الحنى المستتر وراء ظواهم الأخبار الخاصة والقصص العامة من أفكار وعواطف وعنائم الخاصة والقصص العامة من أفكار وعواطف وعنائم هن القوى الحافزة إلى العظائم المسطورة .

(٣) هذا ولقد كانت الطريقة عاجزة قاصرة لأن المؤرخين سلموا بكثير من الأخبار على أساس الوثوق والتصديق دون نقد أو تمحيص ، ولأنهم لم يعنوا العناية الكافية بجمع المصادر الأساسية ، وما كان منها في متناول أيديهم فإنهم لم يناقشوه وينقدوه ليميزوامنه الحق من الباطل. والحق أن كل الأسس التي كان يقوم عليها التأريخ إذ ذاك كانت معيبة وعرضة للتظنن والاتهام.

يؤرخ قيام المذهب الحديث في النقد التاريخي من نشر ل. س. ف. ا. ولف (١) « مقدمة هوميروس » فى عام ١٧٩٥ . وهذه المقدمة لم تكن بطبيعة الحال بحثًا تاريخيا ، وإنما كانت بحثًا أدبيا لغويا يقرر رأيا حديثًا مؤداه أن الألياذة والأوديسية لم يكتبهما هوميروس ولا رجل آخر (كما يعتقد لويس كرول (٢٠).) مسمى بهذا الاسم، ولكن تتابعت على نظمهما جماعة من الشعراء في فترات متباعدة من الزمن. وقيمة المقدمة. المذكورة من حيث التاريخ تنحصر في أنها برهنت على أن من المكن أن تستنبط معلومات هامة خطيرة من الوثائق القدعة متى أقبلنا على دراستها بعقول. حذرة وعيون يقظى . وبذلك كانت هذه المقدمة مصدقة لما قاله لو رنزوڤلا منذ ثلاثمائة سنة خلت وأعاده ما يبلون

را) C. F. A. Wolf (۱) هو أســـناذ. وعالم لغوى ونقاد ألمـــانى ، اشتهر ببحثه المذكور فى المنن .

⁽۲) Lewis Carroll هوالاسم المستعار لدودجسن Dodgson هوالاسم المستعار لدودجسن لا الرياضي الأنجليزي (۱۸۳۲ — ۱۸۹۸) المؤلف لكثير من كتب. الرياضة وقصبص الأطفال

في القرن السابع عشر. ثم إن التأثير الذي أحدثته مقالة ولف الثورية في البيئات العلمية حمل تلميـذه أوغست بوخ^(۱)على أن يجرب طريقة أستاذه فى المواد التاريخية ، خوصل إلى نتائج طريفة وإن تكن غير رائعة ، ضمنها كتابه « الاقتصاد السياسي في أثينا » (١٨١٧) على أَن تَأْثَير ولف في بوخ كان دون تأثيره في نيبوهم (٢) مؤرخ الرومان القدماء. فقد دفعت حرارة النقد الجديد نيبوهم إلى استخدام طريقة ولف في درس دقيق النصوص ليقى وغيرها مرن مصادر التاريخ الخرافي للجمهورية الرومانية. فلم تثبت الخرافات التي شحنت بها كتب كثير من الكتاب حتى الشكاكين منهم أمثال مكياڤلي ومونتسكيو على تحليله الهادم بل تطايرت وذهبت جفاء تاركة وراءها راسبا يسيرا من الحقيقة الثابتة

⁽١) August Böckh (١) عالم ألمـانى متخصص فى اليونانية واللاتينية . وأهم كتبه كتابه المذكور فى التن .

ومؤرخ (۲) B. G. Niebuhr (۲) سیاسی ومؤرخ المانی اشتهر بکتابه « تاریخ الرومان » ، وقد نهج فیه منهجاً علمیا مبتکراً فکان بنبلك من المؤرخین القلائل الذین رقوا التاریخ الرومانی خاصة والبحث التاریخی عامة .

لا يكاد يعرف من شدة ضآلته. من أجل ذلك كان صحيحا ما قاله الدكتور جوتش (١) من أن نيبوهم « أحيا التاريخ الروماني وبوأ التاريخ نفسه مكانة علم مستقل من الطراز الأول » على أن مذهب النقد الذي وضعه ولف واتبعه نيبوهم قداعتنقه بتصرم القرن التاسع عشرعاماء لايحصون كثرة في شتى الأقطار، و نكتني هنا بأن نورد أسماء نخبة من مشاهيره . فألمانيا التي هي مهد فن التأريخ الحديث قد شهدت السواد الأعظم من أتباع هذا المذهب وحملة لوائه. يتزعم هؤلاء في سهولة ويسر ليوبولدفون رنكي الذي يقول الدكتور جوتش إنه « زعيم المؤرخين في الأزمنة الحديثة غير منازع » وإنه « لم يظهر قط مؤرخ أقرب منه إلى المؤرخ المثالى » لقد كان ظاهرا بعدالته و نزاهته وقد جعل أول غرضه أن يصل بالدقة إلى معرفة الحوادث وكيفية حدوثها . ثم إنه عمر طويلا ودأب كثيرا وطرق موضوعات شتى تتصل بايطاليا وتركيا وإسبانيا والصرب

⁽۱) G. P. Gooch (۱) — مؤرخ انجایزی لا بزال علی قید الحیاه ، وقد اشتهر بتآ لیغه فی التاریخ الأوربی الحدیث والمعاصر .

والبابوية والإصلاح الديني وفرنسا وإنجلترا في القرن السابع عشر وغير ذلك ، فلما بلغ الخامسة والثمانين وعجز عن المطالعة والسكتابة أملي تاريخا عاما كان أتم منه سبعة عن المطالعة والسكتابة أملي تاريخا عاما كان أتم منه سبعة عبلدات (وصل فيها إلى القرن الثاني عشر) عندما انطفأ مراج حياته في عام ١٨٨٦ بالغا من العمر إحدى وتسعين مسنة . وقد أتمت التاريخ المذكور عصبة وفية نبيلة من تلاميذه أشهر هم قايتز (١٥ وجيز برخت (٢٠ وسيبل (٣) . أما في مجال الدراسات الرومانية فإن تاج نيبوهم غدا معقودا على مفرق المؤرخ القدير تيودور ممسن (١٨١٧ – ١٩٠٣)

أما فرنسا فقد افتتح مذهب النقد الحديث فيها بتأسيس «مدرسة الوثائق» (١) في عام ١٨٢١، إلا أن

⁽۱) Waitz مؤرخ ألماني كبير من أهل الفرن التاسع عشر متخصص في تاريخ ألمانيا .

⁽۲) Giesebrecht (۲) مؤرخ ألمانى كتب تاريخا لألمانيا في العصور الوسظى على النمط العلمي الحديث .

^{· (}٣) Sybel (٣) — ١٨١٧) مؤرخ ألمانى يعتبر أعظم تلاميذ رنكى كتب فى تاريخ الثورة الفرنسية وتاريخ ألمانيا الحديثة كتباعظيمة القيمة .

Ecole des Chartes (1)

المدرسة المذكورة خمل شأنها في السنوات الأولى من حياتها حتى ليمكن القول بأنها أسست من جديد في عام ١٨٢٩ ، وقبل انتصاف القرن التاسع عشر كانت قد غدت نهائيا المركز الرئيسي للدراسات البليوغرافية والدبلوماسية في أوربا بأسرها . ومن أقدم تلاميذها بنيامين جرارد^(۱) (۱۷۹۷ – ۱۸۵۶) ، ولویس کیشرات^(۲) (١٨١٤–١٨٨٢)، وليو بولد دليل (٣) (٢٦٨١–١٩١٠)، وقد رفع هؤلاء بما كتبوا في شتى نواحي التاريخ الفرنسي في العصور الوسطى مستوى البحث العلمي الدقيق. وسار على نهج هؤلاء الرواد عصبة متزايدة من التابعين المعروفين بالقدرة العلمية . نخص منهم بالذكر جبريل مونود(۱)، وأوغست مولينير (۵)، وآرتور جيري (٦)،

Benjamin Guérard (1)

Louis Quicherat (7)

Léopold Delisle (*)

Gabriel Monod (1)

Auguste Molinier (*)

Arthur Giry (7)

وچولیان هافت^(۱)، وفوستل ده کولنج ، وبول فیولیه^(۲) و آشیل لوشیر^(۳).

وسرت عدوى الدقة والضبط من فرنسا وألمانيا إلى انجلترا، إلا أن الأمة الانجليزية كان ضميرها قد تنبه بريد الحركة قبل أن يتأدى نفوذ القارة الأوربية إليها. فهنری هلام (۱) (۱۷۷۷ – ۱۸۵۹) الذی نعتبره الآن من هواة التاريخ، قد أظهر في كتابيه «حال أوربا في العصور الوسطى» (١٨١٨) و «تاريخ انجلترا الدستورى» (١٨٢٧) علماً واسعاً، وجهداً جاهداً، ونزاهة عالية، وأسلوباً هو بحق الأسلوب التيوتوني الموصوف بجفافه وثقله. وأظهر منه تأثراً بالمثل الألمانية سير فرنسيس بلجراف (٥) (۱۷۸۸ – ۱۸۹۱)، وچون مِنْشِل كميل (۱۸۰۷ – ١٨٥٧) اللذان كانت كتاباتهما عن انجلترا النرمندية

Julian Havet (1)

Paul Viollet (Y)

Achille Luchaire (*)

Henri Hallam (٤)

Sir Francis Palgrave (*)

John Mitchell Kemble (7)

والأنجلوسكسونية فاتحة عصر جديد للبحث العلمى في انجلترا . ثم جاء في أثر هؤلاء الرواد جم غفير من العلماء اتصفوا بالحذق في التخصص الذي نما في قاعات البحث الألمانية والمدارس الفرنسية ، وأعادوا من جديد بحث سجلات التاريخ البريطاني بأسره . من أبعد هؤلاء صيتا وليم استبز (۱) ، ومندل كريتون (۲) ، وصمويل روزن جرديس ، وفر دريك وليم ميتلند ، وتوماس فردريك تاؤت (۱) . ويقف إلى جانب هؤلاء وإن كان لا يكاد يعد منهم ، رجل عظيم الشأن هو لورد أكتن . فهو أوربي المحتد منهم ، رجل عظيم الشأن هو لورد أكتن . فهو أوربي المحتد

⁽۱) William Stubbs (۱) مؤرخ وأسقف انجليزى ، الشتهر بكتابه « تاريخ انجلترا الدستورى ، الذى لم يفقه كتاب آخر فى موضوعه حتى اليوم .

فرخ المجليزى اشتهر بتأريخه للبابوية خاصة . واشترك مع بعض كبار المؤرخين في إصدار المجلة الانجليزية التاريخية .

⁽۱۹۰۲—۱۸۲۹) Samuel Rawson Gardiner (۳) مؤرخ انجليزى اشتغل بتاريخ انجلترا خاصة ، وله فيه عدة كتب قيمة . وهو يمتاز ببساطة الأسلوب وعدالة الحريم .

⁽۱۹۲۹ — ۱۸۰۰) Thomas Frederick Tout (٤) مؤرخ انجلیزی ، له عده تا لیف من أهمها کتابه فی « العلاقات بین فرنسا وانجلترا فی العصور الوسطی والوقت الحاضر » .

وإن كان بريطانى المولد. لم تتقيد عبقريته العالمية واطلاعه الفذ بزمان ولا مكان ، وكانت عباراته ترجمان العقلية النصرانية المثقفة .

أما أمريكا فسرعان ما تأقلمت فيها الدراسة العلمية الحديثة للتاريخ تحت تأثير النفوذ الألماني. في جورج بنكروفت (۱) ذلك الكاتب المتفنن الذي يجمع النقاد المنصفون على شدة تحيزه في كتابه «تاريخ الولايات المتحدة» قد أخذ عن هيرن وظفر بصداقة رنكي. على أن الروح الحقيق لهيرن ورنكي لم يتجل في التأريخ الأمريكي ويلهمه الاعند ما أخذ هنري يُرِّي يحاضر في جامعة هار قارد في حدود عام ١٨٥٧ وفرنسيس ليبر (۱) في جامعة

⁽۱) George Bancroft (۱) ، مؤرخ وسیاسی أمریکی . ویعتبر أکبر مؤرخی الولایات المتحدة . تأثر بمذهب هیرن فی النقد التاریخی . وکان یعنی بأسلوبه عنایة شدیدة . أکبر تآلیفه د تاریخ الولایات المتحدة » ویقع فی بضعة مجلدات .

Henri Torrey (Y)

آمريكي الدنية والحسم المدنية والحسم المدنية والحسم المورخ ألماني الأصل المعربي الدار والمفام المستاذاً للتاريخ بكاية كولمبيا. وله من التحدة وعين أسستاذاً للتاريخ بكاية كولمبيا. وله من التا ليف « الحرية المدنية والحسم الذاتي» — Civil Liberty and Self — الذاتية والحسم الداتية والحسم الداتية

كولمبيا ، وأندرو هوايت (١) في جامعة ميتشيغان . ومن البواعث القوية على الاشتغال بالبحث التاريخي الحر تعيين ه . ب . أدمن (٢) لأول تخرجه في جامعة هَيدلبرج للتدريس في جامعة چونز هويكنز عام ١٨٧٦ ، وتأسيس ج . و . برجس (٢) في عام ١٨٨٠ كلية العلوم السياسية الشهيرة في جامعة كولمبيا بنيويورك على مثال نظيرتها في برلين. ويطول بنا القول لو مضينا نمدد أسماء من تخرجوا على هؤلاء الأساتذة من مؤرخي الجيل الأمريكي الناشي ، كما يطول لو حاولنا استقصاء المؤرخين الذين نبغوا حديثا في المالك الأوربية. فنكِتني بآن نورد أسماء رواد التاريخ الحديث ، كل في بلده الخاص.

⁽۱) Andrew White (۱) هو مرب فريد الحاصة برجع الفصل الأكبر ودبلوماسي ومؤرخ أمربكي . وإلى جهوده الخاصة برجع الفصل الأكبر في إنشاء جامعة كورنل بنيوبورك ، وله بحوث تاريخية قيمة بعضما في الصراع بين العلم واللاهوت في العالم المسيحي .

أمريكي. كان أستاذاً لمناريخ في جامعة چونزهوبكنز. ومن كتاباته التاريخية المحريكي. كان أستاذاً لمناريخية » جامعة چونزهوبكنز. ومن كتاباته التاريخية » Methods of Historical Study. « طرائق الدراسة التاريخية » . J. W. Burgess (۳)

فن هؤلاء (١) أَرْنت في النمسا ، وبَلَكِي في بوهيميا ، ومَرزالي في المجر ، وڤيلاري في إيطاليا ، والتميرا في إسبانيا ، وكرڤلهو في البرتغال ، وكُبُّ في سويسرا ، وبيرن في بلچيكا ، وفروين في هولندا ، واشتينشتروب في الداغركة ، وجيبر في السويد، وكيزر في النرويج وسولوڤيڤ في روسيا، وللول في بولونيا، وبابار بجوبولوس في اليونان. نعم إن بعض هؤلاء الجهابذة خلط نمير العلم الصافى بصهباء الوطنية المسكرة ، ولكنهم في جملتهم أبلوا بلاء حسنا فى تخليص التاريخ من شوائب الجهالة والباطل والدعاية والهوى .

كان من أول الأمور الجسام التي عنى المؤرخون العلميون بها، وثنوا أعنة نشاطهم إليها، أن يجمعوا، ويقسموا، ويبوبوا، وينشروا، بالتدريج الركام المركوم في مكاتب أوربا ودور محفوظاتها من مواد للتاريخ نُحفل

Altamira · Villari · Marzali · Palacky · Arneth ()
Geijer · Steenstrup · Fruin · Pirenne · Kopp · Carvalho
Paparrigopoulos · Lelewel · Soloviev · Keyser

من بين مهملة ومخبوءة ومهملة ومخبوءة معاً . ولقــد استطاع أولئك المؤرخون أن يحصلوا في معظم البلدان من حكوماتها على مساعدتها وعلى بعض المال اللازم لتلك المهمة بمس وتر الوطنية ولفت كل حكومة إلى ما كان غيرها من الحكومات يعمله (أو يعد بعمله) وأول ما نشر في القرن التاسع عشر من المجموعات العظيمة بعامل النفور من الثورة ورد فعل المذهب الابتداعي ، وكان كلاهما إذذاك في عنفوانه ، هو جموعة بتيتو(١) المعروفة بر «مجموعة مذكرات تتصل بتاريخ فرنسا» ابتدئ فيها عام ١٨١٩ وفرغ منها عام ١٨٢٩ وقد نشر منها إذ ذاك ما لا يقل عن مائة وثلاثير مجلداً . وفي نفس العام الذى شهد بداية سلسلة بتيتو الفرنسية أسس اشتاين (٢) السياسي الوطني البروسي في ألمانيا «جمعية دراسات التاريخ الألماني » وهي جمعية اعتزمت أن تجمع وتحرر

Petitot (۱) Petitot (۱) - ۱۸۲۰ - ۱۸۲۰) أديب فرنسي اشـــتهر بمجموعته المذكورة في المتن .

⁽۲) Stein (۲) - ۱۸۳۱ - ۱۸۳۱) هو السياسي الوطني البروسي المشهور في تاريخ أوربا في العهد النابليوني .

وتنشر سلسلة عظيمة تتصل بتاريخ ألمانيا في العصور الوسطى و تعرف بـ « أصول التاريخ الألماني القديم (١) » وقدرسمت خطة هذا المشروع على أن يتألف من خمس مجموعات كلمنها قائم بنفسه. وتلك المجموعات الخمس هي: (١) السُكتًاب (٢) القوانين (٣) المراسيم الإمبراطورية (٤) الرسائل (٥) متفرقات. إلا أن العمل الجدى في السلسلة المذكورة تأخر بضع سنوات لعدم كفاية محررها الأول، ثم وجدت الجمعية في عام ١٨٢٢ مديرا مثاليا فی ج. ه. برتز (۲). الذی ظل زهاء خمسین عاما مضطلعا بالعبء الملقى على كاهله . وقد ظهر المجلد الأول من « الكتَّاب » في عام ١٨٢٦ ، كما ظهر المجلد الأول من « القوانين » في عام ١٨٣٥ ، وقبل أن يعتزل برتز العمل (وقد خلفه ڤايتز)كان قد أشرف على نشر ما لا يقل عن خمسة وعشرين مجلدًا فاخرة تمثل أرقى ما وصل إليه علم العصور الوسطى . وكان يعاصر اشتاين في فرنسا ·

Monumenta-Germaniae Historica (1)

G. H. Pertz (Y)

الوزير الأورلياني الشهير ف . ب . ج . جيزو(١) ، وهو مؤرخ نابه القدر وضع كتاباً في « تاريخ الحضارة » يمتاز بسيعة تعميماته وعلو أسلوبه . فعندماكان وزيراً للمعارف العمومية اقتدى باشتاين فكوَّن في عام ١٨٣٤ « جمعية تاريخ فرنسا » ، وكان أول رؤسائهـا بارنت المؤرخ الابتداعي لآل برغندية . وقد نشرت سلسلة مجلدات في مصادر التاريخ الفرنسي بلغت حتى الآن أكثر من ثلبائة وخمسين مجلداً . وإلى جانب هذه الجمعية أنشأ جيزو لجنة فرعية لنفس وزارة المعارف العمومية شرعت تنشر على حساب الحكومة « مجموعة وثائق تاریخیة فرنسیة لم یسبق نشرها» ، وهی مؤلفة من مصادر لم تنشر من قبل ، وكثير منها مما يجل عن التقدير لنفاسته ، وقد بلغ ما نشر منها حتى الأن ٣٣٠ مجلداً . وعلى هذا المنوال شرعت البليبيك في عام ١٨٣٦ تنشر محفوظاتها ، وإسبانيا في عام ١٨٤٢ ، والنمسا

^{(\}AAE - \YAY) F. P. G. Guizot (1)

عام ١٨٤٩ ، أما انجلترا فظلت تظالع متخلفة وراء هؤلاء تخلفاً بعيداً . « فلجنة السجلات » التي ألفت عام ١٨٠٠ لم تزد على أن أقامت الدليل على فشلها التام . ثم بعد خمسين سنة من ذلك أخذ وليم استبز وآخرون من المؤرخين الجدد القلائل يرفعون صوتهم مناشدين الحكومة أن تكون في الأمر أنشط وأكثر فطانة ، وكانت نتيجة هذه الصبيحة أن أخذت «مصلحة المطبوعات الرسمية » تنشر في عام ١٨٥٧ تلك التقاويم النافعة المعروفة « بتقاويم الأوراق الرسمية » ؛ بل لقد بدئ في نفس العام في نشر سلسلة الطوامير النفيسة الخاصة بـ «تواريخ ومذكرات بريطانيا العظمي وإرلنذة في العصور الوسطى » وكانت عدة مجلداتها عندماتمت في عام ١٨٩٦ قد بلغت ٢٤٤ مجلداً، وفى عام ١٨٦٩ الفت «لجنة المخطوطات التاريخية»، لفحص وفهرسة مجاميع الوثائق الهامة التي كانت في حيازة الأفراد والهيئات البلدية ،، فشرعت تنشر سلسلة تقاريرها وملحقاتها التي لم تتم بعد . وفى أثناء ذلك كانت

جهود اللجان المحلية والمحترفة أمثال « كمدن (١) » و «سلدن» و «هکلویت» و «سورتیز» و «شیتهام» قدأسدت إلى العلم منة مذكورة بتيسيرها على العلماء أمر الانتفاع بالسجلات القديمة . وإلى جانب تلك الكنوز القومية ينبغي أن نذكر مجموعات المواد الضخمة لتاريخ الكنيسة العام وبخاصة ال ٣٨٢ مجلدا التي يشتمل عليها « تاریخ آباء السکنیسة » لینی (۱۸۶۲ – ۱۸۶۶) ومطبوعة فينا للآباء اللاتينين (ابتداء من عام ١٨٦٦) و « طبعة برلن للآباء اليونانيين » (ابتداء من ۱۸۹۷) و « السجلات الباوية » ليافي (۲) و بوتهاست (۱) (ابتداء من عام ١٨٥١)، ثم جموعة هفلي (٥)

المحموعة المذكورة في المتن ،

نسر تاريخ المجامع الدينية Conciliengeschichte

the Hakluyt the Selden the Camden (1)
the Cheetham the Surtees

شر فرنسي تشر (۲) Migne (۲) ما ۱۸۰۰) قسيس وناشر فرنسي تشر المجموعة المذكوره في المتن (Patrology)

⁽٤) Potthast (٤) Potthast (٤) المربخ المانى عمل في نشر السجلات البابوبة المحلوبة ال

وهرجنروثر (١) العظيمة الخاصة بتاريخ المجامع الدينية (ابتداء من ١٨٥٥).

ولقد بلغ من غزارة المادة التاريخية المتحصلة من لجان السجلات وتآليف خواص البحاث أن جهر في العهد الأخير غير واحدمن كبار الثقات بتخوفه أن تفوق وفرة الإنتاج طاقة المؤرخين على الاستهلاك. لقد أصبح من المتعذر من عهد بعيد على من يعانى التاريخ أن يحيط بجميع المادة الحديثة التي تردعليه كل عام بل كل يوم من البحاث وأمناء المحفوظات. وأصبح نطاق التخصص في التاريخ يضيق شيئاً فشيئاً حتى ليوشك لفظ « المؤرخ » بمعناه العام أن يبطل استعاله جملة واحدة ، ويوشك بعناه الخاص «كمؤرخ الكنيسة» و «المؤرخ الاقتصادي» أن يزداد مخصصا، وحتى ليخشى آلا يقوم على مر الزمن مؤرخ يهضم العلم الحديث ويصوغ منه فلسفة للتاريخ على وجه ما ، وبحلق فوق الغابة فيتبين صورتها على كثرة ما بها من أشجار متنوعة لا ينالها الحصر .

ا) Hergenröther (۱) طام مثل صاحبه مغلى ألمانيا عالما باللاهوت وكانوليكيا وله تآليف شتى فى تاريخ الكنيسة .

الفصل الساوس

رواد التاريخ الحديث

تأثير الفلسفة الوضعية — جهردكمت وبكل وميل وآخرين في رد التاريخ إلى مراتبة العلم الطبيعي — مقاومة كنجزلي وفرود ودرويسن وآخرين.

كان يصاحب تقدم الطريقة العلمية ، ونمو الروح البرىء من الهوى ، وتجمع المواد التاريخية ، تغير هام طرأ على تصور المؤرخين للتاريخ ووظيفته . فإنه عند ما كان التاريخ معتبراً شعبة من شعب الأدب ، أو خرافة بلغت حد النضج والتمام كما وصفها بعضهم ، كان المؤرخون يرون أنفسهم أعلى من أن يعنوا بغير المال وآلام الملوك والسادات ، وأفعال القواد ، وحيل الوزراء . وبذلك كاد التاريخ يحقق المثل الأعلى الذي نزع إليه كرلايل ، والذي يجعل التاريخ لا يكاد

يخرج عن كونه بخموعة من السير المختارة. والحق أنه لم يبلغ أحد شأو كرلايل، آخر الابتداعيين، في تخليد التصور البيوغرافي للتاريخ، وذلك بما دبجته براعته من مديح للأبطال و تعجيد لفر دريك الكبير و تسبيح بحمد كرمول و تحقير صريح للعامة المغمورة العاطلة عنده من المحامد والخلال ؛ إلا أن كرلايل كان يدير رحى معركة خاسرة، وكان هو على علم بدلك (علمه بمزاجه الصفراوي) بدليل حملاته المنكرة التي حملها في بعض مقالاته (۱) على الديمقراطية الآخذة في الظهور.

لقد كان تقدم الديمقراطية ، وذيوع الاشتراكية وبدو القلق الاقتصادى ، وحركات شعبية أخرى ظهرت منتصف القرن التاسع عشر ، مما أفضى إلى قيام تصور جديد للتاريخ . ولا أدل على ذلك من أن مؤرخين

⁽۱) مثل مقاله Shooting Niagara الذي كتبه مندداً بالروح الذي كتبه مندداً بالروح الذي كتبه مندداً بالروح الذي كان يسود و مشروع قانون الاصاح ، المقدم إلى البرلمان الإنجليزي سنة ١٨٦٦ .

أمثال روشر (١) في ألمانيا ؛ واڤنل (٢) في فرنسا، ومكولي فى أنجلترا ، مدوا نطاق بحثهم وحاولوا أن يضمنوا تواريخهم العامة حياة الشعوب عناحيها المتعددة. على أن التجارب سرعان ما دلتهم على أنه لكي يصل المؤرخ إلى نتيجةما، فعليه أن يتخصص في ناحية بعينها. خذ لنلك مثلا مكولى فانه أنشأ يكتب تاريخا لأبجلترا في الفترة الواقعة بین عامی ۱۲۸۸ و ۱۷۹۰ ولکنه لم پتجاوز عام ۱۷۰۰ بعد أن كتب خمسة مجلدات نشرت فيما بين عامي ١٨٤٩ و ١٨٦١، وقد رؤى أنه لكي يتم مشروعه الأصلي بهذه النسبة فلا مدمن مداومة العمل مائة سنة أخرى وإصدار أربعين مجلدا فوق الخمسة التي نشرت فعلا. ويتجلى محقق مبدإ وجوب التخصص والتركيز في انجلترا في العالمين اللذين تزعما حركة التاريخ في أواسط العهد الفكتوري

⁽١) Roscher ، من مؤرخي ألمانيا في القرن التاسع عشر ، وأحد تلاميذ رنكي الذين أخذوا عنه في قاعة بحثه Seminar .

⁽۲) Avenel مؤرخ فونسى عاش فى القرن التاسع عشر ، من أهم كتبه دراسته لريشليو .

وهما ا. ا. فريمان (١) وجون سيلي (٢) فقد أخرجا من دائرة البحث التاريخي في عنف وشدة كل ما لا عت إلى السياسة بسبب، وأصبح شعار مؤرخي ذلك الزمان قولمم « إن التاريخ سياسة الماضي ، والسياسة تاريخ الحاضر » ولم ير ذوو الجد منهم من المصادر مايستحق عنايتهم سوى الأوراق الرسمية . إلا أن هـ ذا التصور الضيق الذي رد التاريخ مجرد مادة يستعان بها في إعداد النشء لعضوية البرلمان، قد أعلن لورد أكتن الثورة عليه بشكل رائع في محاضرته الافتتاحية المشهورة التي ألقاها في يونيه من سنةه ۱۸۹ إذ قال: « إن اختصاصنا يتناول ماهو آبعد مدى من شؤون السياسة ، وهو غير خاضع لتشريع الحكومات. إِن من واجبنا أن نحيط بحركات الأفكار التي هي علة

⁽۱) E. A. Freeman (۱) مؤرخ انجليزى أهم كتبه « تاريخ الفتح النرمندى » ، وكان يرى فى التاريخ الأوربى وحدة تقوم على تاريخ رومية .

^{) ،} مؤرخ انجليزى -- ١٨٣٤) John Seeley (٢) مؤرخ انجليزى من أهم كتبه « سيرة اشتاين » الوزير البروسي الشهير .

الحوادث العامة لانتيجها، وأن بجعلها نصب أعيننا داعًا»: بهذا المبدإ الذي أعلن هـنذا النحو قصر لورد أكتن المحاضرة الأولى من سلسلة محاضراته العظيمة الخاصة بالثورة الفرنسية على الحركات الفكرية التي رأى الثورة نجمت عنها في القرن الثامن عشر. إلا أن نزعة لورد أكتن العقلية العميقة ، بل الروحانية ، (ويماثلها عند دولنجر (١) الألماني توكيده ما للدين من قوة مؤثرة في التاريخ) قد استتبعت هي الأخرى رد فعل لها . إذ قامت مدرسة الاشتراكيين من أتباع كارل مركس (٢) فقالت بالتصور الاقتصادي أو المادي للتاريخ ودعت إليه. ثم إن ماللعقل الباطن من سلطان قوى ، وما للطبيعة البشرية والجماعات المنظمة من الدوافع الغريزية ، كل ذلك أعلنته مدرسة

⁽۱) Döllinger (۱) Döllinger ألمانى ، ثارت خصومة عنيفة بينــه وبين البابوية من أجل العقيدة القائلة بعصمة البابا ، ومن كتاباته التاريخية « دراسات في التاريخ الأوربي » .

فالاقتصادى الألمانى السكبير صاحب كتاب « رأس المال » .

قوية من علماء النفس الاجتماعيين بزعامة كارل لمبرخت (۱) الألماني . أما في وقتنا الحاضر ، فتفلسفة المؤرخين ومفكروه يعترفون بأن عاملا واحداً لا يستقل بتفسير ماللمجتمع الإنساني من ظواهم متعددة ، وأن لكل من الحلق والبيئة نصيبا من ذلك التفسير خاصا به ، وأنه لا الجبر ولا الاختيار بمعطينا بمفرده كل الحق من حيث بيان مصدر أعمال الإنسان ، وأن الأفكار والدوافع الغريزية والروح والجسم كل أولئك حقائق نهائية لا يتأتى التعبير عن بعضها بنفس الألفاظ التي يعبر بها عن بعضها الآخر .

وعلى الرغم مماكان بين مؤرخى القرن التاسع عشر من خلاف في تصور التاريخ فإنهم كافة وجدوا في البدإ العظيم ، مبدإ النشوء ، الذي جاءهم من عالم العلم والفلسفة ما وحد أعمالهم وبث فيها الحياة .

لم تكن فكرة النشوء ، وهي أساس تفكير

⁽۱) Karl Lamprecht (۱) مؤرخ ألماني مورخ ألماني مؤرخ ألماني كان أستاذاً بجامعة ليبزج . من أهم كتبه « تاريخ ألمانيا » وكتاب آخر عنوانه « ما التاريخ ؟ » . -

القرن التاسع عشر، فكرة جديدة بحال من الأحوال . ذلك بأن تصور العلماء شؤون هذا العالم على أنها عملية نمو وتكشف تدريجي معارضةٍ لفكرة أخرى تصورها على أنها تعاقب محدثات يقوم بعضها على أنقاض بعض ولا ارتباط بين بعضها و بعض، نقول إن هذا التصور قديم قدم أرسطو نفسه ، وأنه كان من غير شك من جملة الفوارق العديدة بين فلسفته وفلسفة سلفه العظم أفلاطون . غير أن الفكرة كان ينقصها أن تحرر وتحقق في ميدان العلم الطبيعي على نحو ما كان يعرفه القدماء، ومن ثم بقبت افتراضاً محضاً ، وظلت كامنة في مذهب وحدة الوجود الرواقي حتى انبثاق فجر العصور الوسطى، ثم عبرت ألف سنة وهي مغمورة بكشف (١) أغسطين ومدرسته ، ثم انبعثت مرة أخرى كغيرها من آراء القدماء إبان النهضة ، وكان أشهر من فطن لها جيوردانو

Transcendentalism (۱) والمراد بها البحث في المعرفة التي يصل اليها الإنسان بالبدامة a posteriori لا المكتسبة بالتجارب a priori

برونو (۱) الذي جرت عليه كثرة الخطأ في الحكم أن أحرق حيا في رومية عام ١٦٠٠ . ومن ذلك الوقت لم تغب فكرة النشوء بصفة مطلقة عن التفكير الأوربي . ومن الذين يلحظ في تآليفهم أثر وجودها و نفوذها اسبينوزا (۱) ولوك (خاصة) وليبنز (۱) ولسنج (م) . على أن فكرة النشوء لم تتبوأ مكانها المتاز إلا في أخريات القرن فكرة النشوء لم تتبوأ مكانها المتاز إلا في أخريات القرن

⁽۱) Giordano Bruno (۱) فيلسوف إيطالى . كان في أول الأمر راهباً دومينيكيا ولسكنه هاجم بعض عقائد النصرانية ، فأخرج من ايطاليا ، فجعل يتجول في ممالك أوربا ويؤلف الكتب التي يهاجم فيها النصرانية بوجه عام ، مما أدى في النهاية إلى محاكنه أمام محكمة التفتيش مرومية وإعدامه إحراقاً بالنار ،

⁽۲) Spinoza (۲) هولندى ، عرف باستقلال الفسكر وتقد مصادر البحث ولو كانت النوراة هولندى ، عرف باستقلال الفسكر وتقد مصادر البحث ولو كانت النوراة والانجيل ، وقد جر ذلك عليه الاضطهاد الشديد . كتب كثيراً فيا وراء الطبيعة والأخلاق والسياسة ، وهو معدود من الأقطاب الذين رفعوا منار الفاسفة والنقد العالى في العصر الحديث .

الكيليزي كبير ، Locke (٣) للمحليزي كبير ، كتب في أصول الحمليزي كبير ، كتب في أصول الحمسكم والاقتصاد والدين والتربية والفاسفة بحوثاً كثيرة لا تزال مرجع البحاث في هذه الوضوعات .

⁽٤) Leibniz (١٦٤٦ — ١٦٤٦) فيلسوف ورياضي ألما لي. كتب في السياسة والرياضيات والفلسفة كتباً قيمة .

⁽ه) Lessing (۱۲۲۱ — ۱۲۲۱) نقاد ودرامی ألمانی ، من أشهر كتبه كتاب في الفنون الجميلة اسمه « لاوكون » Łaokoon ،

الثامن عشر وبداية التاسع عشر، أي عندما آلت زعامة الفلسفة إلى كانت (١) وشليجل، وهجل، على هذا الترتيب. أما هجل فكان مبدأ التطور عنده مفتاحاً لتاريخ العالم، إذ رأى عملية نمو الجنس الإنساني سياسيا إنما هي بأسرها تحقق تدريجي لمعنى الحرية . والحق أن التصور النشوئي للتاريخ أصبح من خصائص المدرسة الابتداعية في مجموعها ، فقد كان مطابقاً كل المطابقة لرغبتهم أن يردوا على العصور الوسطى مقامها . وقد استطاعوا أن يدللوا بواسطته على أن من العبث أن يقال مع التعقليين إن الفترة الواقعة بين قسطنطين وكولم مجرد هوة فاصلة بين عصري استنارة يرجعان إلى أصل واحـد، وأن الواجب أن نلحظ وراء مظاهر الأشياء غرضاً واحــداً ثابتاً يعمل على التحرر والظهور بنفسه ببطء في ذلك العصر وفي كل عصر آخر.

⁽١) Kant (١) فيلسوف ألمانيا الأكبر. أنشأ مذهباً فلسفيا عميقاً يضاف إليه ، ومن أهم بحتبه الفلسفية « تقد العقل المجرد ».

إن مبدآ النشوء الذي اصطفاه الفلاسفة والمؤرخون على هـذا النحو ، قد اصطفاه مفكرون آخرون في ميادين أخرى للبحث والتفكير . فالرجعيون من رجال اللاهوت وجدوا في النظرية القائلة « بنمو العقيدة المسيحية » سلاحاً ماضياً يصدون به حملات الإنجيليين الذين كانوا يذهبون إلى أن الحقيقة الكاملة النهائية قد جاء بها العهد الجديد. واتخذه برت سبنسر (١) من مبدأ النشوء أساساً لنظام من التفكير شامل يقوم عليـه البحث عن تفسير للصروف التي آلت بها جميع الظواهر إلى ما هي عليه الآن. إلا أن عقيدة النشوء من حيث هي الفكرة الهادية في القرن التـاسع عشر لم تتقرر إلا بعد أن أظهر لييل (٢) في الجيولوجيا ،

⁽۱) Herbert Spencer (۱) هو فيلسوف إنجلترا العلمى الأشهر في النصف الثانى من القرن الناسع عشر . صاغ فلسفته على مفتضى أنجاه العلم في ذلك الزمن ، ويظهر ذلك في كتبه «أصول علم الحياة» و «أصول علم النفس» و «أصول علم الاجتماع» و «أصول علم الأخلاق» .

^{` (}۲) Lyell (۲) — ۱۷۹۷) چیولوچی انجلیزی کبیر ، ضمن مبتکراته الچیولوچیة ، کتابه القیم « أصول الچیولوچیا » .

ودارون (۱) فى البيولوچيا ، الطرق العملية التى تم بها نمو الدنيا و تكون الأنواع .

لقدصيرت عقيدة النشوء علماً كل فرع من فروع المعرفة اليقينية ، وأصبح من المتعين أن تبحث من جديد ظواهم الطبيعة وطبيعة الإنسان والاجتماع والدين ليعلم كيف أكتسبت هذه الظواهم خصائصها الحاضرة. ولما كان يصاحب جميع العمليات التي يمكن تتبع نشوئها « قانون » ثابت بمعنى اطراد تتابع العلل ومعلولاتها ، فقد ظهر أن في وسع الناس بقدر كاف من المهارة أن يصلوا إلى هذا النوع من « القوانين » في كل ميدان من ميادين البحث، وذلك ما أجمل چون استيورت ميل (٢) التعبير عنه بقوله: « إن جميع الظواهر على الإطلاق تحكمها قوانين غير قابلة للتخلف ولا تعترضها إرادة ما، طبيعية كانت

⁽۱) Darwin (۱) کتاب « أصول الأنواع » . هو العالم الطبيعي الكبير صاحب كتاب « أصول الأنواع » .

^{· (}۲) John Stuart Mill (۲) بيلسوف المتصادى انجليزى كبير اشتهر بيحونه في المنطق والاقتصاد .

أو فوق الطبيعية (۱) . وعلى هذا الرأى جعل ميل غرضه الأساسى فى الحياة أن يصل إلى « القوانين » الثابتة التي يقوم عليها نشوء الإنسان أخلاقيا واجتماعيا ، فكان غرضه من كتاب « المنطق » (١٨٤٣) بيان الطريقة المثل لبحث علوم الإنسان ، كما أن تحوله بعد ذلك إلى الاقتصاد السياسى (١٨٤٤ و ١٨٤٨) يرجع إلى اعتقاده بأن فى السياسى (١٨٤٤ و ١٨٤٨) يرجع إلى اعتقاده بأن فى العلم بأحوال الإنسان من حيث هو منتج للثروة ومستهلك ومبادل لها « قوانين » من النوع الإيجابى الصحيح لا يتعذر الوصول إليها ، مثال ذلك « قانون الصحيح لا يتعذر الوصول إليها ، مثال ذلك « قانون الناقص الغلة » و « قانون السكان » لملتوس (۲) و « قانون

⁽۱) جاء في كتاب أوغست كمت والفلسفة الوضعية : الطبعة الثانية من ۱۲ « يعترض على عبارة ميل من وجوه : ۱ — إن كلة « تحكمها » غير ملائمة ، فالقوانين الطبيعية ليست أوامر بل مجرد تعميمات ۲ — إن قوله « غير قابلة للتخلف » يحسن أن يقال بدلا منها « غير متخلفة » ٣ — ثم إن الارادات طبيعية كانت أو فوق الطبيعية ، هي من الظواهر التي يطلب إلى العلم توضيحها ، ولما كانت موجودة ومؤثرة فهي ليست «اعتراضات» خارجة عن مجرى الطبيعة » . (المؤلف)

⁽۲) Malthus (۲) اقتصادی انجلیزی له « رسالة فی السکان » ذهب فیها إلی أن سکان العالم یزیدون بنسبة تزید علی نسبة زیادة مواد المعیشة ، وأن الواجب یقضی بضبط النسل حتی یکون هناك تعادل بین النسبتین ، وقد ألهم ببحوثه العالم الطبیعی دارون والعالم الاقتصادی ریكاردو .

الأجور » لريكاردو (١).

وكان ميل بمحاولته النهوض بعماوم الإنسان إلى مستوى العلوم الطبيعية أو النزول بها إليه ، إنما يقفو أثر أستاذه الفرنسي العظيم أوجست كمت (٢٠) (١٧٩٨ — ١٨٥٧) لقد شاد كمت صرح الفلسفة الوضعية الشامخ فوق أسس طبيعية باطلاعه الواسع وجهوده المتصلة . وقد أخرج اللاهوت وما وراء الطبيعة من عالم الرياضيات والفلسفة ، وهما عنده خارجان آخرة الأمر من دائرة كل علم آخر حتى علم الاجتماع . ثم نصب نفسه بعد ذلك للوصول إلى « القوانين » التي تفسر غرابة أطوار الإنسان في حالى التفرد والاجتماع. لكن كمت لم يكن بالمؤرخ المستقرئ للحوادث، بل فيلسوفاً يُقتاس الأمور باشباهها ، فلم يحاول قط بصفة جدية أن يعرض عرضا

⁽۱) Ricardo (۱) جليزى ضمن آراءه في الأجور وأعمال الممارف كتابه (أصول الاقتصاد السياسي والضرائب ».

مو الفيلسوف الفرنسي المشهور ضمن Auguste Comte (٢) مراءه المذكورة في التنكتابه ﴿ الفلسفة الوضعية ﴾ .

وضعيا ذلك السجل المعقد، سجل نشوء الإنسان هنا فوق سطح هذه البسيطة . إلا أن ما لم يقدم عليه هو نفسه أقدم علیه تلمیذ له إنجلیزی اسمه توماس هنری بکل (۱) (۱۸۲۱ -- ١٨٦٢) ظهر كتاب « تاريخ الحضارة في أنجلترا » لبكل فى غضون سنى (١٨٥٧ - ١٨٦١) وهو يعد مقدمة لمشروع واسع النطاق ونمرة جهود عشرين سنة أنفقت في اطلاع واسع وتفكير ملموم مركز . وقد قصد بكل في هذه المقدمة إلى أن ينشي على مقتضى أصول فن الإحصاء علماً وضعيا للاجتماع الإنساني. وكان ذلك منه دعوى عريضة أحدثت بما تضمنته من تصور طريف، وعرض علمي، وتهجم على الآراء الدينية والفلسفية السائدة ، ضجة قوية وجدلاً طويلاً حارا . وكان الجدل أشد ما يكون حول مسألة الجبر والاختيار ، وهي نفس المسألة التي يقول ميلتن إن الملائكة الذين أخرجوا من الجنة قبل خلق الإنسان خاضوا فيها بمجرد أن أفاقوا من غشيتهم التي

Thomas Henry Buckle (1)

أصابتهم عند ما رأوا أنفسهم في سواء الجحيم . فحمل تشاران كنجزلي (١) وكان إذ ذاك حديث عهد بكرسي الأستاذية الملكي للتاريخ بجامعة كمبردج، على رأى بكل فى الجبر ، وذلك فى محاضرته الافتتاحية التى تكلم فيها على « مدى تطبيق العلم اليقيني على التاريخ » (١٨٦٠) لكن حملة كنجزلي لم تؤثر تأثيراً ما ، وكان أقدر منها وأقوى أثرا محاضرة أخرى ألقاها جيمس أنطوني فرود(٢) فى المعهد اللكي عام ١٨٦٤ بعنوان «علم التاريخ» وقد نشرت بعد في المجلد الأول من كتابه «دراسات قصيرة»، على أن أشد الردود هدماً لنظرية بكل – لكونه أشدها بعدا من إنكار اللاهوت واطراحه – رد درويسن المعنون بـ « النهوض بالتاريخ إلى مستوى العلم اليقيني » (۱۸۶۲) ثم كتابه «مناهيم التاريخ » (۱۸۵۸). يقول

الأسلوب وبلاغة الوصف وبتناول التاريخ من الناحبة الشخصية .

سیس (۱۸۷۰ – ۱۸۱۹) Charles Kingsley (۱) قسیس وروائی وشاعر انجلیزی ، له قصة « هیباتیا » وکتاب (الأبطال » .

(۱۸۹٤ – ۱۸۱۸) James Anthony Froude (۲) مؤرخ انجایزی ، کان أستاذاً للتاریخ الحدیث بأکسفورد ، عرف بسلاسة

درويسن: ماالفائدة من كل ما ساقه بكل من استقراء عريض الدءوى ؟ أية قوانين وصل إليها وصاغها؟ ثم يورد بعض قوانين بكل ويعقب عليـه بقوله: « إن قوانين من هذا القبيل عكن الوصول إلى عشرات منها كل يوم بنفس التعميم الذي جرى عليه بكل ، وليس منها ما يزيد عمقاً وفائدة على قولهم المآثور « إن حضارة الأم تقاس بكمية الصابون الذي تستنفده » . ثم تنجلي غمرة هـ ذا الجدل كله عن حقيقتين هامتين تتضمنان ما أشرنا إليه في الفصل الأول من بحثنا هـذا ، وهو أن التاريخ يختلف عن العلوم الطبيعية مرن حيث طرائقه وتعميماته: (١) فهو من حيث طرائقه علم نقد لا علم ملاحظة وتجربة (٢) أما من حيث تعمياته ، فانه لما كانت هذه التعميات متصلة بعالم العقل لاعالم المادة ، وكانت الغلبة فى عالم العقل الذى هو عالم الشعور والحرية الظاهرية للباعث دون القوة ، فان هذه التعميمات لا يمكن أبدا أن يكون لها من الدقة والعموم ما يدل عليه لفظ «قانون».

الفصل الع

فوائد التاريخ

الناريخ وبراج التربية والنعايم - فائدة التاريخ للفرد من حيث هو فرد -- التاريخ والحياة المدنية والحياة العامة -- ضرر اتخاذ التاريخ وسيلة لنشر الدعاية السياسية -- فوائد التاريخ في إعداد الفرد للحياة المدنية والحياة السياسية

إن القول باستحالة النهوض بالتاريخ إلى مرتبة العلم الطبيعي أو النزول به إليها قد أثار مسائل خطيرة تتصل بوظائفه وخاصة مكانته من التربية والتعليم . فأما بكل وأشياعه فقد رفعوا الصوت عالياً معلنين أنه إذا لم يعتبر التاريخ علماً وضعيا فلا قيمة له على الإطلاق في بناء للأخلاق وهداية الناس في هذه الحياة . ولاح على الذين يطمحون إلى المثل العليا أنهم يميلون هذا الميل ويرون هذا الرأى . قال الرئيس كيرد (١) من خطبة له ألقاها في هذا الرأى . قال الرئيس كيرد (١) من خطبة له ألقاها في هذا الرأى . قال الرئيس كيرد (١) من خطبة له ألقاها في هذا الرأى . قال الرئيس كيرد (١) من خطبة له ألقاها في المناه المنا

⁽۱) Caird (۱) (۱۹۰۸ – ۱۹۰۸) فیلسوف ولاهوتی بریطانی. کان أستاذ الفلسفة الأخلاقیة بجامعة جلاسجو . وله بحوث شتی فی فلسفة کانت الألمانی .

جامعة جلاسحو عام ١٨٨٤ وكان موضوعها « دراسة التاريخ» « إن ضرورة جعل التاريخ ضمن المنهج الجامعي يتوقف الفصل فيها على جواب هذا السؤال: هل يحتمل التاريخ التناول العلمي أو لا يحتمله ؟ إن المعرفة التي لم ترتفع بعد عرب مستوى الوقائع والجزئيات، ولم تصبح بعد في قبضة المبادئ العامة ، أو لم تصبح بعد يوضعها ويطامن بين أجزائها قانون من القوانين ، لا تعتبر في رأيي أداة صالحة للتعليم العالى » ثم يأخذ الرئيس كيرد في الأجابة عن هذا السؤال: إلى أي حدوبأى معنى يمكن اعتبار التاريخ علماً ؟ فيؤديه البحث إلى هذه النتيجة « إن التاريخ، وإن كان لا يمكن اعتباره علماً يقينيا على نحو ما تعتبر الآليات والبصريات وحتى علما النبات ووظائف الأعضاء، إلا أنه من حيث طرائقه ونتائجه آخذ على أقل تقدير بشبه قوى جدا من العلوم المذكورة يجيز لنا أن ننحله اسم العلم » ، أما وقد اعتبر الرئيس كيرد التاريخ علماً بوجه ما فهو يرى أنه عكن

الانتفاع به في توسيع المدارك وتعويد الناس الإنصاف في الحكم ووضع الأشخاص والحوادث في وضعها الصحيح على مسرح الشؤون العامة . ثم يقول : « إن التاريخ حرى بأن يكسبنا تصوراً صحيحاً لما هو عارض موقوت بالقياس إلى ما هو أبدى باق في حياة الإنسان». وقد لتى رأى الرئيس كيرد فى ماهية التاريخ من حيث هو علم قبولا عاما لما ينطوى عليه من سداد واحتراس . أما كلامه عن فوائد التاريخ فلم يلق مثل تلك الحظوة العامة . وفى أيامنا هذه لا يزال خلاف كثير في الرأى دائراً حول العلاقة بين التاريخ والتربية وصلته بالشؤون العملية لبني الإنسان . فإنه إذا كانت الحوادث لا تتكزر ، وكان من المستحيل الوصول إلى تعميمات تنتظم الظواهر التاريخية ، فليت شعرى أية فائدة يمكن أن تجنى من دراسة التاريخ على الإطلاق؟ وبجيب عن ذلك فيما يلي:

أولا - من حيث مكانة التاريخ من تربية الفرد.

إِن القيمة العملية لدراسة التاريخ خارجة عن موضوع البحث ، فكثير من المواد التي لا تطبق تطبيقاً ظاهراً على شؤون الحياة قد تكون لها قيمة تربيوية من الحيث كونها ترهف الأذهان وتنمي المدارك ، ومن علماء البيداجوچيا من يذهب إلى أن المواد الصالحة للدراسة المدرسية والجامعية إنما هي تلك التي لا تشوب الاعتبارات النفعية صفو الاشتغال بها. يقول سيرت. ج. روير(١): « إنخير أنواع التربية ما نمى أعظم مقدار ممكن من قوى العقل ومداركه»، ومع ذلك فأغلب علماء التربية مجمعون على أن أغراضاً أخر غير مجرد تنمية القوى العقلية يجب أن تكون مناط عناية المربين ومحل اعتبارهم. إن أولئك الذين حشو إهابهم عقل وعقل فقط، هم خطر على المجتمع يجب أن يحسب له كل حساب . من هؤلاء من كتب عليهم أن يكونوا قطاع طرق ، يسطون على الناس من سياراتهم ، وماليين ، وكبراء تجار ، ونقباء

له بحوث شتى فى التربية وأثر حسن فى نظام التربية فى انجلترا .-

تقابات ، ورجال سياسة . ينبنى أن تنمى التربية فى الإنسان قوة أخلاقية قادرة على كبح جماح العقل إذا ما طغى ولج فى طغيانه . ينبغى أن تزود التربية الإنسان بقدر كاف من المهارة الفنية يمكنه من كسب قوته . ينبغى أن تعلم التربية الفرد كيف يقوم بواجبه من حيث ينبغى أن تعلم التربية الفرد كيف يقوم بواجبه من حيث هو ناخب وإدارى نحو الجماعة التى ينتمى إليها .

إلى أى حد تمكن الاستعانة بالتاريخ في تحقيق أى غرض من هذه الأغراض التربيوية العامة ؟ أما السير راى لنكستر (۱) فيعتبر التاريخ من هذه الناحية عديم الجدوى بالمرة ، ولقد قال في محاضراته التي موضوعها «مملكة الإنسان» (١٩٠٧) « نحب أن نرى نظام التربية القائم على دراسة التاريخ والآداب القديمة قد عدل عنه بالمرة إلى نظام آخر يقوم على العلوم الطبيعية » إلا أنه يسلم بأن «قراءة التاريخ لذيذة » وأن التاريخ له قيمته يسلم بأن «قراءة التاريخ لذيذة » وأن التاريخ له قيمته «كمسلاة » يتسلى بها . ومن ناحية أخرى فإنا نجد

⁽۱) Sir Ray Lankester (۱) هالم بيولوچى وأستاذ بريطانى . وضع كتبا شتى فى علم البيولوچيا ، قصد فى بعضما إلى تقريب العلم من ذهن القارى العادى .

كتابا أمثال السيدين لنجلوا وسنيوبوس في فرنسا، وهم برنهايم في ألمانيا ، والأستاذج. و. أللن (١) في أنجلترا ، يرون في التاريخ أداة لرياضة العقل تجل عن التقويم والتقدير . فيقول الأستاذ أللن « إن دراسة التاريخ تنشط الفكر وتفتقه وتساعده بطرق شتى » وهو يستهجن مع ذلك كل محاولة ترمى إلى استخدام التاريخ في تحقيق أغراض لها صلة بالمواطف أو الأخلاق أوالسياسة. ثم إننا نجدرجالا آخرين ممتازين من أظهرهم ُ لورد بولنجبروك، والأسقف استبز، ومستر فرود، يرون أن الفائدة الأخلاقيـة هي بالدقة ما يجعل للتاريخ قيمة من حيث التربية ، يقول بولنجبروك « لقد بان لي أن دراسة التاريخ دون سواها أصلح الدراسات لتعويد الإنسان الفعنبائل الخاصة والعامة » وقليل من الناس من يعارض اليوم فى وجوب استخدام التاريخ أداة لإلقاء دروس في الأخلاق خارجة عن نطاق البحث التاريخي.

J. W. Allen (1)

وأقل منهم من ينكر أن دراسته توسع أفق العقل وترفع مستوى الأخلاق بوقفها الطالب على كل ما هو عظيم سام، وتنبه الخيال العاطف، وتبرز العلاقة بين أخلاقية العمل ومصير العامل ، وتبعث في نفس القارئ كما يلاحظ لمرخت « معانى الأخذة والروعة تلقاء نواحى النشاط الإنساني التي لأتحصى وخطره الذي لا يتناهى » بل إن التاريخ عند ر . د . إمرسن أعلى من ذلك وأسمى ، فهو برى أن ثم تماثلا تاما بير حياة الفرد وتاريخ الإنسانية ، فالإنسان هو العالم الأصغر ، والإنسانية هي للعالم الأكبر، ومن ثم يستطيع الفرد من طريق دراسة التاريخ أن ينفذ إلى أسرار شخصيته المحجوبة عنه . إذ الكل يتضمن الجزء، والجزءيدل على الكل، والتاريخ كله مضمن في العقل الفرد ، وخلق كل فرد ومصيره واضعان في التاريخ. لاشك أن إمرسن يقترب بهذا القول من حدود السخف والتخليط، ومع ذلك فن المحقق أن العـلم بالتاريخ من حيث هو مجمع الحوادث ومِلاكها

لا يستغنى عنه من يريد تكوين تصور كامل متزن للعالم بوجه عام. إن التاريخ هو وحده القادر على أن يضع ظواهي الخاضر في وضعها الصحيح، والتاريخ هو وحده القادر على أن يجلو لعين الباحث ميدان الحياة كاملاً غير منقوص، والتاريخ هو وحده القادر على أن يمكن الظاعن الذي. يقضى « يوم راحته » تحت خيمة هذا الوجود الخفية من أن يطلع على غرائب ما يحيط به من مظاهر الأبدية. ثانياً - من حيث مكانة التاريخ من التربية المدنية والحياة العامة. هل للعلم بالتاريخ قيمة عملية حقا ؟ ما الصلة بينه وبين السياسيات؟ أما أن ولاة الأمور في معظم دول؛ العالم يرون تدريس التاريخ أمرا هاما ، فذلك ما تدل عليه عنايتهم عراقبة كتب التاريخ المدرسية التي تدرس في المدارس ، وأنهم يجاولون أن يوقعوا لمدرسي التاريخ النغمة التي يجرون عليها في دروسهم . لقد قدم تقرير إلى مجلس مقاطعة لندن قبيل الحرب الكبرى جاء فيه: « يطلب إلى المدرس في فرنسا أن يرغّب في الجمهورية

القومية وينفّر من الملكية والدولية؛ وفي بروسيا يطلب ا إليه في صراحة أثم أن يشيد عزايا اللكية ممثلة في آل هُو هنزلرن القائمين بالحكي، وأن ينبه على خطري. الإشتراكية الحديثة ؛ أما في كوينزلند، فيطلب إليه أن يؤسس دراسة التاريخ كلها على عقيدة تقديس اللكية العامة » ؛ رعاركانت بجارب العشرين سينة الأخيرة قدعملت بعض الشيء على زعنعة اعتقاد الساسة في قيمة اتخاذ المدارس أمكنة لنشر الدعاية . ومع ذلك ، ومع أن الحرب والثورة قد وضعا أوزارهما وتجلت عبرهما ، فازلنا نرى ألمانيا ماضية في التنغيم لمدرسيها وإن كانت النغمة الجديدة نغمة الجمهورية التعاهدية، وما زلنا نرى حكومة السوڤييت فى روسيا تخضع كل براميج مدارسها وجامعاتها لفكرة تلقين الطلاب مبادئ البلشقية، وما زلنا نرى إيطاليا تجعل مبادئ الفاشستية أساس دراسة التاريخ في معاهدها العملية. قد يصل رجال السياسة مع الزمن إلى أنه لا شيء

أحرى بتفويت الغرض المقصود منه من بث الدعاية في المدارس، وإلى أن أكره الأشياء إلى نفوس الطلاب هي تلك التي بجرعهم إياها المعلمون تجريعا، وإلى أن المقائد التي يصبح التلاميذ أميل إلى الشك فيها بتقدمهم في السن هي بالدقة تلك التي فرضتها عليهم في طفولتهم سلطة قوية قاهنة . ذلك درس قد ينفع تذكره عصبة من الساسة موقرة في جميع البلدان تحرص على الاستعانة برجال التربية في محاولتها استخدام مدرسي التاريخ في المدارس العامة دعاة إلى السلام، أو الشموبية، أو غير ذلك من العامة دعاة إلى السلام، أو الشموبية، أو غير ذلك من القضايا التي ترى فيها خيرا.

فإذا صح أن التاريخ ينبنى ألا يستخدم، أو لا يمكن أن يستخدم – وهو المحتمل – استخداماً فعالاً في نشر الدعاية ، فأية فائدة يمكن أن تجنيها منه التربية المدنية والسياسية ؟ لقد أجاب الأستاذ سيلى عن هذا السؤال جوابا شافيا وافيا فقال من محاضرة له في « تدريس العلوم السياسية » (١٨٦٩) « إن التاريخ مدرسة

السياسة ، وبدون مقدار يسير منه على أقل تقدير لا عكن الإنسان أن يعنى عناية معقولة بالشؤون السياسية، وبدؤن حظ موفور منه لا يمكنه أن يصدر حكامعقولاً في أي شأن من شؤونها ، إن التأريخ دراسة هامة لكل مدنى، بل هو الدراسة الهامة الوحيدة الخليقة برجال الحكم والتشريع » ؛ فإذا سألنا أنفسنا بدقة أتم ، على أى بحو تتوفر للتاريخ هذه القيمة المدنية والسياسية التي يتمسك بها الأستاذ سيلي كل هذا التمسك ؟ فإني أرى جواب ذلك يكون بتناول التاريخ من ثلاث نواح (أولاً) من جيث هو مدرسة الطريقة السياسية (ثانياً) من حيث هو مستودع التقاليد السياسية (ثالثاً) من حيث هو أساس الرقى السياسي ..

(۱) التاریخ من حیث هو مدرسة لتعلیم طریقة البحث السیاسی :

من الصحيح نسبيا قولهم إن التاريخ عبارة عن سياسة الماضي، وإن السياسة تاريخ الحاضر، فموضوع

التاريخ والسياسة واحد، وكلاهما يقوم على وقائم غير معينة ، وكلاهما يحاول أن يصل إلى البواعث المحركة للستترة وراء ما للوقائع من حجب مشكوك فيها. هما علمان اجتماعيان نفسيان ليس موضوعهما ظواهن محدودة مطردة لطبيعة فاقدة الإحساس، ولكنه عبارة عن حركات لأتحصى لشعوب الأرض، وخلجات لا تستقصى لعقول الجماعات. وكلا السياسي والمؤرخ لامندوحة له. عن الاستنباط من مواد غير مستيقنة ، وكلاهما غير قادر بحال على أن يتجاوز من مراتب الحقيقة مرتبة الاحتمال. إن من أوائل الدروس التي يتعلمها المؤرخ لأول شروعه في بحث تيار معين من الحوادث أن يعلم أن من الصعاب الكاداء التي لا سبيل إلى التغلب عليها أن يصل إلى الحقيقة المطلقة الثابتة، وأمثلة هذه الصعاب كثيرة نكتفى بالتدليل عليها بالمثل الآتي المستمدمن أحدث المأجريات. عندما كانمسترلوبدچورچرئيساً للوزارة الأنجليزية زار عجلس العموم رسولا خكومة السوفييت مسيوكراسين(١)

[.] Mr. Krassin (1)

ومسيو كلمنف (١) ليسمعا خطبته عن بولونيا، وإلى القارئ أقوال شهود عيان هم مندوبو جرائد لندن المسائية الأربع التي صدرت في نفس اليوم الذي ألقيت فيه الخطبة المذكورة.

	1		<u> </u>
بال مال فازيت	ايغتنج نيوز	استار	ایفننج استندارد
کان بیدو علی	إنهما لم يتبادلا	استطاع كراسين	کان حدیثهما
رسولى السوڤنيلت	ملحوظة واحسدة	أن يتتبع كلكلة	ينم عن مجرد معرفة
وخصوصا نسشتر [أثناء كل خطابة إ	قالها مستر لويد	محسدودة باللغة
كراسين شيء	الرئيسُ .	چورچ . أمازميله	الانجليزية، ولكن
من الفلق ، ولاح	i .	فلانه لا بسكلم	
عليهما أنهما أكثر	}	1 .	أنهما فامان كل
اهتاما بمساحريان	}	,	كلة تقالها مستر
منهما بما يسمعان ء		. کراسین کل بضع	
أولكن بلغني أن		دقائق عيل عليه	
فالصراجع إلى تعذر		-	فس ، بل کانا
متآبعهمآ كلام		·	أحيانا يعلقان على
رئيس الويزارة.			قوله بتعليقات فيها
1 . .		* -	مياة .
			حياة .

فيرى القارى أن بين هذه الروايات المباشرة التي بتناول الحادث الذي نحن بصدده تضارباً في الأداء بتناول الحادث الذي نحن بصدده تضارباً في الأداء

⁻ Mr. Kameneff (1)

لا يمكن معه التوفيق بينها ، (فأولا) هل استطاع مستركراسين أو لم يستطع أب يتابع في سهولة خطبة مستر لويد چورچ ؟ (ثانياً) عل استطاع مستركامنف أو لم يستطع فهم الخطبة على الإطلاق؟ (ثالثاً) هل عنى الرسولان أحدهما أو كلاهما بالخطابة ـ أو لم يعنيا ؟ أو (أخيراً) هل كلم أحدهما الآخر أو لم يكلمه أثناء الخطابة ؟ فمن يستطيع أن يعرف جلية الخبر إزاء هؤلاء الأربعة الذين عاينوا الأمر وشهدوه ؟ ومع ذلك فهذا مجرد مثل متطرف للحال بإزاء كل حادث آباریخی ، فلیس فی الطاقة آن نعرف کیف وقع بالدقة حادث معين . وكذلك الشأن في السياسة ، فليس فيها شيء ثابت مستيقن ، وذهن الكاتب السياسي أبدأ عال لاحمالات متضاربة ، وهو أبدأ مطلوب إليه أن يوازن ويقايس بين أمور متعارضة ، والفارق الهام الوحيد بير التاريخ والسياسة مو أن التاريخ بارد والسياسة حارة ، وهو لعمرى فارق حيوى ، فإذا كان في الإمكان تناول مسائل سياسة الماضي - كحالة أثينا

على عهد بركليز مثلا ، وحال رومية على عهد أغسطسببرود واستقلال في الرأى ، فإن دراسة التاريخ تكون
قيمة جدا من حيث هي مدرسة لتعليم طريقة البحث .
فهي تعلمنا الحذر ، واستقلال الرأى ، وسجاحة الطبع .
إنها تبعث فينا شعوراً بتعقد الظواهر الاجتماعية النفسية وتقلبها ، إنها تهيئ لنا أسباب اكتساب ملكة صعبة المنال هي ملكة الاستدلال بالأفعال الظاهرة على البواعث والأفكار الباطنة .

(۲) الناريخ مه ميث هو مستودع السوابق السياسية :

غير أن التاريخ أكبر من أن يكون مجرد مدرسة تعلم فيها الطريقة السياسية. إنه إلى جانب ذلك مستودع السوابق السياسية. إن المشاكل التي تواجه الجيل الحاضر قد طرحت على بساط البحث بشكل ما مراراً كثيرة فيما مضى ، نعم إن التاريخ لا يعيد نفسه ، ولا يمكن أن يجعل محيث يعيد نفسه . إلا أنه ما من حادث يحدث إلا وهو

سنزيد في محيط كل حادث يترتب عليه عقدار كونه علة في حدوثه، وبدلك يكون مجرد حدوث حادث ما مرة . سدا قويا مانعاً من حدوثه أبد الدهن مرة أخرى. وهذا . هو نفس الأمر بالنسبة إلى حياة الفرد ، فما أحد تواجد نفسه مرتين في موقف واحد بالدقة ، وليس في وسع إنسان أن يلجظ أن علاقاته بأقرانه بجري من حيث تتابع العلل والمعلولات على وتيرة واحدة ﴿ وَلَكُنَّ عَلَى الرغم من ذلك كله فكل إنسان يجد عندما ببلغ سن النضج والأكتال أنه تهديه وتحكمه تجازبه التي تعيها ذاكرته ، ومبادئ السلوك التي يستمدها حكمه من التجارب المذكورة. وما يقال عن الفرد يقال عن الجنس الإنساني، مع ملاحظة هذا الفارق الهام: وهو أن الجنس الإنساني فاقد لما يتصف به الفرد من الشخصية والشمور الذاتي المستمر. ليس للخنس ذا كرة طبيعية، ولكنيلا يفقد الثروة الضخمة المتجمعة من تجارب الماضي، روجب أن تنشأ له ذا كرة ا، وذا كرة الجنس الإنساني

هن التاريخ، فبالتاريخ يتوافر للجنس الإنساني الشعور الذاتي. يقول درويسن: «إن التاريخ هو مبدأ «اعرف نفسك» مضافاً إلى الجنس الإنساني، هوضميره»، وبهذا الشعور الذاتي عكن الجنس الإنساني أن يصبح إلى حدما مسيطراً على مستقبله، وبدونه تستحيل عليه تلك السيطرة، وبواسطته يستطيع التحكم في مصايره، وأن عضى قدماً في طريق الرقى والفلاخ.

ليس ممكناً ولا ضروريا أن نسوق في هذا المقام أمثلة يرى منها القارئ الطريقة التي بها يتلقى جيل معين تجارب الأجيال السابقة عليه . فالتاريخ كله من بعض الوجوه مجرد عن له هذه الطريقة ، ومع ذلك فلا بأس بإيراد الأمثلة الآتية ، إن الملكية الانتخابية لها من النواحي النظرية ما يؤيدها ، ومع ذلك فقد عدل عنها في النواحي النظرية ما يؤيدها ، ومع ذلك فقد عدل عنها في مجال الحياة السياسية العملية بإزاء ما دلت عليه التجارب في رومية الإمبراطورية ، وألمانيا في العصور الوسطى ، في رومية الإمبراطورية ، وألمانيا في العصور الوسطى ، في وولندان الحديثة ، الثم إن «النظام التجاري» القيديم

للسياسة الاستعارية بما يحكن أن يدافع عنه بقوة من حيث المبادئ العامة ، ومع ذلك فثورة المستعمرات الأمريكية جعلت الرجوع إليها في الدولة البريطانية أمراً لا يتصور أبداً. وقد نجد في أحوال أخرى أن السابقة السياسية ليست بقاطعة الدلالة كما هي في الأمثلة المذكوزة ، ولكنها محل اعتبار على كل حال . فمثلاً لا عكن أن تعتبر مناقشة منايا وعيوب الحكومة الموحدة المجلس النيابي كافية إذا كنا نتجاهل ما حدث إبان الجمهورية الانجليزية والثورة الفرنسية . كذلك لا يعتبر أي دفاع عن «حق العمل» مقنعاً من الناحية النظرية إلا أن يخفف من فظاعة الآثار التي تترتب عليه فيقال إن ما حدث منها في باريس عام ١٨٤٨ كان راجعاً إلى ظروف عارضة . والحق أنه لا شيء أتفه أو أخطر من تناول السياسة على أنها علم نظري مستقل ، عن تجارب التاريخ وعبره ، ولله در ديفيد هيوم حيث . يقول: ﴿ إِذَا تَأْمُلُنَا قَصَرَ حَيَاةً الْإِنْسَانَ ، وَمَعَرَفَتْنَا الْمُحَدُودَةُ

حتى بما يقع في زماننا، فلا شك أننا نشعر بأننا كنا نبق أطفالا في إدراكنا لو لم يقيض لنا هـذا الاختراع الذي يرجع بخبرتنا إلى جميع المصور الماضية، وإلى أقدم الأم الخالية، ويجعلها تمدنا بأسباب التقدم في الحكمة كما لو كانت تحت أنظارنا وأسماعنا، إن الرجل المطلع على التاريخ ليمكن أن يقال عنه من بعض الوجوه إنه يعيش منذ بداية العالم، وإنه دائم الاستمداد من كل مملكة يمز بها معداً يضيفه إلى المدخر المخزون من معارفه».

(٣) الناريخ من مبث هوأساس للنقرم السباسى:
إن التاريخ بمد السياسى بأكثر من سوابق تمت تجربتها ، إنه يعطيه الأصول الواقعية لمشاكل الوقت الحاضر . وإذا كان من الخطر أن نتناول المسائل السياسية من الناحية النظرية كما لوكانت لاسوابق لها على الإطلاق ، فإنه لاشىء بعد ذلك أقتل من أن يظن أن تلك السوابق مما يمكن تجاهله في كل تسوية يراد بقاؤها ودوامها . إن فشل البيورتيان الانجايز في تحقيق بقاؤها ودوامها . إن فشل البيورتيان الانجايز في تحقيق

نظامهم في القرن السابع عشر، وفشل الثوار الفرنسيين في استبقاء نظمهم في القرن الثامن عشر، كل ذلك يرجع إلى حد بعيد إلى إهمال الفريقين مبدأ الاستمرار التاريخي، ففي كلتا الحالين دفعت المصلحين وقدة الحماسة وقوة البدع المحدثة إلى الانسراح من قيود الماضي جملة، فجهلوا أن الدولة ذات طبيعة عضوية ، وأقبلوا يجرون لها عمليات جراحية استئصالية كادت تودى بحياتها ، فلا عجب إذا كان العليل قد نهض في كلتا الحالين فزعا مرعوبا وطرد أولئك المصلحين طردا.

مناسية كانت أواجهاعية ، لها تاريخ بعيد. فني أوربامثلاً بجد أن مسألة قانون الفقراء الانجليزي كما تناولها تقرير عام ١٩٠٩ هي في الواقع عبارة عن هذه المسألة : هل ترجع الجلترا في المسألة المذكورة إلى مبادئ عام ١٨٣٤ أو غام ١٧٩٥ أو غام ١٧٩٠ أو غام ١٩٠٠ أو غام ١٩٠٠ أو غام ١٧٩٠ أو غام ١٩٠٠ أو غام ١٩٠٠ أو غام ١٩٠٠ أو غام ١٩٠٠ أو غام ١٧٩٠ أو غام ١٨٠٠ أو غام ١٩٠٠ أو غام ١٩٠٠

وسيمون ده مونتفرت ؛ ثم أن المسألة الدستورية الانجليزية هي أيضاً ترجع أصولها إلى المجامع الشعبية. التي كانت للشعوب الجرمانية البدائية. والمسألة الشرقية مما يجرى هذا المجرى ، فهي ليست إلا وجهاً من وجوه الخصومة المطردة بيرن آسيا وأوربا ، تلك الخصومة العريقة في القدم حتى عندما التقي الإغريق بالفرس عند مَنْ تُون ؛ وتقرير سيمون في عام ١٩٣٠ قد دل على ضرورة دراسة التاريخ الهندى دزاسة دقيقة وافية لكل من يحاول معالجة المسألة الحديثة ، مسألة استقلال الهند الذاتي .. والحق أن التفكير في أي مسألة أوربية ماثلة في مقدمة الشؤون السيارة العملية لتصدق كلات السير چون سيلي التي سبق اقتباسها والتي تقول إن التاريخ «دراسة هامة لكل مذنى، وهي الدراسة الهامة الوحيدة لرجال الحكم والتشريع».

وقد يؤيد هذه الحقيقة أن نلق نظرة على المسائل القاعة في أمريكا اليوم، فالمناقشة الأساسية بين الحكومة

التعاهدية وحكومات الولايات لا تفهم على وجهها الصحيح إلا بالرجوع إلى عهد المستعمرات القديمة أيام كانت السلطة المركزية مستقرة في بريطانيا العظمي، وكان كل من المستعمرات الثلاث عشرة مستقلاعن سائر المستعمرات استقلالاً تاماً. كذلك المسألة الاجتماعية السياسية الخاصة عكانة الزنوج، فهي ترجع مع الزمن إلى أيام « التجارية » إذ عادت النخاسة الرابحة على أمريكا بعمل رخيص لم تنزعيج من طريقة الحصول عليه ضمائر البيوريتان. هذا ومن المسائل الأمريكية ما يبدو لأول وهلة حديثًا ، ولكنه في واقع الأمر قديم ؛ خذ لذلك مثلاً مسألة منع الخور، فهي ليست إلا مظهرا للتعارض المستمر بين الحرية والسلطان، بيري الحرية الجائحة إلى ارتكاب الخطأ، وبين السلطان المعتزم حمل. الناس على الصواب، وهو تعارض لعمر الحق ظهر أصلاً وتطلب حلا في نفس جنات عدن .

الفصالاتامن

اتساع نطاق التاريخ وتزايد محتوياته في المهد الحديث

التاريخ من حيث هو قرع من علم الاجتماع - العلوم الاجتماعية التي للتاريخ صلة وثيقة بها: الاقتصاد - الجغرافية - علم الإنسان - علم الآثار - خلاصة .

استعملنافی الفصل السابق علی سبیل التجوز لفظ «السیاسیات » فی مقابل لفظ «التاریخ » و هی مقابل تطابق تلك التی بین لفظی «الحاضر » و «الماضی » غیر أنه یستحسن منماً للبس أن ننبه علی أنا لم نرد من لفظ «السیاسیات » معناه الضیق المحدود المقصور علی الدولة وحدها ، و إنما أردنا المصالح والمهام التی لها اتصال بحل شکل عام من أشكال النظام البشری . وهذا التنبیه ضروری ، لأن بعض قدماء المؤرخین قد

أخذوا أنفسهم كما سبق القول أخذًا عنيفًا بالتوفر على دراسة شؤون الحكومات من حروب ، ودبلوماسية ، وتشريع ، وإدارة رسمية ، وإجراءات قضائية . ورما كان تيوسيديد هو الذي سن هذه السنة السيئة بحصره كل اهتمامه في الشؤون السياسية الهيلينية ، وصرفه نظره بالمرةعن أفانين النشاط الثقافى الخصب والأزمة الاقتصادية الحادة التي امتاز بها تاريخ أثينا وإسبرطة في أيامه . على أنه من المؤكد أننا نجـد في القرن التاسع عشر ليوبولد فون رنكي العظيم عما له من نفوذ علمي وبكونه قدوة يقتدى بها ، قد مال بكتابة التاريخ إلى الناحية السياسية الضيقة ، كما نجد في انجلترا في العصر المذكور فريمان وسيلي مؤرخين سياسيين بأضيق معانى الكلمة .

إلا أن الحواجز التي كانت تحد من نطاق البحث التاريخي أخذت بتصرم القرن التاسع عشر تتداعي شيئًا فشيئًا ، حتى لقد أصبح من القضايا المسلم بها في الوقت الحاضر أن لا شيء « يتغالى » على نظر التاريخ أو تضيق الحاضر أن لا شيء « يتغالى » على نظر التاريخ أو تضيق

عنه رحابه ، وأن كل ما يقع من الإنسان أو يقع عليه في جميع مناحى الحياة عبارة عن موضوعات داخلة في بحث المؤرخ والحتصاصه. بل لقد أصبح من الثابت المحقق أنه إذا لم تكن للمؤرخين فعلا هذه النظرة الواسعة الشاملة فإنهم لامحالة يعرضونعلينا صوراً ممسوخة مشوهة لكل عصر يحاولون تصويره . وجملة القول إن التاريخ لم يعد دراسة معزؤلة عماسواها، ولكنه أصبح إحدى دراسات يجمع بينها نسب واحدويتألف من مجموعها علم عام هو علم الاجتماع — وهو علم افتتحه كمت في فرنسا بما أوتى من عبقرية قادرة على النجزئة والتحليل، كما افتتحه اسبنسر في انجلترا بما أوتى من قدرة على الجمع والتركيب. هو علم محت له واضعوه اسم «سوسيولوچيا» إظهاراً منهم لاحتقارهم ما درج عليه القدماء. ولعله لم يفق أحد من مدرمي التاريخ في القرن التاسع عشر كارل لمبرخت فى الترويج لتصور التاريخ على أنه فرع من علم الاجتماع ، وفي تقوية الحلقات التي تصل بين التاريخ وبين

سائر فروع ذلك العلم . وقد انبعث من «قاعة بحثه» الشهيرة مؤرخون اجتماعيون حميون للمذهب الجديد فلأوا أرجاء العالم المتمدن . إلا أنه مما يؤسف له أنهم حملوا معهم فوق تصور لمبرخت الواسع وطرائقه البديعة بعض هناته ، ولاسيما نظريته الخاطئة المتكلفة المتعلقة بـ « المرحلة الثقافية » (۱) .

ليس بين الدراسات الاجتماعية التي غدا التاريخ وثيق الصلة بها ما هو أشد لزوما للمؤرخ من علم الاقتصاد . نعم إن جميع المفكرين المسئولين قد عدلوا عن العقيدة المسرفة التي صاغها من كس و إنجلز (٢) والتي تفسر التاريخ تفسيراً اقتصاديا محضا ، إلا أن المؤرخين معترفون بأن العوامل الاقتصادية لعبت دوراً بارزا في جميع عضور

⁽۲) Engels (۲۰) – ۱۸۲۰ – ۱۸۹۰) اشتراكی ألمانی، كان صديقاً لـكارل مركس وشريكا له فی تقرير المذهب الاشتراكی المنسوب إليهما .

النشوء الاجتماعي للعالم وبخاصة في العصور القديمة ، أيام كان الإنسان مضطرا إلى أن يكافح من أجل وجوده كفاحا متصلا أعداء طبيعيين مساوين له في القوة وشدة المراس . ثم إن جميع الساسة مدركون أن الشؤون الاقتصادية قد عادت فأصبحت من أخرى في مقدمة الصوالح الإنسانية ، ولذلك كان التاريخ الاقتصادي في الآونة الحاضرة دون غيره من فروع التاريخ محل اهتمام الجمهور وعنايته .

وللتاريخ الجديد حليف ثان هو الجغرافية. ليس من بين العلوم علم كالجغرافية أصابه التحول والتطورالتام. لقد احتواها علم الاجتماع هي الأخرى وبدلك اصطبغت بالصبغة الإنسانية ؛ فلم تعد علما أرضيا متصلا أصلاً بالجيولوجيا، ولكن علما من علوم الإنسان يجث في الإنسان من حيث علاقته بالمكان ، ويتصل أصلا بالتاريخ الذي يجث في الإنسان من حيث علاقته بالزمان. ومن ثم نمت الجغرافية التاريخية ، وكان في نموها خير وفائدة عظيمة للعلم . نعم التاريخية ، وكان في نموها خير وفائدة عظيمة للعلم . نعم

إن بعض كتاب الجغرافية التاريخية ألهبتهم حماسة المستكشف الناشئ فذهبوا إلى أبعد بما ينبغى حتى لقد أنشأ واحد منهم يفسر الأديان بواسطة الجو وحده زاعما أن « التوحيد ثمرة الحياة الصحراوية » وغنى عن البيان أن هذا سخف يعادل سخف ماركس عندما جزم بأن الإصلاح الديني كان ثمرة الرأسمالية البرجوازية . ومع ذلك فمثل هذه الدعاوى المسرفة يمكن ردها إلى مقامها المعقول بعرضها على محك الانتقاد .

وللتاريخ في الآونة الحاضرة ، عدا ما ذكر ، حليفان آخران هما الأنثروبولوچيا أي علم الإنسان ، والأركيولوچيا أئ علم الآثار . أما علم الإنسان فلم يبلغ علم من العلوم مبلغه في حمل المؤرخين على الإيمان بتلك الحقيقة العميقة الهامة القائلة بالوحدة الجوهمية للجنس الإنساني . وأما علم الآثار فإنه من ناحيته وسع توسيعا لا يدرك مداه تصور المؤرخين لطول الزمن الذي نما

⁽۱) لبيان أهمية هذين العلمين في دراسة التاريخ تحيل القارئ على رسالتي « مبادئ الآداب والثقافة » و « أعمال الأركبولوچيا » الواردين في هذه السلسلة . (المؤلف)

فيه المجتمع الإنساني . لقد رفع الحجب عن الأحقاب المتطاولة السابقة على التاريخ (أى التي ليس لها تاريخ مدون) ثم عرضها على الأنظار على نحو يستثير العجب العجاب. لقد كنا إلى أواخر القرن التاسع عشر بجد الناس يطبعون ويصدقون تآريخ تجعل خلق الكون في عام ٤٠٠٤ ق . م وتحشر كل تاريخ العالم في مدى من الزمن يقل عن ستة آلاف سنة ، فاذا بعلم الآثار يرجع . وجود إنسان بيلتداون إلى ١٠٠,٠٠٠ سنة قبل الميلاد، وإنسان هَيدلبرج إلى ٢٥٠,٠٠٠ عام قبل الميلاد، وإنسان جاوه القريب من القردة إلى ٥٠٠,٠٠٠ عام قبل الميلاد . وهو مع ذلك يشير من طرف خني إلى أن هذه الكشوف لا يحتمل أن تكون آخر ما وفق إليه أو رفع الحجب عنه. ثم إن علم الآثار لم يقف عند حد افتتاح أقطار جديدة للعلم بإنسان العصر الحجرى القديم والعصر الحجرى الحديث، ولكنه عاكشف من مخلفات المدنيات الغابرة لمصر وبابل وإقريطش وآسيا الصغرى، قدأضاف فوق ما تقدم فصولا قيمة إلى علمنا بالتاريخ القديم.

وقد ترتب على هذه الفتوح التي فتحت على علمي الإنسان والآثار نتيجتان هامتان: إحداهما أن روجعت القصة التي يرويها الكتاب المقدس عن الخليقة وخروج الإنسان من الجنة مراجعة مقرونة بالنقد والتمحيص ، وأعيد تنظيم السجلات التي تتناول أعمال بني إسرائيل الأولى بحيث أصبحت نافعة مفيدة . والنتيجة الأخرى هي العدول التام عن المحاولات القديمة التي أراد بها أصحابها - من لدن أغسطين إلى هجل - تكبوين فلسفة للتاريخ. وخلاصة القول إن التاريخ لم يعديعني بفروض سابقة تتعلق بالحكمة من خلق الدنيا وخلق الإنسان ولا بأفكارميتافيزيقية كامنة يظهرها مرور الزمن، وإنه قد وضع نفسه على قدم المساواة مع بقية العلوم التي تحاول أن تجلو لعقل الإنسان معانى الأشياء كما هي ، والسلام .

« تم الكتاب »

مراجع الكتاب . مرتبة ترتيبا زمنيا

- T. H. Buckle: History of Civilisation (London. 1857—1866)
- J. G. Droysen: Grundriss der Historik (Jena 1885)
- C. Kingsley: The Limits of Exact Science as applied to History (Cambridge, 1860)
- J. G. Droysen: Erhebung der Geschichte zum Rang einer Wissenschaft (Leipzig. 1862)
- J. A. Froude: The Science of History (London. 1864)
- J. Caird: The Science of History (Glasgow. 1886)
- W. Stubbs: Seventeen Lectures on the Study of History (Oxford. 1886)
- R. Flint: History of the Philosophy of History (Edinburgh. 1893)
- E. Bernheim: Lehrbuch der historischen Methode (Leipzig. 1894)
- C. V. Langlois et C. Seignobos: Introduction, aux Etudes Historiques (Paris. 1898)
- J. B. Bury: Inaugural Lecture on History (Cambridge, 1903)

- P. Villari: Discussioni critiche e discorsi (Milan. 1905)
- F. J. Teggart: Prolegomena to History (Berkeley. 1916)
- B. Croce: Teoria e Storia della Storiografia (Bari. 1920)
- J. H. Robinson: The New History (New York, 1927)
- M. M. Chaterji: History as a Science (London. 1927)
- H. Sée: Science et Philosophie dc l'Histoire (Paris. 1928)
- Lucy M. Salmon: Why is History Rewritten? (New York. 1929)

